

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Rokiškio r. Obelių gimnazija

Neringa Ragelienė

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-16 Nr. \_\_\_

Obeliai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2022–2024 m. Strateginio plano tikslų įgyvendinimas 2023 metais:**

1) Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į savivaldų mokymąsi – šiais metais siekiant savivaldaus ugdymo didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui atnaujintų bendrojo ugdymo programų kontekste. Mokytojai šiomis temomis kėlė kvalifikaciją – įtraukiojo ugdymo 30 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. mokymuose, sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) darbo grupė, kurios nariai dalyvavo 40 val. mokymuose ir savo metodinėse grupėse dalinosi patirtimi (iš viso įvyko 18 tokių susitikimų). 100 proc. mokytojų kėlė dalykines kompetencijas UTA mokymuose (iš viso 326 val.), 38 proc. mokytojų 66 val. dalyvavo mokymuose, susijusiuose su patyriminio ugdymo integravimu į įvairių dalykų ugdymo turinį. Dėl intensyvaus kvalifikacijos kėlimo visi mokytojai 2023 m. gruodžio mėn. taikė slenkstinį vertinimą pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programa, tai parodė aplankytos 22 pamokos. Atliktas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas parodė, kad mokiniai aukščiausiomis vertėmis (2,8 ir 2,7 iš 3) žymi pamokos organizavimo ir savivaldaus ugdymo rodiklius. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, kurio tikslas – išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti. Dalyvaujant šio projekto veiklose gimnazijoje buvo tobulinama lietuvių kalbos mokymo metodika ir 10 proc. pagerintas 2–4 klasių mokinių raštingumas. 2023 m. birželio mėn. pasibaigė projektas sėkmingai įgyvendinus jo tikslus ir parengus metodiką, kuri viešinama Nacionalinės švietimo agentūros tinklapyje. Nuo 2018 m. Obelių gimnazija dalyvauja projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų skaitmeninę ir profesinę kompetenciją rengiantis integruoti informatiką į pradinį ugdymą. 2023 m. pradinį klasių mokytojai dalyvavo 160 val. šio projekto mokymų, išmoko naudotis naujomis programomis ir mokymo įrankiais, juos taiko pamokose ir organizuodami papildomą ugdymą – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia „Jaunųjų informatikų klubas“, kurio veiklose dalyvauja 10 proc. pradinį klasių mokinių. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų stiprinama mokinių mokymosi motyvacija organizuojant ugdymo dienas, renginius, kuriuose sudaroma galimybė kiekviena mokiniui atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus: per 2023 m. suorganizuotos 6 ugdymo dienos, per kurias mokiniai galėjo atskleisti savo gebėjimus. Panaudojus visas Gimnazijai skirtas Kultūros paso lėšas

visų klasių mokiniams suorganizuota 15 edukacinių išvykų ir pravesta mokykloje 10 edukacinių veiklų. Be to, ugdymo kokybė gerinama atnaujinant mokymo priemones ir ugdymosi aplinkas. Už 8876 Eur Valstybės lėšų ir Europos projekto lėšų įsigyta 90 proc. vadovėlių, skirtų ugdymui pagal atnaujintas programas. Rokiškio r. savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus lėšomis ir lėšomis, skirtomis mokyklų aprūpinimui kompiuterine technika, už 2500 Eur mokymo ir biudžeto lėšų įsigyta kompiuterių ir kompiuterinės įrangos, 3520 Eur valstybės lėšų ir 3394 Eur Europos lėšų panaudota vadovėlių įsigijimui darbui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, skaitmeninių mokymo(si) priemonių įsigijimui panaudota 3345 Eur Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Įgyvendinus Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gera savijauta kasdien – 2023“ už 2000 Eur įsigyta lavinamųjų, edukacinių priemonių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje Rokiškio r. savivaldybės biudžeto ir Švietimo ir sporto skyriaus lėšomis už 2000 Eur atnaujinta žaidimų aikštelė, už 11 387 Eur Savivaldybės biudžeto lėšas atnaujintas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus pastato stogas. Už 1095 Eur Valstybės lėšų šiame skyriuje įsigyta mokymo priemonių vykdyti patyriminėm veiklom ir baldų grupių atnaujinimui. Laimėjus Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ hibridinei mokymo įrangai įsigyti už 10 000 Eur mokykloje įsigytos dvi interaktyvios lentos su hibridiniam mokymui tinkama vaizdo ir garso sistema ir du kompiuteriai.

