

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUMPURĖLIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SKIRMANTĖ KRASAUSKAITĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2024-01-19 Nr. 1**

(data)

**Rokiškis**

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ sėkmingai tęsia strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

**1. Tikslas:** Atsižvelgiant į pažangiausias ugdymo raidos tendencijas tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, užtikrinti sklandų specialistų bendradarbiavimą.

Lopšelio-darželio veikla ir valdymas grindžiamas ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, bendruomeniškumo, lyderystės skatinimu. Efektyviai ir tikslingai naudojami turimi materialiniai ir intelektualiniai ištekliai. Investuojama į ugdymą pritaikant naujas priemones ir metodus. Naujų idėjų nuolat ieškoma atnaujinant įvairias edukacines priemones ir erdves. Mokytojai skatinami diegti ugdymo turinio inovacijas, kurios atitinka vaiko amžių, poreikius. Sudaromos visapusiškos sąlygos vaikų saviraiškai. Ugdymo turinys praturtintas efektyvesniais ugdymo būdais, metodais: mokytojai diegia ugdymo turinio inovacijas, atitinkančias vaiko amžių, poreikius. Užtikrinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo dermė. Ikimokyklinio amžiaus vaikai pasirenge ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Vaikai, baigę priešmokyklinio ugdymo programą, pasiruošę sėkmingai ugdytis pagal pradinio ugdymo programą. Tėvai palankiai atsiliepia apie vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamą pagalbą.

Pagal naujai galiojančius teisės aktus parengti ir atnaujinti Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašai (direktorius 2022-12-30 įsakymas Nr.V-166 ir 2023-09-01 įsakymas Nr.V-121). Sudaryta darbo grupė atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą „Pagauk vaikystės aitvarą“. Pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas parengtas Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktorius 2023-10-20 įsakymas Nr. V-162).

Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ aktyvus „eTwinning“ programos dalyvis. 2023–2024 m. lopšeliui-darželiui „Pumpurėlis“ suteiktas „eTwinning“ mokyklos ženklelis. Tai yra puikus visų „eTwinning“ komandos narių pasiekimas ir įvertinimas. Rugsėjo 29 d. viešbutyje „Courtyard by Marriott

Vilnius City Center“ vyko nacionaliniai „e Twinning“ apdovanojimai. Šiuo nauju ženkleliu programa „eTwinning“ siekia suteikti pripažinimo bei pasidžiaugti ne pavieniui dirbančių programos „eTwinning“ dalyvių, bet tos pačios mokyklos mokytojų ir vadovų komandų veikla, atsidavimu bei darbu. Už vykdytą tarptautinį „eTwinning“ projektą „Išmok matematikos“, mokytoja A. M. apdovanota Nacionaliniu kokybės ženkleliu. Projekto tikslas – užtikrinti, kad vaikai mėgtų matematiką ir su meile jos mokytųsi. Už sukurtą tarptautinį projektą „Žingsnis po žingsnio į ateitį su savo kultūra“ mokytoja A. M. apdovanota Nacionalinių kokybės ženkleliu. Projekto veiklomis siekta žadinti vaikams supratimą apie kultūros paveldo svarbą per pasirinktas jiems suprantamas ir įveikiamas veiklas ikimokyklinio ugdymo grupėje. Šis projektas Turkijoje gavo sertifikatą. Įstaiga dalyvavo „eTwinning“ projektuose, webinaruose, seminaruose. Keturios įstaigos mokytojos dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Vyturys – pavasario šauklys“, „Smagu būti lauke“, „Paliesk, pasiklausyk, užuosk, pamatyk“, „Knygos moko draugauti“. Daug naujų patirčių ir teigiamų emocijų suteikė dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: „Žingsnis po žingsnio į ateitį su savo kultūra“ („Step by Step into the Future with Your Culture“), „Mokytis matematikos“ („Learn Math“), „Gamta – žaislų gamykla“ („Nature-toy Factory“), „Kūrybiškumas be ribų“ („Creativity without Borders“), „Sustabdykite visuotinį klimato šiltėjimą, taupykite vandenį“ („Kuresel isinmaya dur de suyuna sahip cik / say stop warming, save your water“). Tai projektai, skatinantys bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio ikimokyklinių įstaigų pedagogais ir ugdytiniais, suteikiant vaikams galimybę susipažinti su Europos valstybėmis, jų tradicijomis ir papročiais. Dalyvaujant projektuose betarpiškai įvairaus amžiaus vaikai mokosi dirbti komandoje, ugdomos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė kompetencijos.

Tenkinant vaikų pažintinį smalsumą organizuojama papildomos ugdomosios veiklos: patirtinis mokymas, informacinių technologijų taikymas ir integruotas gamtamokslinis vaikų ugdymas. Sudarytos visapusiškos sąlygos vaikų saviraiškai. Efektyviai išnaudojamos įstaigos vidaus ir lauko erdvės.

Antrus metus sėkmingai veikia lopšelio-darželio mokytojų įkurta darbo grupė „STEAM ir projektinės veiklos koordinavimo ir organizavimo grupė“. Ugdymo veiklos orientuotos į STEAM, siekiant didinti vaikų domėjimąsi gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, menais/dizainu, planuojamos pagal temas visiems mokslo metams. Visus metus grupėse vyko STEAM veiklos ir apimančios visų amžiaus grupių ugdytinius, pritaikant užduotis pagal amžių.

Visus mokslo metus ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse vyko STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaitės temas. Tokias, kaip „Kūrybinė laboratorija“, „Maisto ekspertai“, „Formų pasaulis“, „Rudens linksmedieniai“, STEAM kūrybiniai dialogai lauke, „Maisto ekspertai“ ir kt. Atliekant veiklas, mokytojos kūrė STEAM ugdymuisi palankią aplinką, naudodamos išmaniąsias technologijas: edukacines bites-robotus „Bee-bot“, išmaniąsias grindis, išmanųjį ekraną, šviesos stalus, projektorius. Vaikai savo gebėjimus tobulino dalyvaudami respublikiniuose ir rajoniniuose STEAM veiklų projektuose ir parodose: Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų patyriminis projektas „STEAM-vandens stebuklai žiemą“, respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis darbų projektas „STEAM ledo stebuklai“, respublikinis patyriminis projektas „Žiemos eksperimentai“, respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Vaikas augalų karalystėje 2023“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių šeimos narių projektas „Budinkime pavasarį su STEAM“, respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūrybinių veiklų paroda „Oranžinių spalvų apsuptyje“, respublikinė sveikatą stiprinančios mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Vaikai virtuvėje“, ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“. Į STEAM veiklas noriai įsitraukė ir tėvai: projektas „Kiškių linksmedieniai“ – STEAM kiemelyje vaikai kartu su tėvais kūrė bendrą kiškio paveikslą. Edukacijoje „Mano Velykos tavo“ kūrė gražiausią šeimos margutį. Rugsėjo pirmosios šventėje „Labas, tau sakau“, šeimos atliko

įvairias užduotis STEAM kiemeliuose. STEAM veiklos kiekvieną mėnesį viešinamos internetinėje lopšelio-darželio svetainėje, facebook.

Darželis bendradarbiauja su ŽŪR (Žemės ūkio rūmai), Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacija. Šiais metais Rokiškio rajono ūkininkų sąjunga pakvietė darželio bendruomenę į konferenciją "EKO – Vaikams ir jų tėvams", kurios tikslas – gerinti jaunosios kartos mitybos raštingumą, psichikos sveikatą (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška), kasdieninės veiklos ir poilsio režimą. Tiek pranešimai, tiek ir įvairios smagios veiklos labai patiko ir vaikams ir jų tėveliams, darbuotojams. Mažieji darželio ūkininkaičiai ir toliau puoselėja „Lietuvišką sodą“, prižiūri šiltnamį. Padedami mokytojų, vaikai patys sėja, sodina, nuolat stebi kaip jų augalai ir daržovės auga. Šiltnamius vaikams tapo ne tik edukacine erdve, kurioje jie bendrauja ir bendradarbiauja, bet ir paskatino dažniau valgyti daržoves ir vaisius tiesiogiai patiriant kaip jos auga, noksta. Įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“, tai geras pavyzdys ugdytiniams ir bendruomenei, kaip reikia tausoti gamtą ir skatinti tvarų vartojimą.

Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ dedamos pastangos kūrybiškumo ugdymui. Vyksta vaikų muzikinis lavinimas, meninio ugdymo mokytojai ugdo vaikų kūrybiškumą per muziką, dainą, šokį, dailę. Muzikinio ugdymo mokytoja kartu su vaikais pristatė liaudies žaidimus, ratelius, šokius, vykdydami Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų etno renginių projekto „Mes mažieji lietuvaičiai“ veiklas, skirtas Aukštaitijos metams paminėti (dalyviai – priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai) L. Šepkos parke. Sausio–birželio mėn. darželio bendruomenė dalyvavo tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“, įvertinta I vietos diplomu. Spalio–lapkričio mėn. logoritmikos užsiėmimus lankantys ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupės vaikai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Su muzika į gražią vaikų kalbą“. Ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupėse vaikai dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių 1–4 klasių integruoto muzikos, dailės STEAM projekte „Garsiukų fiesta“.

