

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rokiškio pagrindinė mokykla

Renata Andriūnienė

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-03 Nr. S-1

Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020–2022 m. m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

Mokyklos prioritetai:

1. Ugdymo (si) proceso kokybės tobulinimas integruojant menines ir fizines veiklas.
2. Aktyvių mokymo(si) metodų ir IKT naudojimas.
3. Mokyklos bendruomenės telkimas didinant socialinį įsitraukimą.

Mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

I tikslas. Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus.

Uždaviniai:

- 1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimo ir vertinimo sistemą.**

Užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir mokiniai išsiaiškino kiekvieno jų dalyko mokymosi poreikius, sudarė individualius ugdymo planus, jų turinį pritaikant kiekvieno mokinio gebėjimams, žinioms ir asmeninės brandos lygiui. Mokytojai tolesnio ugdymosi, pasiekimų ir pažangos uždavinius grindė informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais, pokalbiais su tėvais ir mokiniais, švietimo pagalbos specialistais. Visų pedagogų ilgalaikiuose ir individualizuotuose planuose, klasės vadovų ir auklėtojo ugdymo veiklos programose yra ugdymo turinio dalykų

integracija (prevencinės programos). Buvo teikiama metodinė pagalba mokytojams, rengiant planus, teikiamos rekomendacijos tėvams.

Mokytojai reguliariai renka mokinių darbų pavyzdžius, kurie parodo atlikto darbo pobūdį ir lygį, ar darbas atliktas padedant mokytojui/draugui ar savarankiškai. Pasiekta pažanga aptariama su mokiniu ir tėvais/globėjais.

Buvo atlikti 1 ir 10 klasės individualios mokinių pažangos ir pasiekimų analizės tyrimai, kurių tikslas buvo iširti ar taikomi veiksmingi vertinimo būdai. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, nustatyta, kad tik iš dalies vertinimo sistema yra veiksminga, todėl ji bus koreguojama, pritaikoma pagal mokinio, tėvų ir mokytojų poreikį ir sėkmingai naudojama ugdymo procese.

2. Tobulinti mokinių skatinimo sistemą, mokymosi rezultatų analizę.

Mokinių motyvaciją mokytis skatino Mokyklos bendruomenės vykdytas projektas „Patyriminis mokymas(is)“, kurio metu pamokos vyko mokyklos ir kitose edukacinėse erdvėse (muziejuose, parkuose, dvaruose, bibliotekose, prie ežerų, ūkininkų ūkiuose, turizmo informaciniuose centruose ir kitose įstaigose). Pamokose, renginiuose ir neformaliojo ugdymo veiklose buvo pradėtas naudoti fenomenu grįstas ugdymo metodas.

Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas ir gebėjimų įvertinimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo vykdomas atsižvelgiant į Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, taip pat tėvų/globėjų ir klasės vadovų prašymus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose tris kartus per metus aptariami mokinių ugdymosi ir pamokų lankymo rezultatai.

3. Dalyvauti ir organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių kūrybingumą, sveiką gyvenimo būdą.

Pedagogai ir mokiniai vykdė projektines veiklas. Projektinių veiklų akimirkos patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ platformoje sukurtoje Mokyklos paskyroje, laikraštyje „Rokiškio sirena“ ir kitose viešinimo platformose.

Įrengta: poilsio ir susitikimų kampelis, atnaujinti du poilsio kambariai, dvi klasės, dalis pirmo aukšto koridoriaus, siekiant investuoti į vaiko gerovę: vaikai turi daugiau erdvės pajudėti, jaučiasi jaučiau, atnaujintos erdvės daro įtaką jų nuotaikai, norui mokytis ir tobulėti.

Dalyvauta:

- Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- „Lietuvos Junior Achievement“ ir „BZNstart“ - žinių centro iniciatyvoje „Laisvės apyrankė“.

