

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA ZABULIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023. 03-24 Nr. DD 3 - 146
Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagrindinis dėmesys šiais metais buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui ir pasirengimui švietimo pagalbos reformai. Atsižvelgiant į strateginį ir metinį planą siekėme stiprinti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komandinio darbo kompetencijas ir mobilumą, užtikrinant pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų. Įgyvendinant šiuos tikslus, įvertinami specialieji vaiko ugdymosi poreikiai, nustatomos vaiko pedagoginės psichologinės problemos, konsultuojami vaikai, jų tėvai ir pedagogai dėl vaiko ugdymo programų ir būdų, plėtojama prevencinė ir visuomenės švietimo veikla.

Vykdant iškeltus uždavinius tarnybos specialistai dirbo kryptingai ir nuosekliai, kontaktiniu būdu. Atsižvelgiant į šių dienų aktualijas ir problemas teikiant švietimo pagalbą numatomos prioritetinės 2023 m. PPT veiklos metinio plano kryptys:

- Pasirengti įtraukiamam ugdymui;
- Išsaugoti psichologinį saugumą komandoje;
- Užtikrinti komandinį kokybišką darbą, įtraukiant visus į sprendimų priėmimą.

Šiais metais įgyvendinome tris projektus.

Specialistai dalyvavo Rokiškio rajono ir ES fondų finansuojamuose projektuose:

1. „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra I etapas Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001;
2. Neuro mokykla „Labirintai“ pagal Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programą „Sveikata“;
3. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas; „Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų įgalinimas padėti vaikui“ (tęstinis)

Apibendrinti duomenys iš 2022 m. statistinės ataskaitos parengtos Nacionalinei švietimo agentūrai – Švietimo pagalbos departamentui:

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje: per 3900; mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius -874; (įvertinta/ suderinta) PPT

Pedagoginis psichologinis įvertinimas:

1. Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų- 200;
2. Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų -5;
3. Atlikta gabių vaikų įvertinimų - 5;
4. Atlikta psichologinių įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo- 9;

Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo - 43; Iš jų pagal standartizuotas metodikas dėl specialiojo ugdymosi poreikių nustatymo direktorės įvertinta mokinių:

WISC – III 48;

WASI –6;

Brandumo mokyklai testai – 5;

Atlikti kiti testai:

I-S-T – 2000 R išplėstinis intelekto testas – 5;

ASEBA- PC – 35;

Roweno testai -10

Liušero testai – 8

II. Pedagoginis psichologinis konsultavimas:

1. Specialiojo pedagogo konsultacijų skaičius – 349;
2. Logopedo konsultacijų skaičius – 294;
3. Socialinio pedagogo konsultacijų – 331;
4. Psichologų konsultacijų skaičius 612; klientų skaičius – 398;

Iš jų direktorės konsultacijų skaičius – 345; klientų skaičius – 248.

Pedagoginis psichologinis švietimas:

Skaityta paskaitų, pranešimų - 20

Iš jų 9 direktorės (paskaitų, pranešimų, mokymų).

IV. Kvalifikacijos kėlimas:

Daug dėmesio skirta darbuotojų kvalifikacijai:

Seminarų, mokymų, konferencijų skaičius -- 30;

Iš jų direktorės – 8: „Patyčių valdymas ir lyderystė“; „Mobingas ir kaip jį nustatyti pagal darbo kodeksą“; „Civilinės saugos mokymo kursai“; „Įvadiniai strateginio valdymo ir planavimo mokymai“; Respublikinė konferencija „Švietimo vizija 2022“; Seminaras „Gyvenimas ar dekoracija“ „Paskaitų ciklas specialistams dirbantiems su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos, elgesio, emocijų sutrikimų vaikais.

V. Įstaigos partnerystė, ryšiai:

Pasirašytos ir pratęstos naujos bendradarbiavimo sutarys su socialiniais partneriais:

ROTARY klubas, VšĮ Rokiškio ligoninės Psichinės sveikatos centras, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.

2023 m. PPT veiklos metinio plano kryptys:

1. Komunikacija su tėvais, specialistais, pedagogais dėl įtraukiamo ugdymo uždavinių įgyvendinimo;
2. Psichologinės pagalbos prieinamumas, ieškant naujų specialistų darbui tarnyboje;
5. Dalyvavimas EF projektinėje veikloje, užtikrinant kokybišką komandos darbą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagal poreikį buvo atliekami gabumų įvertinimo testai	Skatinti vidinę mokymosi motyvaciją	Atlikti testai ir konsultacijos	
1.2. Pagal poreikį buvo konsultuojami mokiniai atliekant profesinio tinkamumo testus	Padėti mokiniui tinkamai pasirengti profesinei karjerai, atskleidžiant jo stipriąsias ir silpnąsias puses.	Atlikti testai ir konsultacijos	Vis daugiau mokinių nori pasitikrinti savo gebėjimus prieš pasirinkdami profesiją
1.3. Tyrimas: „PPT emocinis klimatas“	Išsiaiškinti vertinimo rezultatus ir siekti emocinio saugumo darbe.	Atlikta apklausa „Emocinės atmosferos kolektyve vertinimas“ Atlikta apklausa „Perdegimo sindromas“	Dalyvavo visi PPT specialistai ir darbuotojai
1.4. Specialistų išvykos į gimnazijų Vaiko gerovės posėdžius	Pristatyti mokyklų VGK pirmininkams ir vadovams gerąją darbo patirtį dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, supažindinti su efektyviausiomis darbo formomis. Metų eigoje	PPT specialistų pagalba ir rekomendacijos VGK komandoms. Mokyklos vadovų ir VGK pirmininkų bendravimas ir bendradarbiavimas su specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimomis: efektyvi pagalba ir atjauta.	Dalyvavo visų įstaigų VGK komandos ir ugdymo įstaigų vadovai. Aptartos įtraukiojo ugdymo aktualijos.
1.5. Surengta Kalėdinė šventė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Siekti aktyvaus vaikų ir pedagogų dalyvavimo renginyje. Sudaryti	SUP turinčių vaikų paroda „Išsaugokime „Žemės planetą“.	42 vaikai pristatė savo piešinius. Vaikui buvo motyvuoti