Dailės mokytojas vykdo meninio ugdymo programą „Molio pasaka“. Dailės užsiėmimuose ugdomas savarankiškumas, smalsumas, bendravimas. Mokytojas siekia, kad vaikai jaustųsi pasitikintys, patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų. Meninio ugdymo metu vaikai gali kaupti patirtį remdamiesi savo pojūčiais. Čia jie gali kurti ir vaizdine forma reikšti savo mintis, kartais jie tyrinėja medžiagų savybes, išbando priemones arba mėgaujasi procesu. Jie atkuria tikrus daiktus, gyvūnus, kartais sukuria netikėtus sprendimus. Menas yra kalba, kurią vaikai vartoja norėdami išreikšti tai ką žino ir jaučia. Meninės veiklos erdvė yra vaikų raidos ir pažinimo erdvė. Kai vaikai piešia, tapo, daro koliažus, jie eksperimentuoja su spalvomis, linijomis, formomis masteliu. Pasirinkdami spalvas, keramikos įrankius, jie daro sprendimus, planuoja ir eksperimentuoja, maišo spalvas, patiria naują patirtį. Meninių užsiėmimų metu vaikai susipažįsta su meno elementus įvardijančiais žodžiais pvz.: spalvos (šiltos, šaltos, ryškios, niūrios), linijos (tiesios, lenktos, banguotos, storos, plonos), paviršiai (lygūs, šiurkštūs, dygūs, ažūriniai). Kurdami erdvines konstrukcijas, vaikai tyrinėja formas ir lavina erdvės jausmą. Įgavę patirties vaikai eksperimentuoja tikslingiau ir nagingiau. Galiausiai jie sugeba iš molio nulipdyti gyvūnus, figūras, sugeba papasakoti kuo patinka jo ir kitų darbeliai. Mokytojas siekia, kad vaikų aplinkoje būtų gausu meno, taip pat vaikų darbų, parodant, kad jų kūryba taip pat vertinama.

Įstaigoje veikia pagalbos vaikams, šeimai, mokytojui sistema. Pagalbą teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, keturios logopedės, judesio korekcijos specialistė, aštuonios mokytojų padėjėjos, maitinimo paslaugų ir higienos praktikos organizatorė.

Įstaigoje reglamentuotas švietimo pagalbos organizavimas, sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Stengiamasi, kad specialieji ugdymo(si) poreikiai būtų nustatomi laiku, nes ankstyvoji intervencija ir pagalba SUP turintiems vaikams yra pati veiksmingiausia. Specialieji ugdymo(si) poreikiai 2023 m. I pusmetį nustatyti 80 vaikų, II pusmetį – 90 vaikų. Labai svarbu, kad įstaiga turi pilną specialistų komandą. Atsiradus didesniai logopedinės pagalbos poreikiui, įstaigoje šiuo metu yra 3,5 logopedo etato (nuo 2023 spalio 1 d. 0,5

etato buvo padidintas logopedų krūvis). Siekiant nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, vaikų kalbiniai gebėjimai buvo tikrinti rugsėjo mėnesį. Sausio mėnesį aptarta ir įvertinta vaikų, lankusių logopedines pratybas padaryta pažanga, aptarti pokyčiai vaikų kalboje. Sudaryti trys Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai (sausio, rugsėjo ir spalio mėn.). Nustačius įstaigos ugdytiniams kalbos neišsivystymą, gavus tėvų sutikimą, buvo užpildyti dokumentai siuntimui į Rokiškio ŠCPPT dėl specialiojo ugdymo pažymų gavimo. Didžioji dauguma vaikų logopedo pratybas lankė 2 kartus per savaitę, o vaikai, kuriems nustatyti vidutiniai ar dideli specialieji ugdymosi poreikiai – 3 kartus per savaitę. Įstaigoje logopedinė pagalba dažniausia teikiama individualių pratybų forma arba pogrupiais.

2023 metų I pusmetį 23 vaikai gavo specialiojo pedagogo pagalbą, 13-ai iš jų nustatytas didelis ir labai didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. II pusmetį 25 vaikai gavo specialiojo pedagogo pagalbą, 17-ai vaikų nustatytas didelis ir labai didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Ugdytiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruotai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse visiškos įtraukties principu. Visiems vaikams, kuriems nustatytas didelis ir labai didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis, buvo teikiama specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. 2023 metais Rokiškio savivaldybė skyrė papildomai 3,5 pareigybes. Mokytojo padėjėjo vaidmuo tampa vis svarbesnis nei bet kada anksčiau. Tai nepamainoma pagalba kolegoms, vaikams, jų tėvams. Mokytojo padėjėjai padeda vaikui, turinčiam SUP, orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu, lopšelyje-darželyje ir už jo ribų, ugdomosios veiklos, renginių ar išvykų metu. Taip pat apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena, įsitraukti ir, pagal galimybes, dalyvauti ugdomojoje veikloje.

Visiems vaikams, turintiems SUP, sudaromi individualios pagalbos planai. Juose numatyta, kokia švietimo pagalba ir kiek kartų bus teikiama, kokie bus taikomi pagalbos mokant(is) metodai ir būdai, kokios priemonės naudojamos. Su IPP supažindinti tėvai. Taip pat sudaryti 5 individualios pagalbos planai vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Juose numatoma tolesnio mokymosi perspektyva, elgesio pasiekimai, aptariamos švietimo ir kitos pagalbos teikimo, elgesio prevencijos ir intervencijos formos bei būdai, socialinių ir komunikacinių įgūdžių ugdymo veiklos, ugdymo proceso pritaikymas atsižvelgiant į vaiko sensorinius ypatumus. VGK paskyrė plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiko tėvais, mokytojais ir specialistais numatė siektinus tikslus, suplanavo jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

Judesio korekcijos specialistė pagal sudarytą tvarkaraštį veda individualius užsiėmimus vaikams turintiems judesio ir padėties korekcijos sutrikimų, fizinio aktyvumo pamokėles, ryto mankštas, individualius užsiėmimus. 2023–2024 m. m. pradėtas vykdyti plokščiapėdystės profilaktikos projektas „Linksmos-sveikos pėdutės“.

SUP vaikų veikla ir ugdymo(si) pasiekimai reflektuoti VGK posėdžiuose ir mokslo metų pabaigoje įstaigos specialistų ruošiamose ataskaitose. Vyko 6 protokoluoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ir visus metus, kiekvieną penktadienį, vyko trumpi VGK narių pasitarimai. Aktyviai bendrauta su Rokiškio rajono ŠCPPT specialistais, nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius. 2023 m. buvo atlikti 6 pirminiai ir 8 pakartotiniai ugdytinių ugdymosi poreikių vertinimai Rokiškio ŠCPPT. Tėvams, įstaigos pedagogams, pedagogų padėjėjams nuolat teiktos specialistų konsultacijos.

Vyresniojo amžiaus „Gandriukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse logopedė metodininkė L. K. vykdė ilgalaikį projektą „Smagūs Gandriukų pirštukų žaidimai“, kartą į savaitę su vaikais atlikdama įvairias varstymo, vėrimo, kaišiojimo, dėliojimo, segimo užduotis. Vaikai grupinių pratybų metu turėjo galimybę atlikti vis naujas užduoteles su įvairiomis pačios logopedės pagamintomis priemonėmis.

Visus metus buvo vykdomas projektas „Muzikinė logoritmika“. Projekte dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ ir „Boružiukų“ grupių vaikai. Projektą vykdė logopedė G. S., meninio ugdymo mokytoja J. R. Muzikinė logoritmika apjungia judesį, kalbą ir muziką. Šių užsiėmimų metu lavėja motorika, tempo, ritmo pajautimas, lavėja kvėpavimas, balsas, foneminė, muzikinė klausa, o visa tai padeda greičiau pasiekti užsibrėžto tikslo – taisyklingos, gražios kalbos.

