

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VALDIS VAICĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. 1.

(data)

Juodupė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

1. 2022-2024 m. I strateginis tikslas - užtikrinti ugdymo kokybę taikant inovatyviausius metodus, pažangias technologijas bei priemones, grindžiant veiklą efektyvumą abipusiu bendradarbiavimu su šeima bei tenkinant visų individualius poreikius, organizuojant įtraukųjį ugdymą.

1. UŽDAVINIAI - kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti atnaujintas, pačių pakoreguotas ugdymo programas bei ugdymo turinį. Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, orientuotus į vaikų pasiekimus ugdymo metodus ir būdus, plėtoti patirtinį, STEAM ugdymą, pritaikant tam aplinkas, vidaus ir lauko erdves, įsigyjant atitinkamų priemonių, įrengimų, baldų, keliant kvalifikaciją.

Atnaujinta ir parengta Juodupės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai 2023 m. liepos 27 d. pritarta Rokiškio rajono savivaldybės tarybos posėdyje sprendimu Nr. TS-246. Metų eigoje visi 100 proc. mokytojai, pagalbos specialistai ugdymo proceso metu 2-3 kartus peržiūrėjo ugdymo turinį, jį koregavo, taikydami inovatyvius ugdymo būdus, priemones tam, kad kuo daugiau tenkinti skirtingus ir individualius vaikų gebėjimus bei poreikius, skirtingą brandą bei nevienodus patirtinius įgūdžius turinčius vaikus. Metodinės veiklos užsiėmimų metu buvo tęsiamos diskusijos apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, ugdymo turinio pokyčius, aptartos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ (2023) ir jų sąsajos su metodiniais leidiniais – rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ (2021). Analizuoti įstaigos veiklos praktiniai pavyzdžiai, siekiant ugdymo procese išryškinti vaiko ugdymąsi ir mokytojo taikomas ugdymo strategijas. Įgyvendinti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektai, gilinantįsi į ugdymąsi ir ugdymo strategijų taikymą. Ugdymo (si) procese mokytojai mokėsi išskirti vaikų ugdymąsi ir taikomas ugdymo strategijas. Projektų grupėse, įgyvendinant ugdymo turinio projektus, analizuotas mokytojų vaidmuo, kuriant sąlygas vaikų patirtinei veiklai, skatinant vaikų domėjimąsi ir padedant vaikui savyje atrasti „tyrėją“. Iš kitos pusės aptartos mokytojo inicijuotos veiklos, jo taikomi metodai, tikslingai kuriamos aplinkos, parenkamos priemonės. Aiškintasi, kokios strategijos skatina vaiko mokymosi procesą, padeda jo raidai, kaip žaidimas skatina vaiko ugdymąsi.