2) Bendradarbiavimo kultūros ir emocinės gerovės ugdymas – gimnazijoje organizuojamos veiklos, padedančios atskleisti kiekvieno mokinio asmenybę, kūrybiškumą, skatinančios savęs pažinimą, iniciatyvą ir aktyvų įsitraukimą į savo ugdymo(si) tikslų išsikėlimą ir karjeros planavimą. Šiais metais įvyko 4 tradiciniai renginiai, į kuriuos aktyviai įsitraukia ne tik mokiniai, bet ir mokyklos ir miesto bendruomenės („Rytas gimnazijos kieme“, kuris yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ dalis, Advento popietė, Kalėdų laikotarpio renginiai ir Šeimos diena). Bendradarbiaujant su ugdyti aktyvų, kūrybišką, savarankišką, pilietišką žmogų: šiais metais bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi Obeliuose suorganizuotos 3 pilietiškumą ugdančios veiklos, skirtos Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai (mokyklos bendruomenė dalyvavo pažintinėje kelionėje „Jaunimas myli Obelius“), kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių. Be to, pilietiškumas ugdomas ir įgyvendinant projektą „Mykolo Römerio atminimo erdvė“. Vykdamas prprojekto veiklas 2023 m. kovo mėn. parengti 8 informaciniai standai apie Mykolo Römerį ir 2023 m. gruodžio mėn. mokykloje įrengta mokslo pažinimo erdvė. Per 2023 m. balandžio–gruodžio mėn. šioje erdvėje suorganizuotos 4 pažintinės veiklos mokykloje: istorijos pamokos 9–12 kl. mokiniams, M. Romerio universiteto dėstytojų (prof. dr. I. Deviatnikovaitės ir doc. Dr. G. Šapokos) paskaitos apie M. Römerio gyvenimą ir veiklą, erdvės ir veiklų pristatymas vyko rajono bibliotekininkams, šio projekto veiklos vešinamos rajono spaudoje. Šiais metais mokiniai aktyviai įsitraukė į karjeros planavimą ir 2023 m. gruodžio mėn. 60 proc. mokinių yra sukūrę savo karjeros planą. 2023 m. spalio–gruodžio mėn. mokykloje organizuotos Karjeros dienos, per kurias visų klasių mokiniai vyko susipažinti su įvairioms profesijoms. Per 2023 m. mokyklos karjeros specialistė dalyvavo 200 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose, 5 kartus per metus dalinosi mokymų patirtimi su klasių vadovų metodine grupe ir kartu suorganizavo 4 išvykas II–IV kl. mokiniams į studijų dienas Kaune, Vilniuje, Panevėžyje ir Rokiškyje. Šiais metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio užimtumo tarnyba. Mokykla aktyviai įsitraukia į tarptautinio projekto eTwinning veiklas: 2023 m. buvo vykdomi 2 projektai, kuriuose dalyvavo 20 proc. pradinių klasių mokinių, suorganizuotos 4 veiklos, į kurias įsitraukė 30 proc. pagrindinio ugdymo mokinių. Mokiniai skatinami už mokymosi pažangą, pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, sporto pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, gerą lankomumą – jie įtraukiami į veiklas ir projektus, ugdančius sportinius, bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai gauna padėkas, 2023 m. gegužės mėn. mokiniai paskatinti išvyka į sporto ir meno šventę „Adamkiada“ Butrimonyse Alytaus r.), dalyvavo vasaros vaikų poilsio stovykloje „Obels žiedo kelionė-18“, o prieš žiemos atostogas visiems mokiniams suorganizuota diskoteka. Mokykloje veiklos planuojamos ir organizuojamos per bendradarbiavimo kultūrą – per metinius pokalbius su visais mokytojais aptariama, kokiose

