

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## Rokiškio pagrindinė mokykla

Renata Andriūnienė

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-02 Nr. Š-2  
Rokiškis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023–2025 m. m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

##### **Mokyklos prioritetai:**

1. Įtraukios ir modernios mokymo(si) aplinkos kūrimas.
2. Kokybiškas, inovatyvus ir atsakingas ugdymas(is) ir mokymas(is).
3. Tapti komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant bei priartinant prie mokinio poreikių.
4. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene.

##### **2023-2025 m. m. Mokyklos strateginis tikslas ir uždaviniai.**

**Tikslas:** ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(-si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymąsi skatinančią aplinką.

##### **2022-2023 m. m. uždaviniai:**

**1. Ugdyti ir plėtoti specialiųjų poreikių mokinių dalykines bei bendrąsias kompetencijas ugdymo procese ir neformalioje aplinkoje.** Užtikrinta pamokų, ugdymo turinio, vertinimo ir mokymo metodų kokybė, sudarant mokiniams vienodas mokymosi ir individualios pažangos siekimo galimybes.

Ugdymo(si) procesas organizuojamas lanksčiai, pasitelkiant įvairias inovatyvias mokymosi aplinkas ir netradicines priemones.

Mokyklos bendruomenės nariai bendradarbiaudami sukūrė dinamišką, atvirą ir saugią ugdymui(si) aplinką, konstruktyviai sprendė iškilusius klausimus.

Lavinamųjų klasių planai rengti teminio integravimo principu. Kontekstualus ugdymo turinio įgyvendinimas naudojant įvairias edukacines erdves pagerino mokinių pasiekimus ir individualią pažangą.

Buvo akcentuojamas neformalus vertinimas, kurio metu gauta informacija buvo naudojama matuojant individualią mokinio pažangą, bendraujant su tėvais/globėjais.

Vyko įvairių krypčių neformalaus ugdymo užsiėmimų: vytelių pynimo, dainavimo, šokio, meno terapijos, STEAM būreliai.

**2. Tobulinti pamokos vadybą, bendrąsias bei profesines mokytojo kompetencijas ir pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą mokiniui, tenkinant jo saviraiškos poreikius.** Tobulinant pamokos vadybą, veiksmingai taikyti įvairūs mokymo(si) metodai. Mokytojai pamokose taikė aktyvius mokymo metodus, siekdami išsiaiškinti mokymosi problemas, mokinių pomėgius, įgūdžius ir lūkesčius, ugdė mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, gilino žinias ir taikė šiuolaikinės pamokos strategijas. Mokytojams buvo keliami kokybiniai reikalavimai pamokos planavimui. Nuoseklios pamokų veiklos buvo nukreiptos į aktyvų mokinio darbą, skatinantį mokymosi motyvaciją. Apie 60 proc. veiklų ir pamokų buvo vedamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, parkuose, dvaruose, gamtoje, bibliotekose ir pan.).

Stiprintos mokytojų IKT kompetencijos: viena mokytoja dalyvauja projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („Edtech“) ir viena mokytoja mokosi dirbti grafikos dizaino įrankiu „Canva“. Įrengta virtualios realybės klasė, siekiant investuoti į kokybiškesnio ugdymo užtikrinimą, siekiant papildyti veiklas ir pamokas virtualios realybės teikiamais įspūdžiais ir patyrimais.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalinasi savo gerosiomis patirtimis su kitų švietimo įstaigų darbuotojais, tėvais/globėjais.

Mokyklos teikiamos švietimo paslaugos bei sąlygos gerino vaikų socialinę adaptaciją, naujų teigiamų vertybių susidarymą, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos, profesinio orientavimo ir tęstinio ugdymosi galimybes.

Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas: teikta efektyvi švietimo pagalba.

**3. Skiepyti teigiamą požiūrį į sveikatą, kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo (si) aplinką.** Mokykla organizavo įvairias veiklas, renginius ir akcijas, kurių metu aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenė ir kartu kūrė socialinį- emocinį ryšį.