2023 metų I pusmetį ilgalaikę socialinę pagalbą, remiantis RŠCPPT tarnybos rekomendacijomis individualių užsiėmimų metu gavo 18 ugdytinių. Užsiėmimų dažnumas – 1 kartą per savaitę. 2023 II pusmetį – 21 ugdytinis. Užsiėmimų metu buvo ugdomos artimos aplinkos pažinimo, emocijų suvokimo ir pozityvios raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, savitvarkos. Su 6–7 metų vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo dirbama pagal programos „Zipio draugai“ metodines rekomendacijas, kurios pritaikytos SUP turintiems vaikams. Ši metodika remiasi įtraukiojo ugdymo filosofija, kuomet vaikų skirtybės suprantamos kaip natūrali įvairovė, kaip naujos galimybės, o ne kaip vaikų trūkumai. Su 3–5 metų vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, buvo dirbama pagal programą „Kimoči“, skirtą 3–5 metų vaikų emocinio intelekto ugdymui, pozityvaus elgesio skatinimui bei bendravimo įgūdžių lavinimui. Šio programos tikslas – išmokyti vaikus valdyti ir išreikšti jausmus pozityviais būdais. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymo „Šypsniukai“ studijos veiklose dalyvavo 8 vaikai augantys socialines paslaugas gaunančiose šeimose. Pagrindinės studijos veiklos: sensorinių pojūčių lavinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas, pramoginės ir nusiramimosios veiklos sensorinėje erdvėje. 2023 metų I pusmetį mūsų ugdymo įstaigą lankė 17 vaikų augančių socialines paslaugas gaunančiose šeimose. 2023 metų II pusmetį – 20 vaikų. Buvo teikiama socialinė pedagoginė pagalba šios grupės vaikams ir jų tėvams. Šeimos konsultuojamos, kontroliuojamos, glaudžiai bendradarbiauta su Šeimos ir vaiko gerovės skyriaus specialistais ir šeimų socialinėmis darbuotojomis, Rokiškio savivaldybės vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais. Taip pat konsultuojamos mokytojos, mokytojų padėjėjos socialinių įgūdžių ugdymo, psichologinės pagalbos pasirinkimo, teisės aktų susijusių su socialine apsauga ir pagalba ir kt. klausimais. Buvo suteikta 251 konsultacija tėvams ir įstaigos darbuotojams.

2023 metais socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo trijų priešmokyklinių grupių vaikai. Ši olimpiada, tai puiki iniciatyva siekiant emocinio intelekto bei socialinių emocijų kompetencijų lavinimo kokybės ir dermės. Renginio metu ugdomos 5 pagrindinės socialinės emociinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas. Olimpiados tikslas atkreipti šeimų dėmesį į socialinio ir emocinio ugdymo svarbą ir kartu atliekant bendras užduotis stebėti SEU pažangą. Vaikai mokėsi valdyti savo emocijas, elgesį bei gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo žodžius.

**2. Tikslas:** Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, siekti nuolat tobulėti, įgyti naujų kompetencijų.

Lopšelis-darželis „Pumpurelis“ telkia bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos, sukūrimui. Vyko tradiciniai renginiai, projektai ugdantys pilietiškumą, skirti sausio 13-ąjį „Pergalės šviesa“, Vasario 16, Kovo 11 dienų paminėjimui. Sausio 30 d. – kovo 1 d. laikotarpiu inicijuotas ir vykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymo projektas „Su meile Lietuvai“. Projekto tikslas – megzti trispalvius tautinius šalikus bei formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo, tautiškumo nuostatas, pasididžiavimo ir savęs susiejimo su valstybe jausmus. Projekte dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigos iš visos Lietuvos, įstaigos bendruomenė. Projekto rezultatai: bendra nuotrauka su trispalviais šalikais darželio kieme, sportinės žaidynės „Mano žaidynės tavo“, viešnagė pas Rokiškio rajono merą. Šventė „Mano šalis Lietuva“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai kartu su Lietuvos kariuomenės krašto apsaugos savanoriais vaikams paliko neišdildomą įspūdį. Kovo 11 d. pilietinė iniciatyva „Gyvasis Tautos Žiedas“ subūrė bendruomenę. Įvaizdžio formavimo grupė ypatingą dėmesį skyrė bendruomeniškumo telkimui, skatino aktyviai dalyvauti akcijose, edukacijose, šventėse. Gegužės 18d. vyko darželio bendruomenės šventė, skirta Šeimų dienai. Teatralizuotas šventinis spektaklis „Kaip kiškių karalius Rokas švintų giriaj dare“ sulaukė visos bendruomenės palaikymo ir gausaus dalyvavimo. Gegužės 29 d. L. Šepkos parke organizuota Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų etno šventė „Mes mažieji lietuvaičiai“, skirta Aukštaitijos metams paminėti.

Sveikos ir aktyvios mokyklos darbo grupė aktyviai skatino įsijungti visą bendruomenę į lopšelio-darželio „Pumpurelis“ vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimą. Kūrė šiuolaikišką, sveikatą stiprinančią ir ugdančią aplinką, skatino fizinį aktyvumą, taikė netradicinius ir tradicinius ugdymo

būdas ir priemones. Įtraukė bendruomenę į sveikatą stiprinančios veiklos organizavimą, sprendimų sveikatos klausimais priėmimą, didino bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais. Dalino sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtį lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ ir už jo ribų. Vykę ir vykstantys projektai: 2023–2024 m. m. Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projektas „Futboliukas“ (spalio–gegužės mėn.), respublikiniai projektai „Sveikata visus metus 2023“ (sausio–gruodžio mėn.), „Sveikatiada“ (rugsėjo–gegužės mėn.), Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų rytmetis „Mankštos fiesta“ (2023-04-25), Sveikatą stiprinanti mokykla „Sveika mokykla“ (2023 m.). Dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Žiemos smagumai“, „Senis besmegenis kitaip“, „Žiemos žaidynės lauke“, „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, „Stemargutis“, „Šokis sporto ritmu“. Sveikos ir aktyvios mokyklos darbo grupės pirmininkė N. M. visą lopšelio-darželio bendruomenę trečius metus įtraukė į respublikinius projektus „Sveikata visus metus 2023“, „Futboliukas“. Su priešmokyklinio ugdymo „Šiaudinukų“ grupės komanda dalyvavo rajoniniame renginyje „Augu sveikas“ bei su priešmokyklinio ugdymo „Smalsučių“ grupės vaikais dalyvavo „Mini žiemos olimpiadoje“ Rokiškio ledo arenoje. 2023 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai prisijungė prie Sveikatiados iššūkių: „Užsiimk joga su Sveikatiada“, „Gamink su Sveikatiada“. Apie vykdomas veiklas informavo „Sveikatiados stende“. Judesio korekcijos specialistė kartu su lopšelio-darželio bendruomene dalyvauja „Sveika mokykla“ programoje, pristato veiklas, dalinasi gerą patirtimi, kartu su kolegomis organizavo rajoninį priešmokyklinio amžiaus vaikams rytmetį L. Šepkos parke „Mankštos fiesta 2023“. Organizavo respublikinius ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotus projektus „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“. Su bendruomene dalyvavo tęstinėje Europos judumo savaitės akcijoje, prisijungė prie „Europos mokyklų sporto dienos 2023“.

Bendradarbiaujant su Sporto centru, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, sudarytos sąlygos didinti neformalaus ugdymo pasirinkimo galimybes. 2023 metais 5–6 metų vaikams vyko neformalaus ugdymo krepšinio užsiėmimai. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai taip pat turi galimybę lankyti įstaigoje veikiančius Robotikos, anglų kalbos būrelius.

Lapkričio 13–17 dienomis lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenė, minėdama tarptautinę Tolerancijos dieną, vykdė projektą „Suprasti Užjausti Padėti“. Projekto iniciatorės – socialinė pedagogė D. K. ir logopedė L. K. Jo metu mokytojai suprantamais žodžiais, gyvenimiškais pavyzdžiais vaikams aiškino, kad kiekvienas esame skirtingi savo išvaizda, mąstymu, amžiumi, požiūriu ir kad kiekvienas iš mūsų turime teisę būti kitoks. „Antro šanso“ savanorės mokė vaikus užuojautos, supratimo, gebėjimo padėti mažiesiems mūsų keturkojams draugams, suteikė galimybę gyvai paglostyti murkiančius katinėlius. Vaikai piešė katinus, surengė darbų parodą „Miau, mylėk mane labiau“, rinko beglobiams gyvūnams vardus ir aukėjo jiems maistą.