Siekiant efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, diegti modernias ugdymo priemones ugdymo procese bei užtikrinti STEAM ugdymo modelio taikymą, pedagogai aktyviai naudojo patirtiniu ugdymu grįstus, ugdytinius aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo (-si) aplinkos, planavo bendras, grupelėmis ir individualias veiklas, numatydami laiką ir laisvai pasirenkamai vaikų veiklai. Buvo ugdomi vaikų savarankiško įsivertinimo gebėjimai, sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai. Šiuolaikiško ugdymo turinys, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu. Kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę. Mokyklos vadyba buvo orientuota į pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą, visų bendruomenės narių susitelkimą bei susitarimą dėl konkrečių ugdymo tikslų laikymosi, atvirą komunikaciją, gero mikroklimato stiprinimą. Priešmokykliniame ugdyme taikomas formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių. Pasiekimai aprašomi pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinį ir aukščiau pagrindinio. Visi pedagogai 100 proc. išklausė ilgalaikius kursus „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagal atnaujintas programas“ (40 val.), „Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai“ (12 val.). Dauguma mokytojų dalyvavo konferencijoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagal atnaujintas programas - iššūkiai ar realybė“ (6 val.). Įstaigos administracijos atstovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, išklausė mokymus „Pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ (16 val.), abu vadovai – kursą „Vadovavimas ir lyderystė švietime“ (40 val. Dalis pedagogų dalyvavo ilgalaikėse programose „Lauko pedagogika: metodų ir priemonių taikymas praktikoje, edukacinių erdvių įrengimas“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“, „Žiema darželyje: veiklų ir įdėjų gidas“, „Pavasaris darželyje: veiklų ir įdėjų gidas“ (70 val.), „Vasara lengvai: praktinės veiklos lauko pedagogikai“. Organizuojant veiklas grupėse, 95 procentuose užsiėmimų ir veiklų ugdymas yra orientuotas į individualius vaiko poreikius, jo brandą, gebėjimus ir vystymosi raidą. 95 proc. pateikiamų užduočių yra individualizuojamos bei diferencijuojamos. Šalia integruotų programų, į veiklas papildomai integruojamos pačių mokytojų sukurtos edukacinės programos: vilnos vėlimo „Muiliukai“, kiaušinių marginimo „Velykinis margutis“, verbų rišimo „Gyvybės rykštelė“, Olyziukų darymo „Prakalbinkim sėklas“, Sausio 13 d. įvykiams atminti „Neužmirštuolė. Atmintis gyva.“, „Rudens pėdsakai ant drobės“, apie pomidorų spalvų, skonių ir formų įvairovę „Spalvų ir skonių karalystė“, „Moliūgas rudens karalius“. Ugdymo veiklose naudojamos pačių mokytojų pagamintos priemonės: žemės maketas temai „Diena – naktis“, „Ženkla krokodiliukai < > =“, „Nuo sėklos iki augalo“, „Metų laikų ratas“, dėlionė „Gyvūnai-pėdsakai“, vaizdinė priemonė – žaidimas „Lokio pėdučių takeliu“, vaisių – daržovių kortelės – dėlionės. Skaitmeninio ugdymo priemonės: „Pažinkime supantį pasaulį“, skaitmeninės edukacinės ugdymo priemonės „Žaidžiu ir mokausi: sakytinė ir rašytinė kalba skaitmeninėse užduotyse“. Priemonės „Ežiukai“, spalvų kubas, skaičių sienelė 1-5, sieninė piešimo lenta, spalvų pažinimo priemonė 1,5-2 m. vaikams „Spalvoti vaiduokliukai“.

2023 m. ugdymo turinys ir veiklos buvo papildytos ne tik pačių mokytojų paruoštomis edukacinėmis programomis, bet ir atviromis veiklomis „Kolega – Kolegai“. Organizuotos atviros veiklos temomis „Apvalus – kamuotas“, „Metų laikų paletė“, „Tylioji vandens gyventojas – žuvis“. 100% tėvų supažindinti su vaiko pažanga ir pasiekimais. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga 1-2 kartus metuose buvo aptariama ir įvertinama su tėvais, numatomos veiklos pažangai pasiekti. Tenka komunikuoti ir el. paštais, telefonais, SMS trumpaisiais žinutėmis, socialinių tinklų Facebook, Messenger uždaroje grupėse, Zoom, Microsoft Teams platformose.

Išsiskeltus tikslus ir uždavinius įgyvendinti padėjo savivaldos institucijos - Mokyklos taryba, Mokytojų bei Metodinė tarybos, su kuriomis buvo aptariami svarbiausi Mokyklos veiklos klausimai. Skatinamos visų darbuotojų iniciatyvos, siekiant glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima. Nuolat siekiama konstruktyvaus dialogo su tėvais, atsiliepiant į jų poreikius ir lūkesčius, panaudojant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes. Teikiama aiški, prieinama, sisteminga informacija apie Mokyklos darbo aspektus interneto svetainėje