Dalyvauta įvairių partnerių organizuojamose akcijose ir programose, plėtota bendra veikla su socialiniais partneriais, palaikyti ryšiai su įvairiomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę ir teisinę pagalbą.

Buvo skatinama visų bendruomenės narių lyderystė ir aktyvus dalyvavimas mokyklos savivaldoje. Įgyvendintos asmeninės bendruomenės narių iniciatyvos stiprinančios sveikatą.

Mokykloje nuolat tobulinamos ugdymo ir poilsio erdvės, skirtos mokinių pojūčių skatinimui, motyvavimui ir aplinkos tyrinėjimui.

**Dalyvauta:** Vilniuje LR Seime, Laisvės gynėjų dienos renginyje- seminare „Ar išmokome 1991 m. sausio 8 d. pamokas?“; Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriaus edukacijose: „Pelėda- išminties ir pastovumo simbolis“, „Saulė ir Mėnulis“, „Lėlė- raktas į vaiko širdį“, „Knygų potvynis“; sensoriniuose skaitymuose, Šiaurės šalių literatūros savaitėje 2023, edukacinėje- terapinėje programoje „Mėnulio žemėlapis“; Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos ir Rokiškio krašto muziejaus organizuotose parodose ir renginiuose; festivalyje „Vaidiname žemdirbiams“; akcijoje „Darom 2023“; lėlių teatrų festivalyje „Kai atgyja lėlės“; socialinėje iniciatyvoje „Solidarumo bėgimas“, kurią organizavo organizacija „Gelbėkit vaikus“;

Rokiškio krašto muziejaus akcijoje „Gilės danieliams“; LR Prezidentūroje „Eglės įžiebimo šventėje“.

**Vykdyti projektai:** „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“, kurio metu vyko užsiėmimai Rokiškio baseine su kūno kultūros mokytoju ir kineziterapeute-reabilitologe; išvažiuojamoji vasaros stovykla „Draugystės vasara 2023“, aplankant žymias Rokiškio rajono vietas; STEAM projektas-akcija „Šimtas zuikių“, į kurią įsitraukė Rokiškio rajono ir miesto įvairios įstaigos ir bendruomenės; STEAM projektas- paroda „Advento kalendorius kitaip“, kurioje dalyvavo Rokiškio miesto ir rajono ugdymo įstaigos; saugumo prevencijos akcijos-saugaus eismo pamokos „Saugūs būkite, vaikai“ ir „Mano atšvaitas Tavo“, pamoka su policijos pareigūnu „Aš saugus gatvėje“; rytmečiai, skirti: Sausio 13-ajai „Laisvės dienai“ paminėti; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti; „Mes- lietaus lašeliai“ pasaulinei autizmo supratimo dienai; „Skirtingų kojinaičių diena“ dauno sindromo diena; „Drugelis- sielos simbolis“, skirtas paminėti pasaulinę psichikos dieną; popietės: „Žiemos žaidimai“, Užgavėnių kaukių gamyba, Kaziuko mugė; „Pasaulinė košės diena“, „Pyragų diena“, „Ištiesk draugui ranką“, skirta draugo diena paminėti, pasaulinė gyvūnų diena, rytmetys „Advento ramybė“.

**Iniciatyvos:** sąmoningumo didinimo mėnesio iniciatyva „BE PATYČIŲ 2023“; konkursas- madų šou „Pažadinkime pavasarį“; atvirų durų savaitė mokinių tėvams ir svečiams; prevencinė savaitė, skirta žalingiems įpročiams ir netinkamam elgesiui.

**Konkursai ir renginiai:** Rokiškio rajono mokinių ir jaunuolių garsinio skaitymo konkursas „Skambėk, pavasarėli“; respublikinis projektas „Atverk duris pavasariui“; šeimos šventė „Mama, tėti, aš galiu...“; sporto šventė Miliūnų kaimo (Rokiškio r.) parke; mokslo metų užbaigimo šventė; išleistuvės; mokslo metų pradžios šventė; Respublikinis vaikų ir jaunimo menų festivalis „Spalvos 2023“, rudenėlio šventė.