Įstaiga siekė kurti besimokančią bendruomenę, kurios nariai ne tik mokosi, bet ir rūpinasi, teikia pagalbą vieni kitiems, atsižvelgia į įvairias mokymosi patirtis, dalinasi jomis. Inicijavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą. Organizavo veiklas, pristatė savo pranešimus, rengė stendinius pranešimus ir parodas siekdami dalintis patirtimis. Kartu besimokydami ir plėtodami savo profesines ir bendrąsias kompetencijas siekė užtikrinti ir plėtoti partnerystę, bendradarbiavimą tarp mokytojų ir specialiojo ugdymo specialistų, tėvų ikimokykliniame, priešmokykliniame ir įtraukiamame ugdyme. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje numatyta stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų nuostatas, gebėjimus ir žinias, ugdant vaikų gebėjimus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje; įgalinti mokytojus realizuoti atnaujintų ugdymo programų turinį, sklandų įtraukų ugdymą. Įvertinus žinių, gebėjimų atnaujinimo aktualumą pratęsta narystė „Tūkstantmečio darželis‘24“ ir „Besimokančių darželių tinklas 2023 (BDT)“. Tai suteikia galimybę nuolat atnaujinti žinias, susipažinti su šiuolaikinėmis, inovatyviomis labiausiai bendruomenę dominančiomis temomis, formomis, įvairiais problemų sprendimo būdais. Visi mokytojai, mokytojų padėjėjai, administracijos darbuotojai ir specialiojo ugdymo specialistai aktyvūs kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai,

norai gilina dalykines kompetencijas, nuolat mokosi įvaldyti aktyvius ugdymo metodus, atnaujinti ugdymo erdves. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ir „Tūkstantmečio darželis‘24“. Dalyvauta 557 kartus šiose programose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, išklaudyta 5627 valandų mokymų. Logopedė Laima dalyvavo tęstiniuose nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose Didžiosios Britanijos konsultantų Andy Yates, Grace Payne mokymuose, pristatančiuose darbo su PECS kortelėmis metodikos ypatumus. Gautomis žiniomis pasidalino su mokyklos mokytojais, specialiojo ugdymo specialistėmis. Įgytas žinias logopedė pritaiko dirbdama su dviem autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais, metodikos apmokė socialinę pedagogę bei vieno vaiko tėvus. Kovo mėnesį visas kolektyvas turėjo galimybę ir dalyvavo organizuojamuose ilgalaičiuose mokymuose 40 val. „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“. Spalio 17 d. logopedė metodininkė L. K. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo svarba nuosekliam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui“ III modulio seminarui „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir švietimo pagalbos specialisto bendradarbiavimo svarba parengė programą ir skaitė pranešimą „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“. Seminaras skirtas rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. Įstaigos mokytojams bei mokytojų padėjėjoms logopedė metodininkė L. K. skaitė pranešimą „Kaip mokytojas gali padėti vaikui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“. Jo metu buvo supažindinta su kalbėjimo, kalbos sutrikimų klasifikacija, sutrikimų ypatumais ir galimais pagalbos būdais kiekvieno iš sutrikimų atveju. Įstaigos logopedės gegužės 4 d. organizavo rajoninę viktoriną „Tark žodelį, tark dar vieną“. Viktorinos tikslas – sudaryti galimybes kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams patirti teigiamas emocijas atliekant kalbines užduotis. Viktorinoje dalyvavo Rokiškio miesto ir rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio amžiaus vaikų 6 komandos. Viktorina buvo siekiama skatinti kūrybišką bendradarbiavimą tarp Rokiškio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų. Lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistės – logopedės, judesio korekcijos specialistė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė – gegužės 17 d. dalyvavo Rokiškio krašto muziejuje vykusioje konferencijoje "Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės". Specialistės pristatė įstaigos stendinį pranešimą "Kūrybiškas įtraukusis ugdymas Rokiškio lopšelyje-darželyje "Pumpurėlis", įgijo žinių apie įtraukiojo ugdymo perspektyvas, galimybes, aplinkos pritaikymą. Logopedės metodininkės L. K. ir G. S. inicijavo ir organizavo Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų bei I klasių mokinių projektą „Žaidžiu žodžiu“, skirtą Rokiškio miesto 524-ajam gimtadieniui paminėti ir padėjo Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ vaikams parengti kūrybinius darbus dalyvavimui šiame projekte. Projekto „Žaidžiu žodžiu“ dalyvių kūrybiniai darbai 2023 m. rugsėjo 18–29 d. buvo eksponuoti Rokiškio rajono savivaldybėje, darbų nuotraukos – internete. Projekto dalyviai – Rokiškio rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikai bei I klasių mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Jau ne pirmi metai mokytoja A.M. dalyvavo piešinių konkurse, skirtame Europos kalbų dienai paminėti. Europos kalbų diena – rugsėjo 26 d. Europos Sąjungoje švenčiama šventė, skirta Europos Sąjungos kalboms. Jau ne pirmus metus VŠĮ Valstybės institucijų kalbų centras kartu su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru bei Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininko parama prisideda prie šios metų šventės minėjimo ir rengia vaikams bei jaunimui skirtą piešinių konkursą. Konkursu siekiama formuoti vaikų ir jaunuolių teigiamą požiūrį į kalbų bei jų kultūrų įvairovę. Tai puiki galimybė pamąstyti, kaip jaučiamės daugiakultūriniame ir daugiakalbiame pasaulyje bei tai papasakoti vaizdų ir spalvų pagalba. Mūsų darželio priešmokyklinio ugdymo „Šiaudinukų“ grupės auklėtines konkursui parengė mokytoja A. M. Jos tapo šio konkurso laureatėmis. Konkursas vyko pagal amžiaus grupes nuo 4 iki 19 metų. Apdovanojimai vyko Vilniuje, LR Seimo lankytojų centre, konkursą globoja LR Seimo pirmininkė Viktorija Čmilytė-Nielsen. LR Seimo lankytojų centre eksponuojama piešinių konkurso laureatų paroda.

Mokytojų dienos proga įstaigos pavaduotoja ugdymui ir socialinė pedagogė apdovanotos administracijos direktoriaus padėkos raštais už kūrybišką ir išradinę veiklą stiprinant socialines ir emocines kompetencijas, bendruomenės telkimą, ugdymo kokybę.

Gauta padėka iš Rokiškio Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriaus už Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ meno studijos „Molio pasaka“ keramikos darbų parodos „Povandeninio pasaulio paslaptys“ eksponavimą viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriuje 2023 m. birželio 1–30 d., už surengtą parodą „Povandeninio pasaulio paslaptys“ 2023 m. rugsėjo mėn. meno ir muzikos erdvėje. Rokiškio Juozo Keliuočio viešoji biblioteka įteikė padėką dailininkui Vytautui Daščiorui už surengtą tapybos parodą „Abstraktūs pamąstymai“. Mokytojas V. D. vasario 16-ajai karpiniaus papuošė darželio galerijos langus, kovo 11-ajai sukonstravo Gedimino pilį, kurią kartu su vaikais dekoravo. Pasaulio žemėlapius papuošta koridoriaus erdvė, rudenėlio šventei kurta atributika. Ruošti papuošimai šv. Kalėdų šventei.

Bendradarbiaujant įstaigos pedagogams parengtas projektas „Sveikuoliukų šėlionės“ Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų konkursui ir gautas finansavimas (4936,38 eurų). Projekto tikslas – įgalinti lopšelio-darželio erdves tikslingomis ir vaikams patraukliomis priemonėmis vaikų nutukimo prevencijai, fizinės sveikatos stiprinimui bei kelti motyvaciją fizinio aktyvumo poreikiui. Lopšelyje-darželyje įkurtos 2 fizinio aktyvumo erdvės: kupolas ir treniruoklių kambarys. Erdvės aprūpintos šiuolaikiška, sertifikuota fizinio aktyvumo įranga. Projekto veiklose dalyvavo: vaikai (1–5 metai) – 170; vaikų tėvai (18–50 metų) – 170.

**3. Tikslas:** Kurti patrauklią įstaigos aplinką.

2023 metais telkti resursai edukacinių erdvių modernizavimui ir kūrimui, įsigyta priemonių ir įrenginių, reikalingų kokybiškam ugdymo procesui ir ugdymo aplinkai užtikrinti. Naujų idėjų, siekiant vaikų pažangos, nuolat ieškoma atnaujinant įvairias edukacines priemones, modernizuojant edukacines erdves bei supažindinant pedagogus su pažangiausiomis programomis, orientuotomis į šiandieninio vaiko poreikius. Efektyviai ir tikslingai naudojami turimi materialiniai ir intelektualiniai išteklių. Investuojama į ugdymą įsigyjant naujas ir pritaikant turimas priemones. Nuolat modernizuojamos edukacinės erdvės ir kuriama bendrų kompetencijų aplinka. Įsigytos priemonės ir įrenginiai skatinantys vaikų saviraišką ir kūrybiškumą bei skatinantys kokybišką ugdymo procesą ir užtikrinantys saugią ugdymo/si aplinką. Skatinant vaikų aktyvią veiklą, lauko aikštelėse kuriamos edukacinės erdvės. Naujai įsigyti mokomieji konstruktoriai, loginio mąstymo žaidimai, smulkiosios motorikos rinkiniai (878,00 eurų). Kūrybinės priemonės, lauko žaidimai (pastatomas krepšinis, žaidimas maišelių mėtymui, lauko teniso rinkinys, pripučiami kamuoliai) 313,00 eurų. Kad įstaigos kieme įrengtoje erdvėje STEAM kupole veiklas galima būtų vykdyti visais metų laikais įrengtas kupolo apšvietimas (297,62 eurų).

Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, skaitmeninei kompetencijai ugdyti papildomai įsigyta 9 vnt. planšetinių kompiuterių (1914,95 eurų). Turimas skaičius planšetinių kompiuterių sudaro galimybę visos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams atlikti užduotis vienu metu. „Smalsučių“ grupėje įsigytas projektorius ekranas (100,00 eurų), „Kodėlčiukų“ grupėje televizorius 450,00 eurų. Mokytojų darbo aplinkos gerinimui papildomai įsigytas nešiojamas kompiuteris 499,00 eurų, 3 vnt. monitorių su priedais (klaviatūra, pelė) 425,99 eurų.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsigyta pasunkinta antklodė 99,00 eurų ir NENKO garsą slopinančios ausinės 43,43 eurų.