veiklose jie norėtų dalyvauti kitais mokslo metais, kokia patirtimi galėtų pasidalinti su kolegomis, kokią kūrybinę idėją norėtų įgyvendinti mokykloje, kokioje srityje norėtų tobulėti ir kelti kvalifikaciją, kokių mokymo priemonių ugdymo tikslams įgyvendinti reikėtų. Taip sudaromos darbo grupės mokyklos veiklai organizuoti (per 2023 m. sudaryta 15 tokių darbo grupių). Mokykloje jau nusistovėjusi kvalifikacijos kėlimo sistema – rengiant metinį veiklos planą tariamasi dėl visam pedagogų kolektyvui aktualios kvalifikacijos tobulinimo programos ateinantiems metams, nuolat vyksta kolegialus mokymasis – aukštesnę kvalifikaciją turintys mokytojai į savo pamokas kviečiasi kolegas, mokytojai lanko kolegų pamokas ir dalinasi gerąja patirtimi apie pasisekusias ugdymo veiklas metodinių grupių susirinkimuose. Ši pedagoginė veikla yra kasmet formuojamo mokytojo etato dalis. Už gimnazijos vardo garsinimą, aukštus mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, projektų vykdymą, svarbių vienkartinį užduočių atlikimą 2023 metais pedagogai paskatinti premijomis, jiems buvo suorganizuota išvyka į Rygos operos ir baletu teatrą.

#### **Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2023 m. Veiklos plano tikslų įgyvendinimas:**

1) Vertinimo ir įsivertinimo kultūros ugdymas siekiant savivaldaus mokymo(si) – šiais metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijams siekiant mokinių asmeninės pažangos. Mokytojai kėlė kvalifikaciją vertinimo ir įsivertinimo temomis (iš viso 50 val.). 2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. mokyklos vadovai aplankė 22 mokytojų pamokas – 100 proc. mokytojų savo pamokose taiko slenkstinį vertinimą vadovaudamiesi atnaujintų bendrųjų programų vertinimo kriterijais ir 2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus patvirtintu „Rokiškio r. Obelių gimnazijos vertinimo tvarkos aprašu“. Be to, buvo susitarta siekti mokinių pažangos per grįžtamąjį ryšį, todėl 2023 m. birželio mėn. mokytojų metodinėse grupėse buvo parengti klausimynai refleksijai apie pažangą su mokiniais. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 100 proc. mokytojų stebi mokinių pažangą naudodami naujai parengtą įrankį. 2023 m. vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis 40 proc. mokinių išsikelia pamokos tikslus, planuoja savo laiką ir geba įsivertinti mokymosi pažangą. 33 mokiniai (20 proc.) dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir 13 jų laimėjo prizines vietas, 5 mokiniai dalyvavo respublikinėse olimpiadose. Gimnazijoje nuolat ugdoma daug mokinių, kuriems nuolat skiriama pagalba (2023 m. tokių mokinių buvo 40 proc., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 60 proc.), todėl sukurta sėkmingai veikianti pagalbos mokiniui sistema, paremta bendradarbiavimu. Apie tai, kaip ši sistema veikia įtraukiojo ugdymo kontekste, skaitė pranešimą mokyklos socialinė pedagogė 2023 m. gegužės 17 d. Rokiškio r. švietimo centro organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“, konferencijos svečiai lankėsi ir mokykloje, čia direktorė pasidalino gerąja patirtimi apie sėkmingą įtraukiojo ugdymo organizavimą ikimokykliniame, priešmokykliniame, bendrajame ir neformaliajame ugdyme. Organizuojant tokį ugdymą mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos vadovai periodiškai teikia vieni kitiems grįžtamąjį ryšį apie žemų pasiekimų mokinių pažangą – mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 3 kartus per metus tarėsi dėl ugdymo pritaikymo tokiems mokiniams, mokyklos vadovai 3 kartus per metus suorganizavo mokinių pažangos aptarimus su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais (iš viso per 2023 m. įvyko 36 tokie susirinkimai). Du kartus per metus vykdomi 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovų individualūs rezultatų aptarimo ir tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2023 metus įvyko 215 tokių pokalbių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 91). Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai leido pasiekti, kad nebuvo mokinių, turinčių nepatenkinamą įvertinimą, pasibaigus 2022–2023 mokslo metams. Dėl sėkmingo bendradarbiavimu paremtos sistemos veikimo šiais metais pagerėjo mokinių lankomumas (2022 m. buvo 12 proc., o 2023 m. – 8 proc.). Išplėstos ugdymo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – nuo 2023 m. rugsėjo mėn. vyksta fizinio ugdymo užsiėmimai, kuriuos lanko 40 proc. vaikų, 2023 m. vykdytas respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, jame dalyvavo 35 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus Skyrių lankančių. Šio projekto veiklomis skatinamas vaikų fizinis aktyvumas.