**Netradicinės dienos:** „Mano Lietuva Tavo“; Užgavėnės; Velykos; Vaikų gynimo diena; „Saugūs gatvėje“; Tarptautinė Mokytojo diena; Kosminės Kalėdos.

**Kvalifikacijos tobulinimo renginiai:** mokymai „Koks yra mokytojo padėjėjo vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“; Rokiškio rajono savivaldybės smurto artimoje aplinkoje prevencijos komisijos ir socialinių iniciatyvų centro „Atvirasis ratas“ praktinė konferencija „Nuo priklausomo/ smurtaujančio iki sėkmingo“; tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Įtraukties dėlionė: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“; mokymų programa „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“; respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“; seminaras „Pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“; mokymai „Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus, organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo turinį pagal teminio integravimo principus.</p>	<p>1.1.1. Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p> <p>1.1.2. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p>	<p>1.1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, spec. pedagogais, kineziterapeutais, soc. pedagogais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p> <p>1.1.2.1. 100 proc. neformaliojo švietimo užsiėmimų organizuojama pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p> <p>1.1.2.2. Bent 60 proc. organizuojamo mokymosi už mokyklos ribų (edukacinės išvykos, ekskursijos, išvažiuojamosios pamokos) organizuojama pagal teminį integravimą.</p>	<p>1.1.1.1.1. Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su mokinių tėvais/globėjais siekiant ugdymo(si) tęstinumo gerinant ugdymo(si) rezultatus, formuoti ir stiprinti socialinius įgūdžius, koreguoti netinkamą elgesį laikantis bendrų reikalavimų.</p> <p>1.1.2.1.1. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai vyko teminio integruoto ugdymo principu: veiklos vyko, remiantis tos savaitės/ mėnesio tema.</p> <p>1.1.2.2.1. 60 proc. pamokų ir veiklų vyko Rokiškio krašto muziejuje, Salų dvare, Moliūgų dvare (Mažeikių kaime Obelių sen.), Rokiškio J. Keliuočio bibliotekoje, Skemų kaimo bibliotekoje, prie Rokiškio, Dviragio ir Miliūnų ežerų, L. Šepkos ir Velykalnio parkuose, Rokiškio dienos centre, skirtame žmonėms su negalia, Skemų globos namuose, Rokiškio profesinio mokymo centre, Rokiškio Šv. Apaštalo evangelisto Mato bažnyčioje, Kamajų A. Strazdo interaktyviame muziejuje, T. Ivanausko muziejuje Kaune; Vilniaus „Šilo“ mokykloje; Lietuvos</p>
---	---	---	---

	<p>1.1.3. Tikslingas ir reguliarus bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, siekiant ugdymo(si) turinio tęstinumo namuose.</p>	<p>1.1.3.1. Ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus inicijuoti Individualius pokalbius su mokinių tėveliais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptariami vaikų gebėjimai, pasiekimai, susitariama dėl bendrų pažangos lūkesčių, ugdymosi tęstinumo namuose bei grįžtamojo ryšio vertinimas, apibendrinimas.</p>	<p>Raudonojo kryžiaus Rokiškio būstinėje; Rokiškio sporto mokyklos ledo arenoje, J. Tūbelio progimnazijos stadione, Rokiškio baseine.</p> <p>1.1.3.1.1. Kovo, birželio ir lapkričio mėnesiais vyko individualūs susitikimai su mokinių tėvais/globėjais.</p> <p>1.1.3.1.2. Balandžio ir gruodžio mėnesiais buvo organizuoti netradiciniai tėvų susirinkimai, kurių metu buvo aptarti bendradarbiavimo būdai, siekiant nenutrūkstamo ugdymo(si) turinio tęstinumo namuose. Susirinkimų metu vyko veiklos (sensorinių skaitymų pamoka, ergoterapiniai užsiėmimai), siekiant parodyti tėvams mokymo metodus, suteikiant naujausių vaiko auklėjimo žinių.</p>
--	--	--	---