Pagal patvirtinto Rokiškio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginį veiklos plano sudarytomis ir patvirtintomis asignavimų valdytojų programų biudžeto detalias sąmatas iš 5 (penktos) programos „Rokiškio rajono infrastruktūros objektų priežiūros, plėtros ir modernizavimo programa“, pagal 2023 metų strateginio veiklos plano priemonę „Patalpų atitikimo higienos normoms užtikrinimas“, gauta lėšų 10086,56 eurų (dešimt tūkstančių aštuoniasdešimt šeši eurai 56 cent.) koridoriaus-galerijos remontui. Iš gautų lėšų atlikti vidaus apdailos darbai: apšiltinta viena koridoriaus-galerijos pusė, sienos padengtos gipso kartono plokštėmis, apšiltintos ir sumontuotos pakabinamos lubos, atliktas sienų glaistymas ir dažymas, atnaujinta palangė ir radiatorių uždengimas. Gautos lėšos panaudotos



tik pagrindinei galerijos daliai. Prie remonto darbų įstaiga taip pat prisidėjo savo lėšomis: apdailos darbai atlikti likusioms koridoriaus dalims į abi puses. Sienos baigtos montuoti gipso kartono plokštėmis, atlikti glaistymo ir dažymo darbai, sumontuotos pakabinamos lubos. Atnaujinta galerijos elektros instaliacija, pakeisti jungikliai ir rozetės. Sumontuoti LED šviestuvai (497,24 eurų). Pakeistos direktoriaus kabineto ir pavaduotojos kabineto durys (1140,00 eurų), atliktas signalizacijos perprogramavimas (428,23 eurų) Viso įstaiga prie remonto prisidėjo 9065,47 eurų.

Atnaujintas skalbyklos inventorių: įsigyta skalbyklė 422,99 eurų, atnaujinti skalbyklos baldai: spintelė, plautuvė ir kt. 150,00 eurų. Kad langų valymas būtų sklandesnis ir saugesnis įsigytas langų valymo robotas su priedais 410,97 eurų, taip pat langų valytuvai „Karcher“ su priedais 66,98 eurų Suremontuotas virtuvės garų nutraukimo vamzdynas 480,00 eurų.

Socialinės pedagogės iniciatyva parengta paraiška į Rokiškio rajono savivaldybės administracijos skelbtą 2023 metų sveikatinimo projektų konkursą. Iš Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos pagal 2023 metų strateginio veiklos plano priemonę „Sveikatos priežiūros rėmimas“, įgyvendinant Visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą, kurios paskirtis – plėtoti visumą organizacinių, socialinių ir sveikatingumo priemonių, padedančių vykdyti ligų ir traumų profilaktiką, išsaugoti ir stiprinti visuomenės sveikatą, kaupti ir skleisti žinias apie sveikatą, skatinti bendruomenės sveikatingumą, dalyvavimą propaguojant sveiką gyvenimą, sveikatos stiprinimą, siekiant pagerinti gyventojų sveikatą ir gyvenimo kokybę, projektui „Sveikuoliukų šėlionės“ skirta 4936,38 eurų. Projekto tikslas – įgalinti įstaigos erdves tikslingomis ir vaikams patraukliomis priemonėmis vaikų nutukimo prevencijai, fizinės sveikatos stiprinimui, bei kelti motyvaciją fizinio aktyvumo poreikiui. Iš skirtų lėšų įrengtos dvi fizinio aktyvumo erdvės – kupole šiltuoju metų laiku pakaitomis įrengtos jogos studija ir oro ritulio stalo žaidimų erdvė, vidaus patalpose įgalinta nauja fizinio aktyvumo erdvė – treniruoklių kambarys. Erdvių kūrimui ir naudojimui įsigytos priemonės: jogos pozų kilimėliai – 2 vnt. (510,91 eurų), jogos kortelių rinkinys „Yoga Zoo – Joga vaikams“ – 1 vnt. (33,95 eurų), vaikiškų pagalvėlių komplektas sėdėjimui – 1 vnt. (269,99 eurų), darželinukų krepšinis ir darželinukų futbolas – 1 vnt. (88,00 eurų), vaikiškas treniruoklis-dviratis – 1 vnt. (214,99 eurų), vaikiškas treniruoklis-bėgimo takelis – 1 vnt. (229,99 eurų), vaikiškas treniruoklis-steperis – 1 vnt. (184,99 eurų), žolės riedulio vartai – 2 vnt. (143,98 eurų), lauko riedulio lazdu rinkinys – 2 vnt., lauko riedulio kamuoliukai – 6 vnt., ledo rutulio rituliai – 4 vnt. (136,00 eurų), vaikiški išmanieji laikrodkai ant rankos žingsniams matuoti – 20 vnt. (740,00 eurų), oro ritulio stalas „Spektrum Black6“ su priedais – 1 vnt. (538,95 eurų), elektrinis bėgimo takelis – 1 vnt. (459,00 eurų), masažuoklis „One Fitness“ – 1 vnt. (110,00 eurų), masažinis kilimėlis-dėlionė – 1 vnt. (128,00 eurų), Ninja juosta tarp medžių, didysis komplektas – 1 vnt. (209,00 eurų), judrusis žaidimas „Liemenė su kamuoliukais“ 3 komplektai, (93,61 eurų), judrusis žaidimas „Pagauk ir nuplėšk“ – 3 komplektai (84,30 eurų), taškų skaičiavimo lenta – 1 vnt. (62,23 eurų) plastikiniai vežimėliai sportiniam inventoriui – 3 vnt. (99,00 eurų), minkštas boulingas – 1 vnt. (159,00 eurų), magnetinė balta lenta – 2 vnt. (43,00 eurų), pripučiamas baseinas – 3 vnt. (47,56 eurų), 23 vnt. kepurėlių su įstaigos logotipu (182,24 eurų).

Iš programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ pagal 2023 metų strateginio veiklos plano priemones „Švietimo įstaigų virtuvės įrangos atnaujinimas“ ir „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas“ virtuvės įrangos įsigijimui ir lauko aikštelių atnaujinimui skirta 2781,00 eurų. Už šias lėšas įsigyta bulvių pertrynimo antgalis 442,00 eurų skirtas palengvinti virtuvės personalo darbą ir efektyviau atlikti darbus maisto gamybos srityje. Už 2339,00 eurų įsigyta vaikiški lauko treniruokliai kojoms.

Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vaikų maitinimo organizavimo specialisto parengtus valgiaraščius ir patiekalų receptūrų rinkinius. Maitinimas pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir atitinka vaikų maitinimo bendruosius reikalavimus. Įstaiga dalyvauja Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Taip pat Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje įgyvendinamoje

siekiant paskatinti vaikus vertinti vaisius ir daržoves, pratinti jų vartojimą ir ateityje. LR Vyriausybės sprendimu, visiems priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skiriami nemokami pietūs. Virtuvės darbas 2023 metais Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos įvertintas 5 puodeliais.

Kiekvienais metais įstaiga dalyvauja Rokiškio rajono savivaldybės tarybos patvirtintoje Užimtumo didinimo programoje. Programa orientuota į pagrindines tikslines grupes, kurios susiduria su užimtumo problema Rokiškio rajono savivaldybėje. Programoje dalyvauja asmenys, kuriems sudaroma galimybė užsidirbti lėšų pragyvenimui bei laikinam užimtumui. 2023 metais skirta 950,00 eurų programai įgyvendinti. Tai leido įdarbinti 1 asmenį laikino pobūdžio darbams 22 d. d.

Įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“, tai geras pavyzdys ugdytiniais ir bendruomenei skatinti atsakingą elektros ir buitinių prietaisų vartojimą. Pasikeitus maitinimo normoms, rekomenduojama gerti daugiau vandens. Įstaiga užsako natūralų mineralinį vandenį vienkartinėse PET pakuotėse. Todėl pasirašyta sutartis su VšĮ „Užstato sistemos administratoriumi“ dėl vienkartinę PET pakuočių surinkimo. Darbuotojai (bendruomenė) pritaria ir geranoriškai prisideda prie taros rinkimo. Gražintą užstatą už PET pakuočių gražinimą naudojame įstaigos reikmėms.

Darbuotojai skatinami dalyvauti priimant įstaigai reikšmingus sprendimus. Sudaromos darbo grupės ir komisijos. Už priimtus sprendimus darbuotojai jaučiasi atsakingi, tai padeda efektyvesniam sprendimų įgyvendinimui. Juntamas vadovo pasitikėjimas suteikia motyvacijos dirbti produktyviau.