- Pasaulinėje iniciatyvoje „Go Red for Dyslexia“, kurią Lietuvoje organizavo Lietuvos aklųjų biblioteka.
- Velykainio benruomenės organizuotoje akcijoje „Čiulbėkit paukšteliai mylimoj šalelėj“.
- Akcijoje „Darom 2022“.
- Europos atliekų mažinimo savaitės iniciatyvoje, organizuotoje Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos.
- Rokiškio rajono Visuomenės sveikatos biuro organizuotame nuotraukų konkurse „Judu ir matau“.
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvoje „Atverk duris vasarą 2022“.
- Respublikiniame specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių, jaunuolių kūrybinių darbų konkurse „Atverk duris pavasariui!“.
- Šakių rajono Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo rengtoje virtualioje parodoje „Mano mylimiausias gyvūnas“.
- Socialinėje iniciatyvoje „Solidarumo bėgimas“, kurią organizavo organizacija „Gelbėkit vaikus“.
- Konferencijoje „Įtraukusis ugdymas švietimo ir pradinio ugdymo kaitos procese“, kurią organizavo mūsų Mokykla.
- Pilietiškumo pamokoje Laisvės kovų muziejuje Obeliuose.
- Išvykoje į Skemų kaimo bibliotekos parodos „Mano mylimiausias gyvūnas“ atidarymą.
- Integruotoje pamokoje „Rudenėlio šėlsmas“.
- Rokiškio socialinės paramos centro padalinio dienos centro asmenims su negalia organizuotame renginyje-koncerte „Dainų daina“.
- Konkurse „Keisk Is“, kurį organizavo Panevėžio atliekų tvarkymo centras.

Vykdyti projektai:

- „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“, kurio metu vyko užsiėmimai Rokiškio baseine su kūno kultūros mokytoju ir kineziterapeute-reabilitologe.
- „Geros savijautos“ programa: rytinės mankštos, aktyvios judriosios pertraukos, perkusininko pamokos.
- Projektas „Amatai- tautos dvasios išraiška“.
- Vasaros stovykla „Draugystės vasara 2022“.
- Saugumo prevencijos akcija- saugaus eismo pamokos, pamoka su policijos pareigūnu „Aš saugus gatvėje“, „Saugūs būkite, vaikai“.

- Rytmečiai, skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, pasaulinei autizmo supratimo dienai, dauno sindromo dienai; raiškiojo skaitymo rytmetis „Eilės Lietuvai“, mankštos rytmečiai, dėkingumo rytmetis, netradicinis renginys „Drugelis- sielos simbolis“, skirtas paminėti pasaulinę psichikos dieną, „Žibintų šventė (Šv. Martyno diena)“.
- Popietės: diskusija-praktinė veikla „Dantukų fėjos paslaptys“, Užgavėnės, „Širdelių diena“, arbatos gėrimo ceremonija, draugo dienos popietė, „Advento ramybė“, „Matyk mane- ne mano negalią“ (skirta tarptautinei žmonių su negalia dienai), „Kalėdų pasaka“.
- Tarptautinis projektas „Octopus LLI-425“, Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa. Tarptautinis festivalis „Spalvos“.
- Tolerancijos savaitė.
- Tarptautinės iniciatyvos „Go Red“ savaitės „Dyslexia 2022“ projektas- konkursas „Žuvelė medyje“.
- Karjeros diena.
- Prevencinė savaitė, skirta žalingiems įpročiams ir netinkamam elgesiui.
- Rudenėlio šventė.
- Mokyklos galerijoje atidaryta Rokiškio pagrindinės mokyklos 10 klasės mokinio Artūro Jankeliūno fotografijų paroda.
- Eko projektas „Kita forma“
- Projektas „Patyriminis mokymas(is)“.
- Sąmoningumo didinimo mėnesio iniciatyva „Be patyčių 2022“.
- Metodinės dienos: „Inovatyvių IT ekspozicija- paroda“ Vilniuje NŠA ir pasidalinimas patirtimi Vilniaus „Šilo“ mokykloje, išvažiuojamasis susirinkimas- edukacija „Levandų vanagynėje“, Rokiškio rajone.