www.juodupesdarzelis.lt. Į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą ir bendrąją ugdymo (si) programą integruotos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Dalyvavome tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija (VGK) veiklą vykdo pagal sudarytą ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą planą 2023 m.: renka ir kaupia informaciją apie specialiujų ugdymosi poreikių vaikus, teikia rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl šių vaikų ugdymo, bendradarbiauja su Rokiškio miesto pedagogine-psichologine tarnyba, Rokiškio r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio apskrities vaiko teisių Rokiškio mieste skyriumi, Rokiškio visuomenės sveikatos biuru, seniūnijos socialiniais darbuotojais ir kt. Gavus tėvų sutikimus tenka rekomenduoti ugdytinius PPT vertinimui. Dirba logopedas, soc. pedagogas, mokytojo padėjėjai. 4 kartus per savaitę vykdomas socialinių įgūdžių ugdymas SUP vaikams kartu su socialine pedagoge. 2023 m. 2 vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 29 ugdytiniams. Logopedė paruošė Juodupės lopšelio-darželio vaikų komandą dalyvauti Rokiškio r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorinoje „Tark žodelį, tark dar vieną“. Daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui, darbui su spec. poreikių vaikais. Mokytojai išklaušė mokymus, seminarus: Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“, „Darbo patirtys įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas panaudoti?“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Ugdomieji žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste“ ir kt. Plėtojant STEAM ugdymo modelį, 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė pažangias pedagogines praktikas, inovatyvius ugdymo būdus, priemones ir aplinkas. Į STEAM veiklas įsitraukę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai domėjosi, samprotavo, tyrinėjo, kūrė ir išbandė idėjas apie tai, kaip fizinis, socialinis ir biologinis pasaulis veikia. Ugdymo turinį įgyvendinome ir per projektinę veiklą, ugdytinių sveikatos stiprinimą. Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybiniame STEAM projekte – fotografijų parodoje „Žibinto ugnelė – sušildys širdelę“, dalyvavome Respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Žiemos piešinys ant lango“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinėje ir meninėje parodoje „Žibintas tai šviesa“, Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje STEAM piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Saulėgraža – rudens dukra“, dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte tarptautinei šypsenos dienai paminėti „Nusišypsok ir savo šypseną man dovanok“, dalyvavome Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Mes iš lapų“, Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Dovana Lietuvai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų Respublikiniame virtualiame projekte „STEAM - linksmoji matematika gamtoje“, Respublikinėje ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje „Senis besmegenis kitaip“.

Sveikatos ugdymo programą integravome į ugdymo turinį. Lopšelyje-darželyje dirba fizinio lavinimo mokytojas ir kiekvienai grupei organizuoja po 2 užsiėmimus per savaitę. Organizuodami sveikatinimo veiklas, aktyviai bendradarbiavome su socialiniais partneriais, pravestos sveikatingumo valandėlės ugdytiniams, organizuoti konkursai, vykdyti projektai, pramogos. 2023 m. gegužės mėn. organizavome Rokiškio rajono kaimiškujų bei Rokiškio miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinį sveikatinimo renginį „Augu sveikas“. Renginyje dalyvavo komandos iš kaimiškujų Rokiškio rajono darželių: Kamaju, Pandėlio, Obelių, Panemunėlio ir Juodupės, l/d „Nykštukas“, viso 10 komandų. Vaikai susipažino vieni su kitais, mankštinosi, rungėsi estafetėse, sportavo, žaidė. Rugsėjo mėn. darželyje vyko Rokiškio rajono kaimiškujų ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų sportinis renginys

„Rudens futboliukas - 2023“. Sportiniais renginiais. „Sveikatiados“ konkursas siūlė šias įdomias veiklas: rugsėjo-lapkričio mėnesį-„Sveikatiados“ pietų lėkštė, gruodžio-vasario mėnesį-tvarti žiema su „Sveikatiada“. Lopšelio-darželio bendruomenė taip pat prisijungė prie kūrybingo, šventinio Kalėdinio laukimo, panaudodami antrines žaliavas, gamino kalėdinius eglutės žaisliukus. Kovo-gegužės mėnesį- šok su „Sveikatiada“. Ugdytiniams labiausiai patiko kepti vaflius iš moliūgų, dalyvauti sveikatiados konkurse „Pietų lėkštė“ bei dalyvauti ir kitose veiklose. Darželio ugdytiniai taip pat dalyvauja projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, kurie prisideda prie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo.