Darbuotojai atsakingi už kuriojamą sritį, teikia siūlymus, noriai prisideda prie sumanymų įgyvendinimo. Pasidalytoji lyderystė kuria sąlygas konkurencingumui, įsipareigojimui ir pasitenkinimui darbu. Tai skatina darbuotojus efektyvesniam įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimui. Darbuotojai yra informuoti apie galimybes tobulinti savo kvalifikacinius ir profesinius gebėjimus. Parengti dokumentai dėl finansinės priemonės švietimo įstaigų darbuotojams 2023 metams lėšų kompensavimui perkvalifikavimo studijoms apmokėti. Skirta 1000 eurų per 1 metus įstaigos darbuotojai persikvalifikuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja.

Nacionalinė švietimo agentūra įgyvendindama Europos Sąjungos fondų finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001), paskelbė lektorių atranką. Lektoriai 2024–2025 m. vykdys mokymus, skirtus mokytojams, ugdantiems vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Mokymų tikslas – padėti institucijoms pasirengti savo mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir ją kūrybiškai įgyvendinti. Įstaiga delegavo ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalyvauti atrankoje. Mokytoja K.G. sėkmingai įveikė atranką ir buvo pakviesta į mokymus.

Įstaigoje atliekamas darbuotojų veiklos vertinimas. Pokalbiai vyksta sausio–vasario mėn. Gauta grįžtamoji informacija iš darbuotojų padeda efektyviau planuoti tolimesnę darbuotojų ir įstaigos veiklą, formuluoti užduotis bei tikslingai organizuoti mokymus. Draugiškos atmosferos kūrimas, papildomų laisvų dienų (atostogų) skyrimas, atostogų laiko pasirinkimas, lankstaus darbo grafiko nustatymas, sąlygos dalyvauti sprendimų priėmimo procese motyvuoja darbuotojus jaustis svarbia kolektyvo dalimi. Įstaigoje darbuotojai pagerbiami jubiliejų, jubiliejinių pedagoginio darbo metų proga, mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojams įteikiami diplomai, padėkos už darbus, nuopelnus įstaigai, pedagoginį stažą, bei įstaigos garsinimą. Įstaigos darbuotojai drauge minėjo svarbiausias metų šventes: mokslo metų pradžią – rugsėjo 1 d. paminėjo poilsio ir pramogų parke „Miladrija“ surengtoje edukacijoje, Mokytojų dieną buvo įteiktos padėkos už ilgametį pedagoginį darbą. Šv. Kalėdų šventė paminėta salėje vaišinantis saldumynais.

Įstaigos veikla viešinama rajoninėje spaudoje, ikimokyklinis.lt, internetinėje svetainėje [www.rokiskiopumpurelis.lt](http://www.rokiskiopumpurelis.lt), socialinio tinklo Facebook paskyroje Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurelis“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
7.1. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą	Tėvų (globėjų), pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų bendradarbiavimas užtikrinant sklandų ugdymo ankstinimą. Sudaromos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimui.	Suorganizuoti tėvų susirinkimai. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, tėvai informuoti apie priešmokyklinį ugdymą. Grupių tėvų susirinkimuose supažindinama su penkerių-šešerių metų vaikų raida. Pagalbos vaikui specialistai teikia individualias konsultacijas. Grupių pedagogai kartu su tėvais aptaria vaikų pasiekimus.	Inicijavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, tėvai informuoti apie priešmokyklinį ugdymą ir galimybę anksti priešmokyklinį ugdymą. Formalizavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tvarką: Pagal naujai galiojančius teisės aktus parengti ir atnaujinti Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašai (direktoriaus 2022-12-30 įsakymas Nr.V-166 ir 2023-09-01 įsakymas Nr.V-121). Pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas parengtas Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos

			<p>aprašas (direktoriaus 2023-10-20 įsakymas Nr. V-162). Sudariau darbo grupę ir inicijavau ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Didelį dėmesį skyriau skatindama darbuotojus nuolat tobulinti savo dalykines kompetencijas. Įvertinus galimybes ir mokytojų poreikius įsigyta metinė narystė <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> „Tūkstantmečio darželis“. Įsijungta į Besimokančių darželių tinklą (BDT). Rengiant tvarkos aprašus organizuoti pasitarimai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Parengti dokumentai paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje, yra prieinami visai bendruomenei. Dokumentai atnaujinami siekiant darnaus perėjimo, tęstinumo tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo. Rugsėjo mėnesį organizuoti tėvų susirinkimai, aptariant vaikų adaptacijos problemas, priešmokyklinio ugdymo iššūkiai</p>
--	--	--	--

			Pagalbos vaikui specialistai teikė individualias konsultacijas. Grupių pedagogai kartu su tėvais aptarė vaikų pasiekimus.
7.2.Pasiruošti sėkmingam įtraukiojo ugdymo startui 2024 metais.	Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 punktus 13.2 ir 13.3, vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų, nustatytų ugdymo programose, ugdymui(si) atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno vaiko išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu. Kuriama besimokanti bendruomenė, kurios nariai ne tik mokosi, bet ir rūpinasi, teikia pagalbą vieni kitiems, atsižvelgia į įvairias mokymosi patirtis, dalinasi jomis.	Mokytojai yra pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai, todėl planuojama, skatinama ir sudaromos galimybės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų. Ugdymas organizuojamas įvairus įvairiems (atsižvelgiantis į mokymosi poreikių, pasirinkimų, galimybių, stilių skirtumus bei pasiūlantį įvairias bei tinkamas mokymosi tempo, būdų, technikų galimybes) vaikams. Per metus organizuota ne mažiau kaip 2 mokymai (16 akademiinių valandų) apie įtraukijį ugdymą, 1 metodinė diena pasidalinant gerąja patirtimi. Pagalbos vaikui modelio tobulinimas. Dalyvavimas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie įtraukijį ugdymą.(90 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų). Organizuoti neturinčių patirties ar susiduriančių su sunkumais mokytojų mentorystės sistemą, trunkančią visus mokslo metus.	Įstaigoje reglamentuotas švietimo pagalbos organizavimas, sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Stengiamasi, kad specialieji ugdymo(si) poreikiai būtų nustatomi laiku, nes ankstyvoji intervencija ir pagalba SUP turintiems vaikams yra pati veiksmingiausia. Skatinau ir sudariau galimybes mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų. Skatinau ir motyvavau darbuotojus prisiimti atsakomybę. Susirinkimuose, VGK posėdžiuose, o taip pat ir individualiai aptariami klausimai dėl specialiosios pagalbos teikimo ir mokytojo padėjėjo darbo funkcijų. Visiems vaikams, kuriems nustatytas didelis ir labai didelis specialiųjų

			<p>ugdymosi poreikių lygis, buvo teikiama specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Mokytojo padėjėjo vaidmuo tampa vis svarbesnis nei bet kada anksčiau. Tai nepamainoma pagalba kolegoms, vaikams, jų tėvams. Vyko sėkmingas ir kryptingas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>Inicijavau įstaigos mokytojams bei mokytojų padėjėjoms mokymus, kuriuos pravedė logopedė L.K. „Kaip mokytojas gali padėti vaikui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“. Jo metu buvo supažindinta su kalbėjimo, kalbos sutrikimų klasifikacija, sutrikimų ypatumais ir galimais pagalbos būdais kiekvieno iš sutrikimų atveju. Įstaigos logopedė ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo svarba nuosekliam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui“ III modulio seminarui „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo</p>
--	--	--	--

			<p>ir švietimo pagalbos specialisto bendradarbiavimo svarba parengė programą ir skaitė pranešimą „Išimokyklinio ugdymo mokytojo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“.</p> <p>Seminaras skirtas rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Sudariau sąlygas įstaigos logopedei L.K. dalyvauti tęstiniuose nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose Didžiosios Britanijos konsultantų Andy Yates, Grace Payne mokymuose, pristatančiuose darbo su PECS kortelėmis metodikos ypatumus. Įgytas žinias logopedė pritaiko dirbdama su dviem autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais, metodikos apmokė socialinę pedagogę bei vieno vaiko tėvus.</p> <p>Logopedė, gautomis žiniomis pasidalino su mokyklos mokytojomis, pati mokymų metu įgytą praktiką sėkmingai taiko savo darbe. Iniciavau mokytojų</p>
--	--	--	---

			<p>dalyvavimą ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie įtraukjį ugdymą (72 val.). Dalyvavo 90 proc. mokytojų ir 60 proc. mokytojų padėjėjų. Vykdoma neturinčių patirties ar susiduriančių su sunkumais mokytojų ir mokytojų padėjėjų mentorystės sistema. Lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistės – logopedės, judesio korekcijos specialistė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė – gegužės 17 d. dalyvavo Rokiškio krašto muziejuje vykusioje konferencijoje "Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės". Specialistės pristatė įstaigos stendinį pranešimą „Kūrybiškas įtraukusis ugdymas Rokiškio lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“, įgijo žinių apie įtraukiojo ugdymo perspektyvas, galimybes, aplinkos pritaikymą.</p>
7.3. Ugdyti vaikų pilietiškumą, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Įvairinti ir plėtoti pilietiškumo ugdymo veiklas įdomiomis, vaikams patraukliomis	Įvykdytas respublikinis projektas. Vykdytos edukacinės programos bendruomenei: 2023 m. surengta po du bendruomenės narių renginius visiems jos	Inicijavau ir sudariau sąlygas įvairinti ir plėtoti pilietiškumo ugdymo veiklas įdomiomis, vaikams patraukliomis