<p>1.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant sukurti įtraukias ir atviras ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas.</p>	<p>1.2.1. Konsultuoti Rokiškio rajono švietimo įstaigas specialiosios pedagogikos klausimais, siekiant sklandžios mokinių, turinčių SUP, įtraukties.</p>	<p>1. 2.1.1. Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono Švietimo centru, organizuoti bent 2 mokymus nuotoliniu būdu specialiosios pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>	<p>1.2.1.1.1. Organizuota metodinė diena Rokiškio miesto ir rajono ugdymo įstaigų vadovams, siekiant supažindinti su spec. poreikių mokiniams naudojamomis mokymo priemonėmis, ugdymo aplinkomis, mokymo būdais ir metodais.</p>
<p>1. 3. Kelti pedagoginės bendruomenės lygį, mokytojų padėjėjų kvalifikaciją.</p>	<p>1.3.1. Optimizuotas darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas, tikslingai tobulinant nepakankamas kompetencijas. Kelti kvalifikaciją ir dalintis patirtimi kitose švietimo įstaigose.</p>	<p>1.3.1.1. Personalui (pedagoginiam ir nepedagoginiam) bus sudarytos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją miesto, šalies ir ES šalių kursuose (daugiau nei 80 proc.). Personalas dalinsis kvalifikacijos kėlimo kursuose įgytomis žiniomis. Kvalifikacijos dienos vyks ne mažiau nei 4 kartus per metus mokinių atostogų metu. Pedagoginis personalas organizuos bent po vieną atvirą veiklą, kurią reflektuos, gebės kolegiškai patarti, priimti pasiūlymus.</p>	<p>1.3.1.1.1. Mokytojų padėjėjai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose („Turizmo renginių organizavimo mokymai“, „Mokytojų padėjėjų rengimo programa“, mokymai „Koks yra mokytojo padėjėjo vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“). 1.3.1.1.2. Dvi mokytojos studijuoja universitetuose, dvi mokytojos mokosi neformaliojo būdu: projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („Edtech“) ir darbas su grafikos dizaino įrankiu „Canva“. 1.3.1.1.3. Nuolat vyko pasidalinimo gerąja patirtimi veiklos, kurių metu buvo dalijamasi įgytomis žiniomis seminarų ir mokymų metu.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sustiprinau įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, užmezgiau ryšius su rėmėjais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rėmėjai padovanojo sensorinės įrangos (projektorius „Aura“ su skystaisiais diskais), knygų ir stalo žaidimų, sensorinių ir lavinamųjų priemonių. Tai užtikrina kokybiškesnę ugdymą, papildoma veiklas ir pamokas virtualios realybės teikiamais įspūdžiais ir patyrimais, skatina mokinių loginį mąstymą, sensorinius pojūčius ir aplinkos tyrinėjimą.</li> <li>• Lavinamųjų, garsinių ir sensorinių knygų, kurios praturtina pertraukų laiką ir pamokas.</li> <li>• Rėmėjai gausiai dovanomis parėmė respublikinį festivalį „Spalvos 2023“, tuo labai pradžiuogindami dalyvius ir pakeldami mokytojų motyvaciją.</li> <li>• Rėmėjai dovanavo bilietus į įvairių muzikinių grupių koncertus mokiniams ir jų šeimos nariams. Tai suteikė šeimoms pabūti kartu ir atsipalaiduoti.</li> <li>• Rėmėjai parėmė vienos mokinės šeimą finansiškai. Už gautus pinigus šeima įsigijo reikalingo spec. maisto ir slaugymo priemonių.</li> </ul>
Tvarkų aprašų „Poveikio duomenų apsaugai vertinimas Rokiškio pagrindinėje mokykloje“, „Rokiškio pagrindinės mokyklos asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimas“, „Rokiškio pagrindinės mokyklos mokinių ir jų tėvų (kitų įstatyminių atstovų) asmens duomenų tvarkymo tvarka“, „Privatumo politika Rokiškio pagrindinės mokyklos interneto svetainėje“, „Rokiškio pagrindinės mokyklos duomenų subjektų sutikimų	100 proc. darbuotojų supažindinti su tvarkų aprašais.

