

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rokiškio r. Pandėlio universalus daugiafunkcis centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Sonata Babickienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr. _____

(data)

Pandėlys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rokiškio r. Pandėlio universalus daugiafunkcis centras (toliau – Centras) savo struktūra yra išskirtinė švietimo įstaiga, organizuojanti neformalųjį ir ikimokyklinį ugdymą, kultūrinę ir sportinę veiklas.

Pandėlio universalus daugiafunkcis centro 2023–2025 m. strateginiame veiklos plane numatyti trys strateginiai tikslai. Pirmasis tikslas – teikti kokybiškas, prieinamas ir ugdytinių poreikius atitinkančias švietimo paslaugas. 2023 metais Centre veikė šios meninės studijos: dainavimo, estradinės muzikos, liaudies muzikos, fortepijono, šokio, dailės ir estetikos (vaikams nuo 4 m. amžiaus). Sausio–vasario mėnesiais kiekvienos meninės studijos mokiniai surengė atviras pamokas-koncertus mokinių tėvams ir Centro bendruomenei. Meninė veikla buvo individualizuojama, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokiniai buvo skatinami dalyvauti įprastu kontaktiniu ir nuotoliniu būdu vykstančiuose festivaliuose ir konkursuose. Dainavimo studijos mokiniai 2023 m. dalyvavo: renginyje karo Ukrainoje metinėms paminėti Rokiškyje, koncertavo Rokiškio kultūros centre renginyje „Mero padėkų vakaras“, Kupiškio kultūros centro Skapiškio padalinyje teatro dienos renginyje, Rokiškio miesto viešojoje bibliotekoje, Biržų r., Kvetkų bendruomenės Ramunės Naktintytės tapybos darbų parodos atidarymo renginyje, dalyvavo respublikiniame konkurse „Pavasario fiesta 2023“, tarptautiniame konkurse „Muzikos talentų lyga 2023“, respublikiniame festivalyje „Muzika – širdžių kalba“ Kupiškio kultūros centre, tarptautiniame konkurse „THE BEST“ Latvijoje, tarptautinio dainuojamosios poezijos festivalio „Tai - aš“ edukaciniame koncerte, Baltijos šalių dainininkų konkurse „Dainuok, žiemužėle“, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame renginyje „Kultūrų ratas“, senųjų metų palydų spektaklyje „Coliukė“. Estradinės muzikos studijos mokiniai dalyvavo: Pandėlio bendruomenės koncerte, renginyje „Oninių belaukiant“, koncerte „Šventa Ona duonos ponias“, renginyje „Vasaronės“ Juodupėje, renginyje „Spanguolinė“ Suvainiškyje, koncertavo Obeliuose ir Geležiuose. Dailės studijos mokiniai nuolat rengė dailės darbų parodas Pandėlio m. bibliotekoje, dalyvavo 18 - tojoje respublikinėje prakartėlių konkursinėje parodoje. Gegužės mėnesį buvo surengtas meninių studijų mokinių mokslo metų užbaigimo koncertas Pandėlio miesto gyventojams. Koncerte dalyvavo visų meninių studijų mokiniai ir mokytojai.