2022 m. užbaigta ir parengta sveikatos stiprinimo programa, pagal kurią Juodupės lopšelis-darželis įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir jau 2023 m. pilnai dalyvavo visose veiklose. Šiais metais Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas mini 30-metį, šiai sukakčiai paminėti buvo organizuojami įvairūs renginiai. Mūsų Juodupės lopšelio-darželio bendruomenė taip pat registravosi į įvairius renginius.

2. Strateginis tikslas - puoselėti įstaigos kultūrą, plėtojant kiekvieno bendruomenės nario aktyvų įsitraukimą, stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, aktyviai įsijungti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

2. UŽDAVINIAI: sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams kelti kvalifikaciją, dalyvauti mokymuose, seminaruose, skleisti gerą patirtį. Dalyvauti įstaigos, rajono, šalies, tarptautiniu mastu organizuojamuose renginiuose, projektuose, sąskrydžiuose, parodose atskleidžiant įstaigos ir bendruomenės savitumą, išskirtinumą. Plėtoti projektinę bei kitas veiklas sveikatos saugojimo bei stiprinimo, ekologijos srityse.

Įstaigoje parengti dokumentai, reikalingi formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą: darbo tvarkos taisyklės, vidaus kontrolės politika, darbuotojų saugos ir sveikatos politika, patyčių ir mobingo politika, pedagogų etikos kodeksas, smurto ir priekabiavimo politika, įgyvendinama korupcijos politikos nuostatos. Kuriame savo tradicijas strategiškai nusimatę vertybines nuostatas, organizuodami tradicinius renginius, švęsdami kalendorines šventes, puoselėdami darželio aplinką. Siekiant žmogiškųjų išteklių kompetencijų plėtros, lopšelio darželio mokytojai ir 2023 m. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, išklause 599 ak. val. mokymų, švietimo pagalbos specialistai – 117 ak. val. Ir kiti lopšelio-darželio darbuotojai kėlė kvalifikaciją, lankė kursus, seminarus: „Viešųjų pirkimų valdymo sistemos nuotoliniai mokymai“ (5 seminarai), „Virėjų praktiniai mokymai“ ir kt. Sudarytos ir patvirtintos einamiesiems 2024 metams ir perspektyvinė 2024-2026 metams atestacijos programos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo „Drugelių“ grupės mokytoja 2023 m. gruodžio mėnesį atestavosi ir įgijo aukštesnę vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją. 2025 m. atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai pareiškė norą 1 mokytoja, turinti vyr. mokytojos kategoriją bei norinti įgyti mokytojos metodininkės kategoriją. Darželio raštvedė, dirbusi ir mokytojo padėjėja, sėkmingai tęsia socialinių mokslų studijas, viena darbuotoja dirbusi mokytojo padėjėja, 2023 m. baigė studijas ir įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, šiuo metu sėkmingai dirba mokytoja. 2023 m. kvalifikaciją tobulino 100% pedagogų, pagalbos specialistų bei aptarnaujančio personalo darbuotojai, kurių profesijos priskiriamos B ir C lygiams.

Vadybiniai siekia orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą, socialinį ir psichologinį saugumą. Visiems darbuotojams, kuriems priklauso pagal jų pareigybių lygius, yra formuojamos metinės veiklos užduotys, darbuotojai metinio pokalbio metu atsiskaito už priimtus įsipareigojimus. Pokalbio metu aptariami jų metiniai veiklos pasiekimai, stipriosios ir silpnosios pusės, kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir galimybės, asmeninis indėlis bei atsakomybė už visos bendruomenės priimtus įsipareigojimus ar įpareigojimus. Kadangi mokytojams metinės veiklos užduotys neformuojamos, todėl asmeniniai pasiekimai tiek kasdieninėje ugdymo veikloje, tiek planavime ar iškeltų uždavinių bei prioritetų įgyvendinime, aptariami metinių pokalbių metu.