2) Bendradarbiavimo kultūros ugdymas mokyklos bendruomenėje siekiant mokinių saugumo ir emocinės gerovės – gimnazijoje organizuojamos ugdomosos veiklos iružsiėmimai, susiję su sveikos gyvensenos, socialinių, emocinių įgūdžių lavinimu. Įgyvendinus 3166 Eur Rokiškio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gera savijauta kasdien – 2023“ vyko 10 grupinių muzikos terapijos užsiėmimų 2–5 klasių mokiniams grupiniai muzikos terapijos užsiėmimai, psichologas vedė 10 užsiėmimų 3, 5–8, I klasėse, šio projekto lėšomis nupirktos priemonės už 2000 Eur mokinių psichikos sveikatos gerinimui ir jomis papildytas sensorinis kambarys. Vadovaujantis programos užtikrinimo reikalavimais nuo 2015 metų mokykloje vykdoma patyčių prevencijos programa *Olweus*, kurioje dalyvauja 100 proc. mokinių, o 2022 m. pavasarį NŠA suteiktas *Olweus* mokyklos vardas, kuriuo patvirtinama, kad mokykla laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių programos standartą. Bendradarbiaujant su Paramos vaikams centru mokykla dalyvauja programoje „Esame saugūs“. Vykdamas šio projekto veiklas įvyko 30 grupinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 21 proc. mokinių. Ją vykdamas vaikai mokosi atpažinti netinkamą jų atžvilgiu elgesį ir tinkamai į jį reaguoti. Ši programa vykdoma ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje, joje dalyvauja 30 proc. vaikų. Šiais metais mokykla įsitraukė į tarptautinį projektą „Kartu mes galime“, skirtame pradinėjų klasių mokiniams. Jo veiklose – grupiniuose užsiėmimuose – dalyvavo 35 proc. šių klasių mokinių. Įvykdytas vaikų socializacijos projektas „Obels žiedo kelionė–18“, kuriame dalyvavo 82 mokiniai, finansuotas Rokiškio r. savivaldybės lėšomis (3100 Eur). Net 63 proc. Gimnazijos mokinių lanko Neformalų švietimo skyrių. Per 2023 m. jie suorganizavo 2 koncertus mokyklos ir miesto bendruomenėms, 3 iniciatyvas, 6 mokinių darbų parodas mokykloje ir rajono įstaigose, įsitraukė į 4 ugdymo dienų veiklas mokykloje, dalyvavo trijuose rajono organizuojamuose renginiuose. Nuo 2019 m. vokalo studiją lankantys mokiniai dalyvauja „Jungtinio Lietuvos vaikų choro“ projekte ir per 2023 m. dalyvavo 5 repeticijose ir baigiamajame koncerte Vilniuje. Viena mokinė dalyvavo „Dainų dainelės“ I eptapo atrankoje. Gimnazijos taryba aktyviai įsitraukia į mokyklos gyvenimą, dalyvauja sprendžiant svarbius mokyklai klausimus (2023 m. įvyko 4 Gimnazijos tarybos posėdžiai). Mokytojų taryba aktyviai įsitraukė į 2023 m. gruodžio mėn. vykusį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, analizavo jo rezultatus, tardamiesi metodinėse grupėse mokytojai pateikė siūlymus 2024 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos Veiklos plano rengimo darbo grupei dėl Strateginių tikslų įgyvendinimo priemonių. 2023 m. mokyklos vardas buvo garsinamas visoje Lietuvoje – gegužės 6 d. per televiziją buvo pasakojama apie mokyklos išskirtinumą laidoje „Lietuvos mokyklos“, o lapkričio 10 d. ir gruodžio 12 d. – radijo laidoje „Gimtoji žemė“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą gimnazijoje.	Organizuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas atnaujinto Ugdymo turinio temomis. Juose dalyvaus 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų. Mokytojai	Per 2023 m. Ugdymo turinio atnaujinimo komanda dalyvauja tokiuose mokymuose ne mažiau kaip 20 val. ir dalinasi mokymų turiniu bent	Per 2023 m. Ugdymo turinio atnaujinimo komanda tokiuose mokymuose dalyvavo 40 val. ir dalinosi mokymų turiniu aštuoniuose Metodinių grupių susirinkimuose.