2023 m. Centre veikė trys mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupės, kurios dirbo pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir 2014 m. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Organizuojant veiklas ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo orientuojamasi į individualius vaiko poreikius, jo brandą, gebėjimus ir vystymosi raidą. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga du kartus metuose buvo įvertinama ir aptariama su tėvais, numatomos veiklos pažangai pasiekti. Siekiant užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas, didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM integravimui į ugdomąją veiklą. Ugdymo turinys buvo įgyvendinamas dalyvaujant projektuose ir renginiuose. 2023 m. ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo: Lietuvos ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų projekte „Sniego diena“, ikimokyklinio amžiaus vaikų respublikiniame kūrybiniame projekte „Transportas ir figūros“, projekte „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, projekte „Kaip paprastas figūras paversti nepaprastomis“, respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sniego karalystė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Pati gražiausia Morė“, respublikinėje virtualioje parodoje „Užgavėnių kaukių šėlsmas“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir jų tėvėlių STEAM projekte „Mano svajonių namas“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių virtualioje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Rudenėlio išdaigos“, respublikiniame projekte „Nusišypsok ir savo šypseną man dovanok“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų projekte „Ruduo geometrinių figūrų karalystėje“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų paroda „Mes iš lapų“, respublikiniame projekte „Skirtukas knygai 2023“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų virtualiame STEAM kūrybinių darbų projekte - fotografijų parodoje „Žibinto liepsnelė- sušildys širdelę“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Gražiausias rudeninis lapas“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, jų mokytojų, tėvų virtualiame kūrybiniame projekte „Raidės grybų karalystėje“, respublikiniame projekte „Voratinkliai draikėsi be vėjo“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Visos gėlės tau, mamyte!“, respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių kūrybinių darbų projekte „STEAM ledo stebuklai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Sugrižo gandas į namus“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų STEAM kūrybinių darbų/nuotraukų parodoje „Žaismingas STEAM margutis“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Pavasaris bunda 2023“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Gandrai, gandrai, grįžkite greičiau, bus pavasaris, bus šilčiau“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ekologiniame patyriminiame projekte „Tulpėmis papuoškime darželį“, respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų kūrybiniame projekte „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną!“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų/globėjų ir mokytojų projekte „Nusišypsok ir savo šypseną man dovanok“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Rudenėlio spalvos“, respublikiniame STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Ilgiausi gamtos karoliai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje darbų parodoje „Rudens vitražas“, sveikatingumo renginyje „Augu sveikas“.

Dalyvaujant renginiuose ir projektuose ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams, neformaliojo švietimo meninių studijų mokiniams buvo ugdomos šios kompetencijos: socialinė, pažinimo, komunikavimo ir meninė.

Antrasis tikslas – tobulinti saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kokybę. Įgyvendinant šį tikslą 2023 m. buvo užtikrintas mokinių saugumas ir lygios galimybės, mažiausias pajamas gaunančių tėvų vaikai buvo atleisti nuo mokesčio už mokslą. Neformalųjį švietimą ir ikimokyklinį ugdymą lankantiems mokiniams sudarytos lygios galimybės dalyvauti ugdymo procese, renginiuose ir

išvykose. Inicijuota, kad Centro veikloje aktyviai dalyvautų ugdytinių tėvai. Kartu su jais organizuotos mokinių edukacinės išvykos, edukaciniai projektai, gražinta Centro aplinka. Įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija rinko ir kaupė informaciją apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, teikė rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl šių vaikų ugdymo, bendradarbiavo su Rokiškio miesto pedagogine-psichologine tarnyba, Rokiškio r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio apskrities vaiko teisių Rokiškio mieste skyriumi, Rokiškio visuomenės sveikatos biuru, seniūnijos socialiniais darbuotojais ir kt. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 15 ugdytinių.

Trečiasis tikslas – skatinti kultūros veiklos plėtrą ir kultūros prieinamumą. Centre 2023 m. veikė 14 mėgėjų meno kolektyvų: folkloro ansamblis „Sadulala“, mišrus vokalinis ansamblis, muzikinė grupė BVP, kūrybinių idėjų studija, Suvainišio mišrus vokalinis ansamblis, Suvainišio jaunimo skaitovų būrelis, moterų klubas „Sanpaulija“, Kazliškio vokalinis ansamblis, klubas „Judam“, Lailūnų moterų duetas, moterų vokalinis ansamblis, suaugusiųjų dramos būrelis, vaikų/jaunimo dramos būrelis, Panemunio moterų duetas. Visus metus buvo organizuojami kultūriniai renginiai Pandėlio ir Kazliškio seniūnijų gyventojams. 2023 m. Pandėlyje, Panemunyje, Lailūnuose, Suvainiškyje ir Kazliškyje surengta iš viso 177 renginiai ir 33 koncertinės mėgėjų meno kolektyvų išvykos. Įsimintiniausi renginiai: „Laužų akcija“ Sausio 13-osios aukoms atminti, minėjimas Vasario 16-tajai signataro kun. Vlodo Mirono sodyboje, Kovo 11-osios renginys, „Jonvakaris“, visuotinis Lietuvos himno giedojimas, „Protmūšis“, koncertas „Šventa Ona duonos ponis“, „Baltoji vakarienė“, „Kazlėkinė“, gėlių kilimas „Aukštaitiški raštai“, šventė „Po darbelių po darbų“, senjorų ir žmonių su negalia šventė „Susitinkam“, folkloro šventė „Ir atėjo subatėlė“, „Spanguolinė“, „Sūrio“ šventė, senųjų metų palydų spektaklis „COLIUKĖ“.