	<p>formomis, įjungiant šeimos narius. Pristatyti ir viešinti pilietinio, tautinio ugdymo gerosios praktikos pavyzdžius. Formuojamas teigiamas lopšelio-darželio įvaizdis Rokiškio mieste.</p>	<p>nariams, dvi edukacijos šeimai, dalyvavimas „eTwinning“ programos veiklose. Organizuota socialinė-pilietinė veikla, akcijos, kuriant jaukią įstaigos aplinką, kurioje dalyvaus 100 proc. vaikų ir mokytojų, 50 dalis tėvų. Atnaujinta atributika.</p>	<p>formomis, įjungiant šeimos narius. Sausio 30 d. – kovo 1 d. laikotarpiu socialinės pedagogės inicijuotas ir vykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymo projektas „Su meile Lietuvai“. Projekto tikslas – megzti trispalvius tautinius šalikus bei formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo, tautiškumo nuostatas, pasididžiavimo ir savęs susiejimo su valstybe jausmus. Projekte dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigos iš visos Lietuvos. Aktyviai prisidėjo ugdytinių šeimos. Projekto rezultatai: bendra nuotrauka su trispalviais šalikais darželio kieme, sportinės žaidynės „Mano žaidynės tavo“, viešnagė pas Rokiškio rajono merą. Šventė „Mano šalis Lietuva“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai kartu su Lietuvos kariuomenės krašto apsaugos savanoriais vaikams paliko neišdildomą</p>
--	---	--	---

			<p>ispūdį. Kovo 11d. pilietinė iniciatyva „Gyvasis Tautos Žiedas“.</p> <p>Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ aktyvus „eTwinning“ programos dalyvis. 2023–2024 m. lopšeliui-darželiui „Pumpurėlis“ suteiktas „eTwinning“ mokyklos ženklelis. Inicijavau įstaigos atributikos atnaujinimą: sukurtas mobilus standas pristatantis įstaigą, įsigyta 23 vnt. kepurėlių vaikams su įstaigos logotipu.</p>
<p>7.4. Teigiamo emocinio ir psichologinio klimato, tinkamos komunikacijos įstaigoje užtikrinimas, plėtojant kolegialų bendravimą, veiksmingą vidinę bei išorinę komunikaciją.</p>	<p>Skatinti darbuotojų atsakomybę, didinti jų motyvaciją. Palaikyti kiekvieno darbuotojo siekį kelti kvalifikaciją, sužadinti profesinį bendradarbiavimą bei profesinę atsakomybę. Teikti palaikymą, skatinant darbuotojų lyderystę. Saugoti, puoselėti ir išlaikyti darbuotojų motyvaciją ir nuolatinį tobulėjimą.</p>	<p>Nuolat komunikuoti su bendruomenės nariais, stebėti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą, bendruomenės narių santykių dinamiką. Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, sudarant sąlygas mokytis vieniems iš kitų. Į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą įtraukti 100 proc. mokytojų bei specialistų, darbuotojų. Suorganizuotas Padėkos renginys, kuriame apdovanojimais bus pagerbti tėvai, socialiniai partneriai, mokytojai.</p>	<p>Skatinu bendruomenėje glaudžius, asmeniškus tarpusavio ryšius, tarpusavio paramą, bendruomeniškumą, pozityvų mikroklimatą. Deleguoju atskiras funkcijas veikloms atlikti. Dalyvaudami darbuotojai darbo grupėse, komisijose ugdo kolektyvinę profesinę atsakomybę, individualias profesines veiklas aktualias asmenines savybes, kaip specialistų profesionalumą. Skatinu ir motyvuoju dirbti komandoje, sudarau galimybes komandiniam darbui. Inicijavau vidaus įsivertinimo</p>

			<p>grupės kūrimą          įstaigoje. Nuolat          vyksta pasitarimai          (pirmadieniais) su          mokytojais,          kiekvieną          penktadienį vyksta          VGK pasitarimai.          Darbuotojai          įstaigoje sveikinami          jubiliejų,          jubiliejinių          pedagoginio darbo          metų proga,          mokytojų tarybos          posėdžių metu          mokytojams          įteikiami diplomai,          padėkos už darbus,          nuopelnus įstaigai,          pedagoginį stažą,          bei įstaigos          garsinimą. Įstaigos          darbuotojai drauge          minėjo svarbiausias          metų šventes:          rugsėjo 1 d.,          Mokytojų dieną, šv.          Kalėdų šventę.          Suteikiamos          papildomo          mokymosi          galimybės          mokytojams,          techninio          personalo          darbuotojams          siunčiant juos į          seminarus,          konferencijas,          kvalifikacijos          kėlimo kursus.          Darbuotojai žino,          jog turi galimybes          tobulinti savo          kvalifikaciją, kelti          kategoriją.          Prisijungta prie          BDT tinklo          mokytojams. Tai          suteikė galimybę          patiems pasirinkti          labiausiai          bendruomenę          dominančias temas,</p>
--	--	--	---

			<p>formas, renginius, o tai suteikė papildomą naudą įstaigai. Kviečiame bendruomenę į tradicinius renginius, kurių metu padėkojame už bendradarbiavimą. Skatinu mokytojus padėkoti tėvams už pagalbą dalyvaujant projektuose ir kt. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriumi, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, kt. švietimo įstaigomis.</p>
<p>7.5. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas. Kurti ar tobulinti funkcionalias, saugias, sveikas ir estetiškas ugdymo(si) aplinkas orientuotas į ugdymo(si) organizavimo galimybių įvairiapusiškumą vaikams.</p>	<p>Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, ugdymo(si) aplinkas. Tobulinama funkcionali ugdytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. Suaktyvėjusi ugdymo(si) kitose erdvėse ir integruota STEAM veikla.</p>	<p>Ugdymo (si) procesas organizuojamas ir vykdomas už įstaigos ribų. 10 proc. veiklų vykdyta kitose aplinkose. Bendruomenė dalyvauja savivaldybės ir šalies projektuose. Parengtas STEAM veikloms vykdyti kupolo įrengimo projektas. Iki 2024 m. vasario 1 d. įsigytos priemonės, prietaisai, baldai.</p>	<p>Inicijavau ir sudariau galimybes vykdyti ugdymo(si) galimybes lauko aplinkose, netradicinėse erdvėse. 70 proc. mokytojų organizuoja edukacines veiklas ne tik įstaigos lauko aplinkoje, bet ir keliauja į parkus, Rokiškio muziejų, biblioteką, Velykalnį ir kt. Inicijavau ir delegavau socialinei pedagogei projekto „Sveikuoliukų šėlionės“ rengimą, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios</p>

			<p>programos projektų konkursui ir gautas finansavimas (4936.38 eurų). Projekto tikslas – įgalinti lopšelio-darželio erdves tikslingomis ir vaikams patraukliomis priemonėmis vaikų nutukimo prevencijai, fizinės sveikatos stiprinimui bei kelti motyvaciją fizinio aktyvumo poreikiui. Lopšelyje-darželyje įkurtos 2 fizinio aktyvumo erdvės: kupolas ir treniruoklių kambarys. Erdvės aprūpintos šiuolaikiška, sertifikuota fizinio aktyvumo įranga. Projekto veiklose dalyvavo: vaikai (1–5 metai) – 170; vaikų tėvai (18–50 metų) – 170. Lauko erdvės pasipildė naujomis priemonėmis.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vidaus patalpose sutvarkyta galerija ir koridoriaus priekinė dalis. Pagal patvirtinto Rokiškio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginį veiklos plano sudarytomis ir patvirtintomis asignavimų valdytojų programų biudžeto detalias sąmatas iš 5 (penktos) programos „Rokiškio rajono infrastruktūros objektų priežiūros, plėtros ir modernizavimo programa“, pagal	Iš gautų lėšų atlikti vidaus apdailos darbai: apšiltinta viena koridoriaus-galerijos pusė, sienos padengtos gipso kartono plokštėmis, apšiltintos ir sumontuotos pakabinamos lubos, atliktas sienų glaistymas ir dažymas, atnaujinta palangė ir radiatorių