	vertina mokinius taikydami atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų vertinimo kriterijus.	šešiuose Metodinių grupių susirinkimuose. 2023 m. lapkričio–gruodžio mėn. mokyklos vadovai aplanko bent po vieną kiekvieno bendrojo ugdymo mokytojo pamoką: 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų vertina mokinius taikydami slenkstinį vertinimą.	2023 m. lapkričio–gruodžio mėn. mokyklos vadovai ir metodinių grupių nariai aplankė po vieną kiekvieno bendrojo ugdymo mokytojo pamoką: 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų vertina mokinius taikydami slenkstinį vertinimą.
1.2. Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų atpažinimo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimą.	Parengtas ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašas ir pagal atnaujintas programas priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašas. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai periodiškai aptaria mokinių pasiekimus ir tariasi dėl tolesnio ugdymo, organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais / globėjais aptarti vaikų ugdymosi rezultatų ir pažangos.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai. Per 2023 m. suorganizuoti 3 vaikų pasiekimų aptarimai dalyvaujant tos grupės mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, per metus įvyksta po 2 individualius pokalbius su visų grupių vaikų tėvais.	2023 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai. Per 2023 m. suorganizuoti 3 vaikų pasiekimų aptarimai dalyvaujant tos grupės mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, per metus įvyko po 2 individualius pokalbius (iš viso 79) su visų grupių vaikų tėvais
1.3. Koordinuoti karjeros ugdymą siekiant mokinių asmeninės pažangos ir karjeros dermės.	Mokyklos karjeros specialistas kelia kvalifikaciją dalyvaudama karjeros specialistams skirtuose mokymuose. Mokykloje suorganizuotas karjeros mėnuo, per kurį visų klasių mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis ir karjeros galimybėmis dalyvaudami veiklose mokykloje ir vykdami susipažinti su pasirinkta profesija už mokyklos ribų. Padedant karjeros	Per 2023 m. mokyklos karjeros specialistė dalyvauja ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir ne mažiau kaip 3 kartus per metus dalinasi mokymų patirtimi su klasių vadovų metodine grupe. 2023 m. spalio mėn. mokykloje suorganizuotas Karjeros mėnuo, per kurį visų klasių	Per 2023 m. mokyklos karjeros specialistė dalyvavo 200 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir 5 kartus per metus dalinosi mokymų patirtimi su klasių vadovų metodine grupe. 2023 m. spalio–gruodžio mėn. mokykloje organizuotos Karjeros dienos, per kurias visų klasių mokiniai vyko susipažinti su įvairioms profesijoms. 2023 m.

tolesnio mokymosi rezultatų gerinimo priemonių numatymo pokalbiai su auklėtinių tėvais (per 2023 metus įvyko 215 tokių pokalbių, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 91). Produktyvus Vaiko gerovės komisijos darbas bendradarbiaujant su rajono institucijomis	
--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
3.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
3.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Švietimo lyderystės
--------------------------