Projekte „Teatriniai Trečiadieniai Pandėlyje“ parodyti 7 spektakliai: Obelaukių teatro „Obela“ spektaklis „Ir viskas per tų Amerikų“, Kupiškio kultūros centro Skapiškio padalinio teatro „Stebulė“ spektaklis „Nulaužytų šakų giesmės“, Pandėlio UDC jaunimo teatro studijos spektaklis „Velnių pasakos“, Alksniupių mėgėjų teatro „Pilnatis“ spektaklis „Ach tos moterys“, Bajorų teatro spektaklis „Senaties terminas“, Rokiškio kultūros centro spektaklis „Laimingasis miestas DRAGONAS 2“, Kupiškio kultūros centro spektaklis „Palanga“.

Surengta 11 parodų, 25 edukaciniai užsiėmimai, 64 kito pobūdžio renginiai (susirinkimai, susiejimai, pasitarimai, susitikimai su politikais, mokymai).

2023 m. buvo sudarytos galimybės vyresnio amžiaus žmonėms lankyti jų poreikius atitinkančius užsiėmimus – sporto klubą, keramikos studiją, mėgėjų meno kolektyvus Pandėlyje, Lailūnuose, Suvainiškyje, Kazliškyje ir Panemunyje. Buvo plėtojami partnerystės ryšiai su daugeliu respublikos universalių daugiafunkčių centrų, švietimo ir kultūros įstaigų, dalijamasi gerąja patirtimi įstaigos veiklos tobulinimui. Centro direktorius rūpinosi žmogiškaisiais, materialiaisiais ir finansiniais ištekliais. Pedagogai ir kultūros darbuotojai buvo skatinami ir jiems buvo sudarytos sąlygos sistemingai kelti savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose ir konferencijose. Sudarytos finansavimo sutartys su privačiais rėmėjais, gauta 1006,00 eurų paramos. Už teikiamas paslaugas gauta 2080,00 eurų pajamų, Rokiškio r. savivaldybės administracija kultūrinės veiklos finansavimui skyrė 3976,00 eurų. Parengti du projektai, kuriems Rokiškio r. savivaldybė skyrė 1527,00 eurų. Gautos lėšos panaudotos kultūrinių renginių organizavimui Pandėlio ir Kazliškio seniūnijose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Skatinti STEAM metodikos taikymą ikimokykliniame ugdyme.</p>	<p>Aktyviai naudoti STEAM metodiką ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo. Parengta STEAM Centro strategija. Suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys su kita STEAM ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma STEAM metodika.</p>	<p>Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo. Parengta ir 2023 m. birželio 1 d. Pandėlio universalaus daugiafunkcio centro direktorės įsakymu Nr. V-7 patvirtinta STEAM Centro strategija. Ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo taikoma STEAM metodika. Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai ir vaikai dalyvavo devyniuose respublikiniuose „STEAM“ projektuose, kur pristatė savo kūrybinius darbelius bei dalinosi gerąja STEAM patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>
<p>1.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę ir prieinamumą, plečiant paslaugų pasiūlą.</p>	<p>Išsiaiškinti ir pateisinti mokinių poreikius ir lūkesčius. Efektyvinti Centro veiklą, plečiant paslaugų pasiūlą, užtikrinant veiksmingą ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Organizuotas bendras mokinių ir mokinių tėvų susirinkimas kurio metu išsiaiškinti ugdytinių poreikiai ir lūkesčiai. Įsteigtos mažiausiai 2 naujos NVŠ programos į kurias pritraukta ne mažiau kaip 20 naujų mokinių. Organizuota vasaros stovykla neformalaus švietimo ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams.</p>	<p>2023 m. rugsėjo-spalio mėn. vyko mokinių ir tėvų apklausa, kurios metu išsiaiškinti ugdytinių poreikiai ir lūkesčiai. Centre 2023 m. veikė 3 NVŠ programos: „Sporto studija“, „Vaikų teatro studija“ ir „Jaunimo teatro studija“.</p>