<p>2023 metų strateginio veiklos plano priemonę „Patalpų atitikimo higienos normoms užtikrinimas“, gauta lėšų 10086,56 eurų galerijos remontui.</p>	<p>uždengimas. Gautos lėšos panaudotos tik pagrindinei koridoriaus-galerijos daliai. Prie remonto darbų įstaiga taip pat prisidėjo savo lėšomis: apdailos darbai atlikti likusiems koridoriaus dalims į abi puses. Sienos baigtos montuoti gipso kartono plokštėmis, atlikti glaistymo ir dažymo darbai, sumontuotos pakabinamos lubos 7000,00 eurų. Atnaujinta koridoriaus-galerijos elektros instaliacija, pakeisti jungikliai ir rozetės. Sumontuoti LED šviestuvai (497,24 eurų). Pakeistos direktoriaus kabineto ir pavaduotojos kabineto durys (1140,00 eurų), atliktas signalizacijos perprogramavimas (428,23 eurų). Viso įstaiga prie remonto prisidėjo 9065,47 eurų.</p>
<p>3.2. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams” projektas, gautas finansavimas</p>	<p>Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką Kiekvienais metais įstaiga dalyvauja Rokiškio rajono savivaldybės tarybos patvirtintoje Užimtumo didinimo programoje. 2023 metais skirta 950,00 eurų programai įgyvendinti. Tai leido įdarbinti 1 asmenį laikino pobūdžio darbams.</p>
<p>3.3. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.</p>	<p>Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas</p>
<p>3.4. Inicijavau dokumentų rengimą dėl finansinės priemonės švietimo įstaigų darbuotojams 2023 metams lėšų kompensavimui perkvalifikavimo studijoms apmokėti.</p>	<p>Skirta 1000 eurų per 1 metus įstaigos darbuotojai persikvalifikuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja.</p>
<p>3.5. Inicijavau ir delegavau ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalyvauti lektorių atrankoje, kurią paskelbė Nacionalinė švietimo agentūra įgyvendindama Europos Sąjungos fondų finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001). Lektoriai 2024–2025 m. vykdys mokymus, skirtus mokytojams, ugdantiems vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Mokymų tikslas – padėti institucijoms pasirengti savo mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir ją kūrybiškai įgyvendinti. Įstaiga delegavo ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalyvauti atrankoje. Mokytoja K.G. sėkmingai įveikė atranką ir buvo pakviesta į mokymus. Iš mūsų rajono atrinkti du mokytojai.</p>
<p>3.6. Prisidėjau prie susitikimo su Kanadoje veikiančios įmonės „Nuvei“ filialo komanda Lietuvoje organizavimo rugsėjo 28 d.</p>	<p>Pritrauktos papildomos lėšos. Ugdymo įstaigai vilniečiai atvežė IT technikos, sensorinių priemonių bei kanceliarinių prekių, kasdieniams užsiėmimams skirtų žaidimų. Dovanoms lėšas rinko ir aukojo įmonės darbuotojai asmeniškai.</p>

<p>3.7. Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą ir siekiant ikimokyklinio ugdymo kokybės, inicijavau skaitmeninei kompetencijai ugdyti įsigyti kompiuterinės technikos.</p>	<p>Ugdymo bazės atnaujinimas suteikia galimybes mokytojams ugdymo metu derinti metodų įvairovę, siekiant ugdymo kokybės ir patrauklumo. Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnauja formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį. Papildomai įsigyta 9 vnt. planšetinių kompiuterių (1914,95 eurų). Turimas skaičius planšetinių kompiuterių sudaro galimybę visos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams atlikti užduotis vienu metu. „Smalsučių“ gr. įsigytas projektoriaus ekranas 100,00 eurų. „Kodėlčiukų“ gr. televizorius 450,00 eurų. Mokytojų darbo aplinkos gerinimui papildomai įsigytas nešiojamas kompiuteris 499,00 eurų, 3 vnt. monitorių su priedais (klaviatūra, pelė) 425,99 eurų.</p>
<p>3.8. Iš programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ pagal 2023 metų strateginio veiklos plano priemonės „Švietimo įstaigų virtuvės įrangos atnaujinimas“ ir „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas“ virtuvės įrangos įsigijimui ir lauko aikštelių atnaujinimui skirta 2781,00 eurų.</p>	<p>Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnauja formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį. Už šias lėšas įsigyta virtuvės įrangos, skirtos palengvinti virtuvės personalo darbą ir efektyviau atlikti darbus maisto gamybos srityje. Už 2339,00 eurų įsigyta vaikiški lauko treniruokliai.</p>

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
4.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo
6.2. vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**7. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1. Sukurti įstaigos vertinimo sistemą, kurią sudarytų darbuotojų vykdomas vidaus mokyklos kokybės vertinimas (įsivertinimas). Inicijuoti, deleguoti ir koordinuoti komandų darbą ir sudaryti sąlygas įstaigos veiklos sričių įsivertinimui.	Pasirengti įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas. Bendruomenės nariai analizuos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas, dalyvaus diskusijose, pasitarimuose. Susipažins su veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Išsaugos personalo	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvaus daugiau nei 30 proc. bendruomenės narių. Dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, gaus pažymėjimus. Darbo grupių pasitarimai 1-2 kartus per metus. Bus pasirengta įsivertinimui, aptartos vertybės, veiklos kokybės požymiai. Atlikta bendra mokyklos veiklos kokybės analizė (visuminis vertinimas). Įsivertinimo rezultatai padės pažinti savo darbo stipriąsias puses, remiantis tyrimo duomenimis bus planuojama įstaigos veikla. Darbuotojai atnaujins ir pagilins pokyčių valdymo, duomenų analizavimo



	kompetencija, pasitikėjimas ir pasididžiavimas savo vykdoma veikla. Pagerės darželio bendruomenės narių bendravimo lygis, atsiras pozityvūs problemų sprendimo būdai. Padidės ugdymo organizavimo kokybė.	ir interpretavimo, reflektavimo ir mokėjimo mokytis, kritinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinę ir informacijos valdymo kompetencijas. Nuolat vyks pedagogų ir darbuotojų asmeninis profesinis veiklos įsivertinimas – refleksiją.
7.2. Koordinuoti ugdymo proceso organizavimą, atnaujinimą pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir pasirengti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui.	Mokytojai ir bendruomenė susipažins su ikimokyklinio ugdymo pokyčiais, naujovėmis ir kaita. Analizuos esmines ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo kryptis nubrėžtas Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse. Susipažins su pateikiamomis rekomendacijomis ku remiantis kuriamos vaikams ir jų aplinkai tinkančios ugdymo programos.	Mokytojai dalyvaus mokymuose, susipažins su <i>Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis</i> . Dalyvaus pasitarimuose ir diskusijose aptariant ikimokyklinio ugdymo programų aktualijas. Žinos ikimokyklinio ugdymo principus. Žinos penkias ikimokyklinio ugdymo sritis: „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“, „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“, kurios apima vaikų ugdymo(si) turinį ir veiklas. 90 proc. darbuotojų patobulino savo profesinę kvalifikaciją. Plėtojama palanki ugdymuisi aplinka. Kuriamas dvasiškai ir emociškai saugi aplinka.
7.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukusis ugdymas, tikslingas specialistų pagalbos užtikrinimas. Pagalbos vaikui modelio tobulinimas.	Stiprinti mokytojų ir jų padėjėjų gebėjimus atpažinti ir įveikti vaikų ugdymosi sunkumus. Vaiko gerovės komisijos efektyvi veikla, bendras dalyvavimas mokymuose, jų aptarimas, konsultacijų teikimas.	Mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvaus mokymuose, 1-2 kartus bus organizuoti pasitarimai mokytojams ir mokytojų padėjėjams įtraukiojo ugdymo aktualijoms aptarti. Pagalbos specialistai konsultuos mokytojus, mokytojų padėjėjus, tėvus. Dalijimasis gerąja patirtimi.
7.4. Tobulinti tėvų informavimą, švietimą, bendradarbiavimo ir bendravimo būdus ir formas	Skatinama šeimų partnerystė, sustiprintos tėvų kompetencijos, suteikta reikalinga, savalaikė informacija tėvams. Tėvai įtraukti į	Suorganizuoti ne mažiau kaip du renginiai tėvams. Patobulinta tėvų informavimo sistema. Įgyvendinta po vieną grupės bendruomenės projektą.

	sprendimų priėmimą, ir įgyvendinimą vertinimą.	65 proc. tėvų aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai.

**8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Teisės aktų pasikeitimas.
8.2. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys. Nepakankamas finansavimas.
8.3. Finansavimo sutrikimas ar kitos nenumatytos aplinkybės (force majeure).
8.4. Žmogiškieji veiksniai: nedarbingumas, darbuotojų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias tikėtinas.*

*Mokyklos tarybos pirmininkas*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[parašas]*  
(parašas)

*Ala Štrosauskienė*  
(vardas ir pavardė)

*2024.02.05*  
(data)

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*įstaigos vadovė visos užduotys įvykdė ir viršijo kai kurias tikėtinas vertinimo kriterijus. Todėl veikia vertinama labai gerai.*

*Savivaldybės meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*[parašas]*  
(parašas)

*D. Gudobauskaitė*  
(vardas ir pavardė)

*2024-03-12*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai!*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[parašas]*  
(parašas)

*Širmontė Kucienė*  
(vardas ir pavardė)

*2024.03.12*  
(data)