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 6. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>6.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą gimnazijoje.</p>	<p>Mokytojai planuoja ir organizuoja pamokas atsižvelgdami ugdymo turinio atnaujinimą. Iki 2023–2024 m. m. pabaigos visų (lyginių ir nelyginių) klasių mokytojai atsižvelgdami į bendrųjų ugdymo programų pasikeitimus susitaria dėl ilgalaikių planų struktūros. Dalykų mokytojai dalyvauja per metus bent vienuose mokymuose, susijusiuose su savo dalyko mokymo organizavimu atnaujinus ugdymo turinį, dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis pravesdami bent po 1 atvirą pamoką.</p>	<p>Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. Mokytojų tarybos posėdyje pritarta vieningai visų dalykų ilgalaikių planų formai, iki spalio 1 d. suderinti visų mokytojų ilgalaikiai planai pagal naująją formą. Iki 2024 m. gruodžio mėn. 100 proc. mokytojų dalyvauja bent vienuose mokymuose, susijusiuose su mokymo organizavimu atnaujinus ugdymo turinį. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. 100 proc. mokytojų suorganizuoja po 1 atvirą pamoką, į kurią pasikviečia kolegas ir administraciją.</p>
<p>6.2. Koordinuoti savivaldaus ugdymo organizavimą pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.</p>	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose apie kompleksinę pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir dalinasi patirtimi su dalykų mokytojais. Kiekviena metodinė grupė kartą per metus dalinasi gerąja patirtimi su rajono pedagogais organizuodami mokykloje ugdymo veiklas įvairių klasių ir gebėjimų mokiniams.</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio mėn. suorganizuoti bent vieneri mokymai apie kompleksinę pagalbą mokiniams, turintiems sunkumų, kuriuose dalyvauja bent 80 proc. mokyklos pedagogų ir bent 20 proc. tėvų. Iki 2024 m. gruodžio mėn. 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir šia tema parengia pristatymą mokyklos pedagogams. Iki 2024 m. gruodžio mėn. įvyksta 4 gerosios ugdymo patirties sklaidos renginiai rajono pedagogams ir mokiniams mokykloje ar rajono įstaigoje. 2024 m. gruodžio mėn. pakils savivaldaus ugdymo rodiklio</p>

		vertė – bent 40 proc. tėvų ir mokytojų teigia, kad jų vaikai / mokiniai geba planuoti savo ugdymą ir įsivertinti mokymosi rezultatus.
6.3. Koordinuoti savivaldaus ugdymo organizavimą ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.	Nuolatinio tobulinimo sistemos diegimas stiprinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokinių kalbėjimo ir įsivertinimo gebėjimus siekiant savivaldaus ugdymo. Mokytojai dalyvauja mokymuose apie šios sistemos pritaikymą ugdymo įstaigoje, tariaisi metodinėse grupėse apie tokio metodo integravimą į savo veiklas ir ugdymą ir nuo 2024 m. rugsėjo mėn. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų taiko nuolatinio tobulinimo metodą savo ugdytiniais.	Iki 2024 m. liepos mėn. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pradinių klasių mokytojų dalyvauja bent vienuose mokymuose apie nuolatinio tobulinimo sistemos pritaikymą ugdymo įstaigoje ir bent dviejuose metodinių grupių susirinkimuose aptaria, kaip šią sistemą integruos į ugdymą. 2024 m. rugsėjo mėn. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo mokytojų taiko nuolatinio tobulinimo sistemą savo ugdytiniais. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vedėja ir pavaduotoja ugdymui 2024 m. gruodžio mėn. aplanko bent po vieną kiekvienos grupės / klasės veiklą / pamoką – bent 40 proc. grupės / klasės ugdytinių geba įsivertinti žodžiu.
6.4. Gimnazijos bendruomenės sutelkimas mokyklos strategijos numatymui siekiant švietimo kokybės.	Vadovaujantis 2024 m. lapkričio mėn. atliktu giluminiu mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, 2022–2024 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos strateginio plano rezultatų analize, atsizvelgus į bendruomenės narių siūlymus parengta strateginis planas, kuriame susitarta dėl strateginių tikslų ir uždavinių, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.	Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pritarus Gimnazijos tarybai ir Rokiškio r. savivaldybės vykdomai institucijai patvirtintas 2025–2027 m. Rokiškio r. Obelių gimnazijos strateginis planas.

## 7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Nedarbingumas
7.2. Teisės aktų pasikeitimai



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ugdymo veikla vertinama labai gerai. Ugdovai turi tinkamas kompetencijas sėkmingai organizuoti gimnazijos veiklas.

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

R. Žilkauskas  
(parašas)

Deivūnė Lukoševičienė 2024-01-31  
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ugdovai visos ugdymo t. s. įgytoli ir visų jo t. s. funkcijų sėkmingai vertinimo rodikliais. Todėl veikla vertinama labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Savivaldybės meras  
(parašas)

D. Godobutis 2024-05-18  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Žilkauskas  
(parašas)

Merina Stropelienė 2024-03-18  
(vardas ir pavardė) (data)