			<p>Programose dalyvavo 60 mokinių. Rugsjūčio mėn. vyko kūrybinė stovykla neformalaus švietimo ir ikimokyklinio ugdymo vaikams „Animacija realybėje“. Stovykloje dalyvavo 40 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 10 neformalaus vaikų švietimo mokinių.</p>
<p>1.3. Įtraukti į neformalųjų vaikų ugdymą mokinius, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius</p>	<p>Parengti individualizuotą neformaliojo meninio ugdymo programą mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo individualizuotai programai, skirtai mokinių, turinčių spec. poreikių meniniam ugdymui parengti. Parengta ir patvirtinta individualizuota meninio ugdymo programa mokinių, turinčių spec. poreikius ugdymui iki 2023-06-01. Tokiu būdu sudaryta galimybė šiems mokiniams patirti sėkmę ir visavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo individualizuotai meninio ugdymo programai, skirtai mokinių, turinčių spec. poreikių ugdymui parengti (Pandėlio universalaus daugiafunkcio centro direktorės 2023 m. gegužės 3 d. įsakymas Nr. V-6 a.). Parengta ir 2023 m. birželio 1 d. Pandėlio universalaus daugiafunkcio centro direktorės įsakymu Nr. V-7 patvirtinta individualizuota meninio ugdymo programa mokinių, turinčių</p>