Bendradarbiavimas:

- Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, J. Tumo-Vaižganto gimnazija, Rokiškio J. Keliuočio viešoji biblioteka bei jos vaikų ir jaunimo skyrius, Rokiškio krašto muziejus, Rokiškio rajono Skemų kaimo biblioteka, sporto klubas „Grizlis“, Rokiškio rajono Visuomenės sveikatos biuras, Panevėžio apskrities Rokiškio rajono policijos komisariatas, VšĮ „Jaslina“ vaikų dienos centras, Rokiškio Šv. Apaštalo evangelisto Mato bažnyčia, Rokiškio rajono Bajorų lėlių teatras „ČIZ“, Rokiškio socialinės

paramos centras, Vilniaus „Šilo“ specialioji mokykla, Nacionalinė švietimo agentūra, Panevėžio atliekų tvarkymo centras.

II tikslas. Aktyvių mokymo metodų ir IKT naudojimas pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose, popamokiniuose užsiėmimuose siekiant individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Naudoti įvairias edukacines aplinkas, turimas informacines ir komunikacines technologijas ugdymo proceso organizavimui.

Mokykloje vykdytas projektas „Patyriminis mokymas(is)“, kurio metu pamokos ir popamokiniai užsiėmimai vyko kitose edukacinėse erdvėse (muziejuose, parkuose, dvaruose, bibliotekose, prie ežerų, ūkininkų ūkiuose, turizmo informaciniuose centruose, Rokiškio jaunimo centre, Rokiškio profesinio mokymo centre ir kitose įstaigose), lankėsi teatrų festivalyje „Vaidiname žemdirbiams“, tarptautiniame teatrų festivalyje „Interampa 2022“.

Lankėsi Rokiškio krašto muziejaus, Salų dvaro (Rokiškio r.), Zarasų TIC, Rokiškio TIC organizuojamose edukacinėse programose, Visagino akvariumų muziejuje ir lauko muzikos klasėje, Levandų vanagynės (Rokiškio r.) edukacijoje, Panemunėlio (Rokiškio r.) daugiafunkcinio centro edukacijoje „Lino kančia“, Bajorų „Lėlių namų“ edukacijoje, picerijoje „Pipirini pica“ mokėsi kepti picą, sporto klube „Grizlis“ sportavo; Panevėžio apskrities Rokiškio rajono policijos komisariatare susipažino su policininko darbu, išbandė įvairias priemones, vyko į Vilnių, lankėsi televizijos bokšte, įkopė į Gedimino kalną, susipažino su Vilniaus senamiesčiu.

Ugdymo veiklose pradėtas naudoti patyriminis mokymo(si) metodas: mokyklos parke sodino gėles ir mokėsi jomis rūpintis, šventei gamino puokštes iš savo užaugintų gėlių; keliavo į ūkininkų ūkius ir mokėsi rūpintis gyvūnais; dalyvaudami eko projekte „Kita forma“ iš antrinių žaliavų gamino žaislus, kalbėjosi apie sveiką ir tvarią aplinką; pamokose naudojo smėlio ir meno terapijas; gamino maistą ir t.t.

2. Tobulinti popamokinio užimtumo kokybę, užtikrinant mokinių socialinį ir emocinį vystymąsi bei saugumą.

Mokykloje veikia STEAM būrelis „Žvaigždučių laboratorija“, instrumentinės muzikos būrelis „Linksmasis muzikantas“, keramikos būrelis, meno terapijos būrelis.

Bendradarbiaujant su Rokiškio jaunimo centru ir Rokiškio R. Lymano muzikos mokykla, mokykloje buvo vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams): „Lanksti žilvičio šakelė“, „Dainavimo būrelis“.

Muzikos užsiėmimai vyko su perkusinininku, kompozitoriumi, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos lektoriumi, pojūčių klinikos muzikos terapeutu, solistu marimbiniuku Sauliumi Augliu-Stanevičiumi.

Vyko žiemos sporto šventė.

3. Sudaryti sąlygas pedagogams plėtoti IKT taikymo kompetenciją.

Visi mokytojai klasėse turi kompiuterius, nešiojamus kompiuterius, planšetes, projektorius, kolonėles, ausines, spausdintuvus, IKT programas.