Aktyviai dalyvauta šalies, rajono, įstaigos akcijose, iniciatyvose, paminėjimuose, skirtose atkreipti dėmesį į socialinės emocinės kompetencijos svarbą, vaikų sveikatos stiprinimą. Užmegzti bei toliau palaikomi draugiški ryšiai, tęsiamas bendradarbiavimas.

2023 m. ir vėl dalyvavome aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo

siekama mokyti vaikus rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, buitinės technikos bei jos detalių, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas, taip ugdant ekologinį mąstymą vaikams ir jų šeimų nariams. Iš vaikų šeimų, Juodupės miestelio bendruomenės narių surinkome ir išvežėme daugiau nei 2000 kg rūšiuotų atliekų. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, gegužės mėn., priešgaisrinės bei gelbėjimo tarnybos darbuotojai demonstravo savo kasdienio darbo aspektus, darželio ugdytiniai stebėjo veiksmus gesinant ugnį ir sužinojo daug įdomaus apie šios tarnybos darbą, atliekamus gelbėjimo darbus, naudojamą įrangą. Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, naudojantis Story Jumper programa, sukurta vaikų virtuali knyga - „Knyga Lietuvai“, tai tęsinys 2022 m. pradėti kurti knygai. 2023 m. su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais knyga kūrė 2 mokytojos. 2023 m. balandžio mėn. bendradarbiaujant su Juodupės bendruomene, pagal projektą „Bendruomenės plius kultūros profesionalai: scenos meno sklaidos tinklas Lietuvos regionuose“ lopšelio-darželio vaikai ir visa šeima turėjo galimybę stebėti teatro „Lino lėlės“ lėlininko, aktoriaus, režisieriaus bei dailininko Lino Zubės spektaklį „Lietuviška pasaka apie tris seseris“. Tai galimybė apmąstyti proto ir kvailumo, nuoširdaus kuklumo ir pikto pavydo kategorijas, gyvenimo suteikiamą galimybę rinktis ir per kančią, per pasmerkimą gauti atlygį - daug vertingesnį nei materialieji turtai. Tęsėme dalyvavimą Rokiškio r. ikimokyklinių įstaigų projekte „Pasaka mano kieme“, spektaklį-pasaką Juodupėje stebėjo Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdytiniai, po to buvome pakviesti į Rokiškį ir taip pat stebėjome spektaklį, bendravome su Smurfyte. Dalyvavome rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“. Juodupės lopšelio-darželio vaikams organizuotos išvykos į Dapkų ūkį, pas ūkininkus Jočius, į Ilzenbergo dvarą, „Levandų vanagnę“, Rokiškio muziejų ir kt. Stiprinant įstaigos mikroklimatą, darbuotojų emocinę, fizinę ir psichologinę sveikatą, bendravimą tarpusavyje, organizuota edukacinė išvyka į Visaginą. Dalyvavome vaikų ir jaunimo socializacijos programoje, parengėme ir įgyvendinome vasaros projektą „Pagrandukų vasara-2023“. Vasaros stovyklos metu vyko ekskursijos, išvykos į „Paukščių kaimą“, Bajorų lėlių muziejų, Rokiškio krašto muziejų. Pas verslininkę L. Sadauskienę vaikai mokėsi kepti grybukus, juos dekoruoti, laisvalaikio žaidė, sportavo, keliavo po Juodupę ir jos apylinkes. Lopšelio-darželio „Drugelių“ grupės 2 mokytojos gruodžio mėn. inicijavo darželio bendruomenei projektą „Kalėdinis eglutės žaisliukas“. Bendruomenės narių pagaminti žaisliukai papuošė darželio vidaus erdves, dalyviams įteiktos padėkos. 2023 m. kovo mėn. Juodupės lopšelio-darželio bendruomenei organizavome akciją darželio aplinkos papuošimui „Velykinė kompozicija ar Velykinė dekoracija“, pagamintais darbais papuošėme įstaigos aplinkas. Tėveliai bei visi darželio ar miestelio bendruomenės nariai buvo kviečiami dalyvauti akcijoje „Žaislų atiduotuvė“. Kam namuose yra užsilikusių žaislų, knygučių, dėlionių, konstruktorių ir kitų nebenaudojamų daiktų, su kuriais nei vaikai, nei anūkai jau nežaidžia, darželyje jie įgavo „antrą gyvenimą“. Vasario mėn. ugdytiniai ir tėveliai pakviesti į Juodupės miestelio bibliotekoje organizuotą susitikimą su kūrėja, rašytoja Liuda Petkevičiūte, 3 ugdytinių grupėms organizuota išvyka į Rokiškio kultūros centrą, į spektaklį „Anderseno sapnas“. 2 grupių ugdytiniai 2023 m. gegužės mėn. vyko į Rokiškio J. Keliuočio bibliotekos teatrų festivalį „Kai atgyja lėlės“, o spalio mėn. organizuota išvyka į Rokiškio kultūros centrą, į spektaklį „Girių karalius“. Vasario mėn. priešmokyklinukų „Pagrandukų“ grupės ugdytinių komanda buvo išvykusi į Kamajų lopšelių-darželių, į renginį „Lik sveikas, besmegeni“. „Drugelių“ grupės mokytoja metodininkė vasario mėn. organizavo Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualią kūrybinių darbų parodą „Dovana Lietuvai“. Kovo mėn. Juodupės lopšelyje-darželyje vyko susitikimas su Bajorų „Vidurdienio damomis“. Jos svečiavosi visose ugdytinių grupėse, sekė jiems pasakas, bendravo su vaikais ir mokytojomis. 2023 m. lapkričio mėn. organizuotas Juodupės lopšelio-darželio „Pagrandukų“ grupės ir Juodupės miestelio bendruomenės renginys „Vakarokime kartu“. Jame susitikę kelių kartų atstovai skaitė pasakas, šoko, dainavo, grojo, dalinosi prisiminimais. Dalyvavome Juodupės miestelio bendruomenės renginyje „Romanų popietė“, kuriame pasirodė 2 mūsų darželio auklėtojos su ugdytiniu Jauniumi. Dalyvavome žmonių su dauno sindromu palaikymo akcijose „Ne nurašyk, o palaikyk“, „Mūvėk skirtingas kojines“, Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Tolerancijos šviesa 2023“. Organizavome renginius bendruomenei: užgavėnių renginį „Žiema,

