

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
2 priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMIUI KRISTINA GASIŪNIENĖ

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2024-02-12 Nr. VD-

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Metodinės grupės veiklos aktyvinimas: dalinimosi kultūra, veiklos tikslingumas.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, mokytojai dalinasi sėkmės istorijomis, buriasi į darbo grupes.	Pedagogai dalinasi gerą patirtimi, dalyvauja darbo grupėse. Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais Nykštuko žingsneliais“.	Dalyvavau darbo grupėje atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais Nykštuko žingsneliais“. Metodinių susirinkimų, pasitarimų metu mokytojai dalinasi savo sėkmės istorijomis, dalyvauja su ugdytiniais respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose: 4-6 metų vaikų grupės dalyvavo tarptautiniame projekte „Rudeninis Steam‘ukas“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Draugystė - didžiausias turtas“.

			<p>Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių parodoje „Žibintas tai šviesa“. Ikimokyklinio ugdymo 4-5 metų vaikai dalyvavo respublikinėje virtualioje interaktyvių ir šiuolaikinių metodinių priemonių parodoje skirtoje kalbos žaidimams taikant pasakų motyvus „Atidarėm pasakų skrynę“ Suburtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės: Sveikatos stiprinimo darbo grupė, Darnaus darželio programos įgyvendinimo darbo grupė.</p>
1.2. Ugdymo(si) erdvių lauke kūrimas.	Pedagogai ugdymo procesą vis dažniau perkelia į darželio kiemą.	Iki 2023 m. spalio 1 d. įvyks lauko priemonių peržiūra, atnaujinimas (sutvarkytas sandėliukas).	Balandžio-gegužės mėn. su įstaigos darbuotojais buvo įvertinta lauko aplinka, numatytos atnaujinimo galimybės: perdažytos dvi pavėsinės, nupirktos dvi smėliadėžės, atnaujinti dviejų pavėsinių stogai, atnaujintos ir peržiūrėtos lauko priemonės, jų saugus laikymas.
1.3. Koordinuoti „Darnaus darželio“ programą.	Įstaigos bendruomenės žino apie tvaraus ir darnaus darbo principus.	90 proc. įgyvendinta „Darnaus darželio“ programa. Iki birželio mėn. parengta ataskaita, supažindinta tėvų bendruomenė (sklaida), sumažintas vartotojiškumas, ugdymo procese naudojamos netradicinės priemonės.	2023 metais inicijuotas rajoninis ekologinis projektas „Kamštelių šėlsmas“, organizuota vaikų konferencija (8 komandos iš Rokiškio rajono švietimo ikimokyklinio ugdymo įstaigų). PU grupė visus metus jungėsi

			<p>prie nuotolinių Žaliojo taško edukacijų „Žaliais raštingumas“, dalyvavo mokymuose rūšiavimo temomis (5) Darnaus darželio 2022-2023 programos įgyvendinimas įvertintas sidabrinio diplomu (Sostinės vaikų ir jaunimo centras). Parengiau straipsnį laikraščiu Sirena, informaciją įstaigos internetinėje svetainėje.</p>
<p>1.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Socialiniai partneriai padeda įgyvendinti kokybišką ugdymo procesą.</p>	<p>Dalyvauti 1-2 respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, renginiuose. Sutelkti mokytojų komandą išvykai į Plungės lopšelj-darželį „Nykštukas“.</p>	<p>Suorganizuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „Margučiai į Rokiškį ritas“, kuri buvo eksponuojama Rokiškio Juozo Keliuočio bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriuje. Inicijuotas rajoninis projektas „Pasaka mano kieme” Tęsimas bendradarbiavimas su Respublikos „Nykštuko” darželiais, vykome į respublikinį „Nykštukų” sambūrį „Po nykštuko kepure” Plungėje kur pristatėme pranešimą „Kalbos ugdymas darželyje”. Rokiškio kultūros centro kultūros darbuotojos vedė edukacinę programą „Iš močiutės skrynios“ (Vad. A. Kežutienė), kurios metu vaikai buvo supažindinti su liaudies instrumentais, mokėsi liaudies dainų, ratelių. Darbuotojai ir ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Nusipink juostą“ su tautodailininke Ale Gegelevičiene.</p>

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Laikiniai vykdančiai direktoriaus pareigas (nuo 2023 m. lapkričio 24 d.)	Įstaigos veikla atitinka visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
2.2. Parengta 2023 m. veiklos plano ataskaita (Priedas Nr.1)	Peržiūrėtas strateginių ir metinių tikslų įgyvendinimas.
2.3. Dalyvavau ilgalaikiuose 40 val. mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“.	Pagalba mokytojams į ugdymą kūrybiškai integruoti skaitmeninį turinį, skaitmeninių priemonių įsigijimas (8 planšetės, projektorius).

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę.	Efektyvus planavimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Mokytojai ugdymo procese naudoja turinio inovacijas, šiuolaikines priemones ir aplinkas.	Visi pedagogai ugdymą planuoja elektroniniame dienyne, laikantis bendrų planavimo ir pildymo reikalavimų (atnaujinta elektrinio dienyno pildymo tvarka). Elektroniniu dienynu naudojasi daugiau kaip 70 proc. tėvų. Stebėtos ir vertintos 80 proc. mokytojų veiklų, pateikti pasiūlymai.
3.2. Koordinuoti „Darnaus darželio 2023-2024“ programos įgyvendinimą.	Plėsti darnumo ir tvarumo principais besivadovaujančia bendruomenę.	90 proc. įgyvendinta „Darnaus darželio“ programa. Inicijuoti bendruomenės popietę „Uždekime žibintą“.
3.3. Sukurti efektyvią pagalbos vaikui sistema.	Pabrėžiama individualizuoto mokymosi svarba.	Mokytojai ir kiti darbuotojai susipažinę su įtraukiojo ugdymo sistema darželyje, kokybiška pagalba spec. poreikių vaikams.
3.4. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Bendradarbiavimas dalinantis patirtimi su kitomis įstaigomis rajoniniu, respublikiniu, tarptautiniu lygmeniu. Skatinami tėvai dalyvauti ugdymo procese.	Įgyvendinti 1-2 respublikiniai projektai. Suorganizuoti 1-2 partnerystės renginiai. Bendradarbiavimo su tėvais faktai.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu su derinimu su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Pasikeitę teisės aktai
4.2. Nenumatytos, skubios ir svarbios užduotys 2024 metams.
4.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas)

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

įs. laigos vadovė visais rodikliais įvykdė ir viršijo daugumą vertinimo rodiklių, todėl veikia vertinama labai gerai

Sauvaldybės m. a. c.
(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

D. Gudobauskas 2024-05-15
(vardas ir pavardė) (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

Štefina Geniušienė 2024-03-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)