Mokytojų kambaryje yra daugiafunkcinis spausdinimo aparatas. Lavinamųjų klasių mokytojai aprūpinti komunikatoriais, interaktyviais žaislais, laminavimo aparatu, laikmačiais.

Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose, dalinasi inovatyviais mokymosi metodais.

III tikslas. Mokyklos bendruomenės telkimas didinti socialinį įsitraukimą, kryptingai formuoti Mokyklos įvaizdį.

Uždaviniai:

1. Vykdyti mokinių tėvų/globėjų pedagoginį švietimą, įtraukti į ugdymo (si) veiklos tobulinimą.

Tėvams nuolat siūlomi įvairūs nuotoliniai mokymai, kursai, kviečiami dalyvauti kartu su mokytojais įvairiose mokymosi programose, kurias siūlo Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba (pvz. ABA terapija kursai), Rokiškio visuomenės sveikatos biuras (psichologų konsultacijos), Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.

Rengiant strateginį planą įtraukti tėvai, svarstant tobulintinas mokyklos veiklos sritis, kurios svarbios tėvams ir jų vaikams.

Tėvai dalyvauja mokyklos komitetų veiklose.

Mokyklos direktorė tarpininkauja suteikiant psichologo, socialinio darbuotojo pagalbą.

2. Tobulinti mokinių tėvų/ globėjų informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo būdus ir formas.

Tėvai/ globėjai apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, lankomumą ir elgesį, iškilusias problemas ir apie džiuginančius rezultatus nuolat informuojami klasių vadovų, socialinio pedagogo, mokyklos direktorės asmeniškai organizuojant individualius susitikimus, atvykus po pamokų arba prieš pamokas, telefonu, vaizdo skambučiais, skelbiant informaciją elektroniniame dienyne TAMO, bendraujant socialiniuose tinkluose sukurtose uždaroje grupėse.

3. Stiprinti bendruomeniškumą, šeimos ir Mokyklos tarpusavio ryšį kuriant ir puoselėjant Mokyklos tradicijas.

Socialinis pedagogas stiprino klasių auklėtojų, mokytojų, tėvų/globėjų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams. Nuolat vyko bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, tėvais, Rokiškio rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Rokiškio VTAS patarėjomis sprendžiant mokinių problemas, susijusias su elgesiu, emocijomis, agresija, mokymosi motyvacija, elgesiu. Mokiniai ir tėvai gavo reikalingą individualią psichologinę pagalbą problemoms spręsti, taikant tiesioginio poveikio būdus arba esant sudėtingesniems atvejams, pasiūlymą kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą ar kitus specialistus. Socialinio pedagogo iniciatyva tėvai buvo nuolat informuojami ir konsultuojami aktualiais klausimais: nemokamo ir mokamo maitinimo klausimais, dėl vaikų elgesio, agresijos, mokymosi motyvacijos, elgesio, patyčių, pamokų lankomumo, dėl tėvų teisių ir pareigų.

Mokykloje taikomos įvairesnės bendravimo ir bendradarbiavimo formos su tėvais. Vyko netradiciniai klasių tėvų ir mokytojų susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais, kuriuose buvo teikiami naudingi pasiūlymai, priimami problemų sprendimo būdai. Mokinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Lavinamųjų klasių tėvai reguliariai buvo informuojami apie vaikų pasiekimus, pažangą, emocinę būklę, elgesio pokyčius. Buvo pagerintas mokytojų, tėvų ir administracijos tarpusavio bendravimas, supratimas, priėmimas, emocinė atmosfera.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendroje veiklose vykdant projektus.	Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 95 proc. pedagogų ir 30 proc. tėvų.	Projektuose ir integruotose veiklose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 50 proc. tėvų: Akcija „Darom 2022“; Socialinė iniciatyva „Solidarumo bėgimas“;