			spec. poreikius ugdymui. 2023 m. Pandėlio universaliame daugiafunkciame centre neformalųjį vaikų švietimą lankė 15 mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius. Mokiniai dalyvavo ugdymo procese, atvirose pamokose Centro bendruomenei, koncertuose Pandėlio m. gyventojams.
1.4. Centro organizuojamų renginių tęstinumo užtikrinimas ir naujų projektų iniciatyvos skatinimas.	Vykdyti kultūrinių renginių sklaidą, organizuojant mėgėjų meno kolektyvų koncertus, spektaklius, tęsiant tradicinių renginių organizavimą Pandėlio ir Kazliškio seniūnijose.	Pandėlyje, Panemunyje, Lailūnuose, Suvainiškyje ir Kazliškyje surengta 100-140 renginių – koncertų, parodų, spektaklių, koncertinių mėgėjų meno kolektyvų išvykų. Per metus suburta ne mažiau 3000-3500 žiūrovų. Parengti ir sėkmės atveju įgyvendinti ne mažiau kaip 2 nauji projektai.	Pandėlyje, Panemunyje, Lailūnuose, Suvainiškyje ir Kazliškyje surengti 177 renginiai – koncertai, parodos, spektakliai, koncertinių mėgėjų meno kolektyvų išvykų. Per metus suburta 6429 žiūrovai. Parengti ir įgyvendinti 2 nauji projektai: „Ir atėjo subatėlė“ ir ruošiantis 2024 m. Lietuvos dainų šventei „Kad giria žaliuotų“ iš projektui skirtų lėšų įsigyti tautiniai drabužiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ atnaujinimą.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ užtikrina kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą.
3.1. Koordinavau lėšų virtuvės įrangai bei lauko žaidimų aikštelių įrangai atnaujinti tikslinį panaudojimą.	Virtuvėje įsigyta konvencinė kepimo krosnelė atitinka šiuolaikinius sveiko maisto gamybos reikalavimus, sutrumpina maisto gamybos laiką. Lauko aikštei įsigytos sūpynės skatina vaikų fizinį aktyvumą.
3.2. Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, inicijavau ugdymo priemonių pirkimą STEAM veikloms vykdyti. Įsigytos priemonės: gamtos ir aplinkos tyrimų rinkinys (341,76 euro), eksperimentinis rinkinys su svirtimi, skriemuliu ir magnetais (337,87 euro), vandens ir oro eksperimentų rinkinys (324,40 eurai), balansinių svarstyklių rinkinys (163,80 euro).	Ugdymo bazės atnaujinimas suteikia galimybes mokytojams ugdymo metu derinti metodų įvairovę, siekiant ugdymo kokybės ir patrauklumo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmenines bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Neformaliojo vaikų švietimo meninių studijų ugdymo programų atnaujinimas.	Atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo meninių studijų ugdymo programos orientuotos į šiuolaikišką, vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį. Ugdymo procesas dera su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.	Suburta darbo grupė ugdymo programoms parengti. Atnaujintos ir patvirtintos dainavimo, fortepijono, šokio, dailės, estradinės muzikos, liaudies muzikos ugdymo programos. Programose numatytos ugdomos mokinių kompetencijos bei programų dermė su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.
8.2. Ugdymo veiklų išplėtimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinami projektai/programos, stiprinančios vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, formuojančios sveikos gyvensenos įgūdžius.	Per metus įvykdyta ne mažiau kaip du projektai/programos, stiprinančios vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Projektuose/programose dalyvauja ne mažiau 75 proc. ikimokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų.
8.3. Užtikrinti mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos specialistų, administracijos darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų ugdymą, atitinkantį atnaujintų programų reikalavimus.	Siekiama, kad visi specialistai, darbuotojai dalyvautų kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, atitinkančiuose jų profesinius reikalavimus. Siekiama, kad kvalifikacinės kategorijos neturintys mokytojai atestuotųsi ir įgytų kvalifikacinę kategoriją, ar pasikeltų turimą	100 proc. pedagoginių darbuotojų, padėjėjų, pagalbos specialistų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose. Bent 2 pedagoginiai darbuotojai įgyja, ar atestuojasi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Visi pedagoginiai darbuotojai susipažinę su atnaujintomis programomis. Mokytojai veda atviras pamokas ir atviras veiklas, dalinasi gerąja patirtimi.

	kvalifikacinę kategoriją į aukštesnę.	
8.4. Centro organizuojamų renginių tęstinumo užtikrinimas ir naujų projektų iniciatyvos skatinimas (tęstinė).	Vykdoma kultūrinių renginių sklaida, organizuojant mėgėjų meno kolektyvų koncertus, spektaklius, tęsiant tradicinių renginių organizavimą Pandėlio ir Kazliškio seniūnijose.	Pandėlyje, Panemunyje, Lailūnuose, Suvainiškyje ir Kazliškyje surengta 120-150 renginių – koncertų, parodų, spektaklių, koncertinių mėgėjų meno kolektyvų išvykų. Per metus suburta ne mažiau 3500-4000 žiūrovų. Parengti ir sėkmės atveju įgyvendinti ne mažiau kaip 2 nauji projektai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Force majeure (aplinkybės, kurių negalima pakeisti, pvz. ekstremali situacija šalyje, karantinas, sumažėjęs mokinių skaičius).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktori įvykde numatytas užduotis, viršijo nustatytus rodiklius. Uztikrino sklandų ugdymo organizavimą ir kultūringą veiklą. Šiulornė vertinti direktors, sonatę Babickienę, labai gerai.*

Centro tarybos pirmininkė *Gracina Kazemikiene* 2024-01-30
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įstaigos vadovė' visas uždavinis suvykde ir viršijo štai finansinis sustantis vertinimo rodiklius. todėl vertkla vertinama labai gerai*

meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai!

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Šmuelis Kabanickis 2024-03-15
(vardas ir pavardė) (data)