žiema, bėk iš kiemo“, „Kaziuko mugė“, „Vaikučių Velykėles“, tarptautinei vaikų gynimo dienai skirtą renginį „Labas vasarėle“. „Drugelių“, „Kiškių“ bei „Pagrandukų“ grupėse vyko šeimos šventės: „Lik sveikas darželi“, „Pažiūrėk pirma rugsėjo pro rudens vartus įėjo“, rudens šventė „Su rudenėliu smagu“, „Kiškių“ grupės „Rudenėlio-Helovyno“ vakaronė. 2023 m. balandžio mėn. dalyvavome ekologinio projekto „Mes už ekologiją“ priešmokyklinukų konferencijoje „Kamštelių šėlsmas“, gegužės mėn. - Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“. Lapkričio ir gruodžio mėn. priešmokyklinukai dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojamuose „Žaliojo raštingumo“ edukacijose: 2023-11-16- „Advento kalendorius“, 2023-11-23- „Kalėdinė dekoracija“, 2023-12-03- „Paskaita“, 2023-12-06, „Protmūšis“.

3. Strateginis tikslas - kurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, garantuojančią aplinką, užtikrinančią šiuolaikiniam bei moderniam ugdymui ir veikloms tinkamas sąlygas, padedančią stiprinti fizinę ir psichinę sveikatą.

3. UŽDAVINIAI: renovuoti esamas bei kurti naujas erdves tiek pastato viduje, tiek lauke aktyvaus laisvalaikio, žaidimų, bandymų – eksperimentų, sveikos gyvensenos organizavimui bei vykdymui. Aprūpinti grupes šiuolaikiškomis, vaikų amžių, saugumo ir sveikatos saugojimo bei stiprinimo reikalavimus atitinkančiomis priemonėmis.

Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Ugdymosi aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. Įsigyta naujų, interaktyvių, inovatyvių žaislų bei priemonių, atnaujinta IKT priemonių bazė, įsigyta priemonių bei medžiagų patirtiniam ugdymui, sensorinių priemonių relaksacijos kambariui. Įsigytos 4 naujos planšetės, 1 naujas kompiuteris, 2 spausdintuvai, išmanusis ekranas, „Bee-bot“ 6 robotukai. Mokytojos už kiekvienai grupei skirtas ugdymo lėšas, priklausomai nuo ugdytinių amžiaus, įsigijo įvairių konstruktorių, stalo žaidimų, priemonių STEAM veiklai organizuoti, medinių dėlionių, edukacinių kilimėlių. Įsigyta ir atnaujinti instrumentai muzikinei veiklai plėtoti: būgneliai, lazdelės, skambučiai (viso priemonių už 3000 Eur).

Virtuvėje įsigytas konvencinės kepimo krosnelės stovas, mėsmalė, atnaujinti baldai, maisto gaminimo bei paruošimo inventoriūs, indai, nupirktas elektrinė vabzdžių gaudyklė (970 Eur) Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo nacionalinėje programoje „Sveikatiada“, kuri pagerino vaikų praktinius įgūdžius apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Fizinės sveikatos stiprinimui organizuota aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse. Siekiant užtikrinti tikslingą aktyvią patirtinę veiklą lauke, pasinaudojant pasiūlytomis idėjomis bei panaudojant paramos ir savivaldybės lėšas sukurtos žaidybines – kūrybines erdves. 2023 m. už savivaldybės skiriamas lėšas žaidimų aikštelių įrangai atnaujinti, darželio bendruomenės lūkesčiams patenkinti įsigytos naujos šiuolaikiškos sūpynės (1360 Eur), 30 m tinklo užbaigti aptverti aikštynui (150 Eur). Darželio teritorijoje prižiūrimas pačių darbuotojų jėgomis įrengtas „Basų kojų takas“ su daugiau nei 20 pojūčių rūšių. Kiekviena grupė turėjo erdvę darželio teritorijoje auginimui, stebėjimui, tyrinėjimui. Įrengtas ir papildytas priemonėmis sensorinis – relaksacijos kambarys pilnai atitinka bendruomenės narių lūkesčius. Vaikus, jų emocinę būseną bei sveikatą, teigiamai veikia relaksacijos kambario aplinka, priemonės, jomis naudojasi 95-100 proc. vaikų, kuriems reikalinga tokia pagalba bei visi kiti darželio ugdytiniai, ateinantys užsiimti veiklomis ar praleisti laisvalaikį. O dažniausi šio kambario lankytojai-pietų miego nemiegantys vaikai.

Įrengta lauko klasė bei įrengtas sporto aikštynas 100 proc. atitinka visų lūkesčius bei pilnai, 100 proc., tenkina visų poreikius. Aikštyne paklota minkšta ir nepavojinga dirbtinės žolės danga, įrengtas apsauginis tinklas saugo sportuojančius nuo sužalojimų bei traumų. Funkcionalus, čia vyksta užsiėmimai, sporto varžybos, renginiai. Aikštynu 100 proc. naudojasi visų grupių auklėtiniai. Vyksta „Mažojo futboliuko“ turnyrai Rokiškio r. bei Rokiškio miesto darželių ugdytinių komandoms. 2023 m. už savivaldybės skirtas lėšas buvo renovuotos-nušlifuotos ir nulakuotos aktų-sporto salės grindys. Pasikeitė estetinis vaizdas, jos tapo saugesnės ugdytiniams sportuoti, šokti ir žaisti. Už lėšas, skirtas sanitarinių mazgų atnaujinimui ir renovacijai, kapitaliai