			<p>Tarptautinės iniciatyvos „Go Red“ savaitėje „Dyslexia 2022“ projektas- konkursas; projektas „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ ; projektas „Patyriminis mokymas(is); eko projektas „Kita forma“; tarptautinis projektas „Octopus LLI- 425, Interreg V_A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa. Tarptautinis festivalis „Spalvos“.</p>
<p>1.2. Gerinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo(si) ir švietimo pagalbą.</p>	<p>Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams.</p>	<p>Bus suburta mokytojų komanda ir parengti bent dvi mokymo(si) priemonės autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams.</p>	<p>Buvo suburta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda, kuri parengė padalomosios medžiagos aplankus, kurie skirti darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą.</p>

<p>1.3. Įrengti bent du poilsio kambarius, atitinkančius higienos ir priešgaisrinės saugos reikalavimus.</p>	<p>Suremontuoti bent po vieną pirmo ir antro aukšto poilsio kambarius.</p>	<p>Iki 2022 m. lapkričio mėn. bus suremontuoti poilsio kambariai.</p>	<p>Buvo suremontuoti du poilsio kambariai, dalis pirmo aukšto koridoriaus, siekiant investuoti į vaiko gerovę: vaikai turi daugiau erdvės pajudėti, jaučiasi jaučiau, atnaujintos erdvės daro įtaką jų nuotaikai, norui mokytis ir tobulėti.</p>
<p>1.4. Įrengti mokyklos teritorijoje sporto aikštelę.</p>	<p>Mokyklos teritorijoje įrengta sporto aikštelė.</p>	<p>Iki 2023 m. gegužės mėn. bus įrengta sporto aikštelė.</p>	<p>Pradiniai darbai atlikti, tolimesni darbai sustabdyti dėl išaugusių projektavimo darbų kaštų.</p>

<p>1.5. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.</p>	<p>Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengti ir suderinti 2022-2023 m. m. ugdymo planą.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 15 d. parengti ir suderinti Mokyklos strateginį planą 2023- 2025 m. m.</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 60 patvirtintas 2022-2023 m. m. ugdymo planas. Mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V- 79 patvirtintas 2023-2025 m. m. Mokyklos strateginis planas.</p>
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengti mokyklos teritorijoje sporto aikštelę.	Įvykdyta iš dalies, finansiniai ištekliai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

<p>3.1. Parengtas Lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Dokumentas nustato lygių galimybių Mokykloje principus ir jų įgyvendinimo darbe sąlygas bei tvarką.</p>
<p>3.2. Parengti nauji tvarkų aprašai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumentų tvarkymo, apskaitos ir valdymo tvarkos aprašai; • finansų kontrolės taisyklės; • 2022-2024 metų korupcijos prevencijos tvarkos aprašas ir korupcijos prevencijos įgyvendinimo 2022-2024 m. priemonių planas; • Mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas; • Mokyklos darbuotojų darbo laiko grafikų sudarymo tvarkos aprašas. 	<p>Tvarkos aprašas nustato pagrindinius Mokyklos teisės aktų ir dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, naudojimo, naikinimo reikalavimus. Reglamentuoja finansų kontrolės organizavimą Mokykloje ir darbuotojų, atliekančių finansų kontrolę, pareigas ir atsakomybę.</p> <p>Nustato korupcijos prevencijos tikslą, uždavinius bei principus, korupcijos prevencijos priemones, korupcijos prevencijos proceso organizavimą, įgyvendinimą ir kontrolę.</p> <p>Nustato Mokykloje dirbančių darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo tvarką.</p> <p>Reglamentuoja Mokyklos administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo ir poilsio laiką.</p>
<p>3.3. Atnaujintos mokyklos lauko erdvės: pasodinta naujų medžių, atnaujintas rožynas, pasodinti du nauji gėlynai, atnaujintas daržas.</p>	<p>Estetiškos aplinkos kūrimas, mokinių socialinių įgūdžių tobulinimas.</p>
<p>3.4. Atnaujinta virtuvės įranga: nupirktos dvi indaplovės, daržovių pjaustyklė.</p>	<p>Siekama gerinti darbuotojų darbo sąlygas, kurti tvaresnę aplinką.</p>
<p>3.5. Atnaujintos dvi klasės: viena klasė, skirta mokiniams su neįgaliųjų vežimėliais, sukurta sensorinės klasės principu (įsigytas medūzų akvariumas, sėdmaišis, kilimas, kvapų difuzorius, projektorius- naktinis šviestuvai);</p>	<p>Siekama gerinti mokinių mokymosi procesus, sukuriant palankią mokymuisi aplinką.</p>