gavimo tvarkos aprašas“, „Asmenų prašymų ir skundų pateikimo ir jų aptarnavimo tvarkos aprašas“, „Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas“, „Asmens duomenų saugumo pažeidimų valdymo tvarkos aprašas“ parengimas ir įgyvendinimas.	
Tvarkos aprašo „Rokiškio pagrindinės mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos“ parengimas ir įgyvendinimas.	100 proc. darbuotojų supažindinti su vykdoma politika. Organizuoti mokymai kolektyvui: “Smurtas ir priekabiavimas; pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (Suaugusiųjų švietimo programa)
Sudariau „Rokiškio pagrindinės mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ ir pristačiau mokyklos bendruomenei.	100 proc. supažindinti darbuotojai ir mokinių tėvai/globėjai.
Inicijavau virtualios realybės klasės įkūrimą.	Įkurtai virtualios realybės klasei nupirkta įranga: interaktyvios grindys (132 žaidimai ir mokymo priemonės lietuvių kalba); liečiamas ekranas, UV lempos (neoninės), led juostos, sensorinės mokymo priemonės.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>



5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimas.
7.2. Komandos formavimas ir įgalinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>1. Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę, didinant ugdymo turinio formų pasirinkimo galimybes.</p>	<p>1.1. Vykdomos edukacinės, kontekstinės, patyriminės veiklos, projektai. 1.2. Virtualios realybės sistemos naudojimas veiklose, pamokose, neformaliuose užsiėmimuose ir renginiuose.</p>	<p>1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, spec. pedagogais, kineziterapeute-reabilitologe, soc. pedagoge) individualizuotos ugdymo programos pagal kontekstinio ugdymo principus. 1.2.2. Ne mažiau 30 proc. veiklų, pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų ir renginių organizuojami naudojantis virtualios realybės sistema.</p>
<p>2. Užtikrinti tikslingą mokyklos bendruomenės konsultavimo prieinamumą, švietimą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.</p>	<p>2.1. Organizuoti seminarus pedagogams, mokytojų padėjėjams, dirbantiems bendrojo lavinimo mokyklose, siekiant stiprinti pagalbą mokiniams, kurie turi elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų, autizmo spektro sutrikimą. 2.2. Organizuoti specialiųjų pedagogų, logopedų metodinę dieną.</p>	<p>2.1.1. Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, organizuoti bent 2 mokymus specialiosios pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo klausimais, įgalinant Mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir mokytojus dalintis savo žiniomis ir patirtimi. 2.2.1. Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, organizuoti specialiųjų pedagogų, logopedų metodinę dieną.</p>
<p>3. Sklandžiai įsikurti naujose patalpose ir pagerinti ugdymosi sąlygas, atnaujinant ugdymo (si) aplinkas.</p>	<p>3.1. Įkurti mini sensorinį sodą naujose patalpose.</p>	<p>3.2. Bendradarbiaujant su rėmėjais, įkurti mini sensorinį sodą, skirtą vaikams, turintiems įvairių sutrikimų ir siekiant jų socialinės ir fizinės gerovės bei geresnės gyvenimo kokybės.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.
9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Ekstremali situacija (karantinas, stichinės nelaimės).

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** mokyklos vadovės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai išdėstytas sąveikos planas įgyvendintas premijai  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) Štubaičius Lina (data) 2024.01.25)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įsčiaiigos vadovas visas mokymo šuokde' ir visų jo kontaktus vertinimo rodikliais. todėl veikia vertinamą labai gerai.  
Savivaldybės meras (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) P. Godolavskas (data) \_\_\_\_\_  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)