	sąlygas saviraiškai ir kūrybiškumui. 2022-12-14		moraliai ir materialiai.
--	---	--	-----------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarnyboje lankėsi Molėtų švietimo pagalbos specialistai tikslu susipažinti su sensorine įranga.	Pasidalinome gerąja patirtimi.
3.2. Paskaitų ciklas specialistams dirbantiems su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos, elgesio, emocijų sutrikimų vaikais.	Juodupės, Obelių, Pandėlio J.Tumo Vaižganto gimnazijose.
3.3. Specialistų komandos išvykos į gimnazijų Vaiko gerovės posėdžius. Įtraukiojo ugdymo aktualijų ir problemų analizė	Pristatyti mokyklų VGK pirmininkams ir vadovams gerąją darbo patirtį dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, supažindinti su efektyviausiomis darbo formomis. PPT specialistų pagalba ir rekomendacijos VGK komandoms. Mokyklos vadovų ir VGK pirmininkų bendravimas ir bendradarbiavimas su specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimomis: efektyvi pagalba ir atjauta. Metų eigoje
3.4. Dalyvauta darbo grupėje rengiant projektą „Tūkstantmečio mokykla“	Išanalizuotos Įtraukiojo ugdymo problemos ugdymo įstaigose.
3.5. Dalyvauta rengiant Rokiškio rajono savivaldybės strateginį plėtros planą.	Rengiant tarnybos metinius ir strateginius planus atsižvelgiama į prioritetines sritis.
3.6. Skaitytos paskaitos „Ažuoliukas“, m/d.; Obelių darželiuose ir gimnazijoje pradinė klasių mokytojams.	Sustiprintos pedagogų socialinės emocinės kompetencijos
3.7. RVGK posėdžiai	
3.8. Parengtas naujas tarnybos reklaminis lankstinukas	Psichologinės pagalbos prieinamumas
3.9. Rokiškio darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka	Pagal LR Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą Nr. XIII-198, LR DK
3.10 Korupcijos prevencijos programa 2022-2023m.	Pagal bendrus reikalavimus įstaigoms. Situacijos analizei.
3.11. Rokiškio PPT infekcijų kontrolės procedūrų tvarkos aprašas	Pagal reikalavimus sveikatos priežiūros ambulatorinių paslaugų įstaigoms.
3.12. PPT posėdžiai - 4	Pagal poreikį
3.13. Rokiškio rajono savivaldybės auditai - 2	Situacijos analizei
3.14. Valstybinė periodinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė -1	Situacijos analizei

3.15. Dalyvavimas socialiniame projekte „Mielas Naujokas“	Dalykinės konsultacijos, nauja patirtis ir organizacinė komunikacija.
3.16. Rokiškio rajono savivaldybės VGK posėdžiai – 9.	Vaikų socializacijos problemų svarstymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vokiečių kalbos mokėjimo įgūdžių tobulinimas
7.2. Anglų kalbos mokėjimo įgūdžių tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Projektinių veiklų užbaigimas, ataskaitų parengimas. Dalyvavimas naujuose projektuose.	Stiprinti psichologinės pagalbos efektyvumą; Naujų priemonių darbui su specialiujų poreikių vaikais įsigijimas	Dalyvavimas projektinėse veiklose; Įsigytos naujos priemonės specialistų konsultavimui
8.2. Pasirengimas Švietimo pagalbos specialistų reformai.	Šviečiamasis darbas: paskaitos, pokalbiai, diskusijos.	Specialistų psichologinis saugumas
8.3. Taikomasis tyrimas; „Įtraukiojo ugdymo įtaka mokymosi rezultatams“	Išanalizuoti veiksnius kurie turi įtaką mokymosi rezultatams.	Šalinti veiksnius, kurie turi neigiamą įtaką mokymosi rezultatams.
8.4. Respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas ir socialinė atskirtis“	Gegužės 17 d.	Respublikiniu aptarti įtraukiojo ugdymo aktualijas ir socialinės atskirties problemas. Pristatyti tyrimo rezultatus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nevaldomi veiksniai
9.2. Specialistų trūkumas
9.3. PPT reorganizacija

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės darbą vertiname labai gerai. Tai dalykiška kompetentinga vadovė, turinti savo nuomonę ir vertybines nuostatas. Ji draugiška, jautri, empatiška ir palaikanti kolektyvo narius.

Dariusz, atstovas

[parašas]

Dariusz Cudabur 2023.02.06

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įstaigos vadovai visais mokykliniais
įvykdė ir visų jo turimų funkcijų sukuriant gerą vertinimo klimatą. Todėl
veikla vertinama labai gerai.*

Savivaldybės meras

[parašas]

D. Cudabur

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

[parašas]

[parašas]

[parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)