kita klasė- atnaujinta (perdažytos sienos, pakeistos grindys, nupirkti nauji baldai). Suremontuota dalis pirmo aukšto koridoriaus (perdažytos sienos, pakeistos grindys).	
3.6. Įrengtas susitikimų ir poilsio kampelis pirmo aukšto koridoriuje: išdažyta siena abstrakčiu geometriniu stiliumi, nupirkta naujos kėdės, stalas, televizorius.	Siekama skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp skirtingo amžiaus mokinių ir Mokyklos darbuotojų, gerinti komunikavimą ir socialinius įgūdžius, kurti jaukią, motyvuojančią aplinką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.
7.2. Asmeninis meistriškumas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus, organizuojant formaliojo ir	8.1.1. Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo	8.1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais

<p>neformaliojo švietimo turinį pagal teminio integravimo principus.</p>	<p>programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p> <p>8.1.2. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p> <p>8.1.3. Tikslingas ir reguliarus bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, siekiant ugdymo(si) turinio tęstinumo namuose.</p>	<p>(logopedais, spec. pedagogais, kineziterapeutais, soc. pedagogais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p> <p>8.1.2.1. 100 proc. neformaliojo švietimo užsiėmimų organizuojama pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p> <p>8.1.2.2. Bent 60 proc. organizuojamo mokymosi už mokyklos ribų (edukacinės išvykos, ekskursijos, išvažiuojamosios pamokos) organizuojama pagal teminį integravimą.</p> <p>8.1.3. Ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus inicijuoti Individualius pokalbius su mokinių tėveliais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptariami vaikų gebėjimai, pasiekimai, susitariama dėl bendrų pažangos lūkesčių, ugdymosi tęstinumo namuose bei grįžtamojo ryšio vertinimas, apibendrinimas.</p>
<p>8.2. Mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams skleisti pažangias įtraukaus ugdymo(si) proceso organizavimo formas ir dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>8.2.1. Dalintis gerąja patirtimi, konsultuoti Rokiškio rajono švietimo įstaigų bendruomenės specialiosios pedagogikos</p>	<p>8.2.1. Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono Švietimo centru, organizuoti bent 2 mokymus nuotoliniu būdu</p>

	klausimais, siekiant sklandžios mokinių, turinčių SUP, įtraukties.	specialiosios pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo klausimais.
8.3. Kelti pedagoginės bendruomenės lygį, mokytojų padėjėjų kvalifikaciją.	8.3. Optimizuotas darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas, tikslingai tobulinant nepakankamas kompetencijas. Kelti kvalifikaciją ir dalintis patirtimi kitose švietimo įstaigose.	8.3. Personalui (pedagoginiam ir nepedagoginiam) bus sudarytos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją miesto, šalies ir ES šalių kursuose (daugiau nei 80 proc.). Personalas dalinsis kvalifikacijos kėlimo kursuose įgytomis žiniomis. Kvalifikacijos dienos vyks ne mažiau nei 4 kartus per metus mokinių atostogų metu. Pedagoginis personalas organizuos bent po vieną atvirą veiklą, kurią reflektuos, gebės kolegiškai patarti, priimti pasiūlymus.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.
9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Ekstremali situacija (karantinas, stichinės nelaimės).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos vadovė 2022
metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai
veiklos planus įgyvendintais, vidutinis išlydys
priminike
Ramūnas Jurgita Kavaliauskas 2023.01.12
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įsiskaitęs vadovė visas sutaręs
uždavotus įgydė ir visiškai tenkinamas vertinimo rezultatais.
Todėl vertinama labai gerai.
Ramūnas Godellauskas 2023-02-02
(valstybinės švietimo įstaigos saviniko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)