atnaujintas I aukšto sanitarinis mazgas-tualetas. Pakeisti vamzdiniai, grindų, sienų, lubų danga, apšvietimas. Įrengta nauja plautuvė, rankų džiovintuvas, patalpa tapo estetiška, jauki. Atnaujinamos, puošiamos grupių erdvių aplinkos: „Drugelių“ grupę papuošė „Gimtadienių keksiukai“, atnaujintos grupės taisyklės. „Pagrandukų“ grupę papuošė paveikslėliai su gintarais, atnaujintas „Gimtadienių traukinys“, „Kiškių“ ir „Nykštukų“ grupės atsinaujino spintelės, kėdutes ir rankšluostines naujais ženkliukais – lipdukais, ant durų paruošė žaismingą vaikų gimtadienių kalendorių. Visos grupės ir aplinkos erdvės atnaujinamos ir papuošiamos pagal sezonus, atsižvelgiant į kalendorines šventes, metų laikus ir bendruomenės nuotaikas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Valdyti bei koordinuoti ugdymo turinio įgyvendinimo procesus, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas.	Nuolat peržiūrimas ugdymo turinys, koreguojamas, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus, gebėjimus. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos. Su atnaujintomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis supažindinti tėvai. Ugdymo programos orientuotos į patirtinį ir STEAM ugdymą.	2-3 kartus per metus ugdymo turinys ir programos koreguojamos, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus, gebėjimus bei asmenybės raidą. 100 proc. atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos. Su atnaujintomis ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programomis 100 proc. supažindinti tėvai. 95-100 proc. ugdymo turinys ir programos orientuotos į patirtinį bei STEAM ugdymą.	Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. TS-246 pritarta atnaujintai Juodupės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai. Su atnaujintomis ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programomis 100 proc. supažindinti tėvai. 95-100 proc. ugdymo turinys ir programos orientuotos į patirtinį bei STEAM ugdymą. 2-3 kartus per metus ugdymo turinys ir programos koreguojamos, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus, gebėjimus bei asmenybės raidą.
1.2. Užtikrinti mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos specialistų, administracijos darbuotojų kvalifikacijos ir	Siekama, kad visi specialistai, darbuotojai lankytų kursus, mokymus, atitinkančius jų profesinius reikalavimus bei	100 proc. pedagoginių darbuotojų, padėjėjų, pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją, gilino ir tobulino kompetencijas. Bent 1-2 pedagoginiai	Visi 100 proc. mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai susipažinę su atnaujintomis programomis, jas išanalizavę, dalyvavo

<p>kompetencijų ugdymą, atitinkantį atnaujintų programų reikalavimus.</p>	<p>įgūdžius. Mokytojai, pagalbos specialistai susipažinę su atnaujintomis programomis, nuolat kelia kvalifikaciją ir kompetencijas. Siekti, kad keletas mokytojų keltų kvalifikaciją ir atestuotųsi aukštesnei kategorijai. Dalytis gerąja patirtimi tarp kolegų savo darbovietėje bei su kolegomis iš kitų rajono bei šalies darželių</p>	<p>darbuotojai kels kvalifikaciją, kad atestuotųsi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Visi 100 proc. mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai susipažinę su atnaujintomis programomis, jas išanalizavę.</p>	<p>jas atnaujinant. 100 proc. pedagoginių darbuotojų, padėjėjų, pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją, gilino ir tobulino kompetencijas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja atestavosi ir įgijo aukštesnę vyr. mokytojos kategoriją</p>
<p>1.3. Koordinuoti parengtų projektų įgyvendinimą bei inicijuoti ir plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą</p>	<p>Plėtojama partnerystė ir bendradarbiavimas su rajono bei šalies darželiais. Plėtojama arba užmezgama partnerystė su kitomis rajono bei šalies įstaigomis, rengiami projektai, pasirašomos sutartys. Tęsiami draugiški ryšiai su vietos miestelio bendruomene, su aplinkinių kaimų bendruomenėmis rengiant pažintinius, edukacinius vizitus, išvykas, žygius, šventes ir pan. Juodupės lopšelio-darželio darbuotojai ir visi bendruomenės nariai įgauna naujų žinių, įgūdžių, kompetencijų, įvairiapusę pagalbą ar paramą</p>	<p>Surengti 2-3 vizitai į rajono – ir 1-2 vizitai į šalies darželius. Pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys su kitomis įstaigomis. 2-3 kartai dalyvauta vietos bendruomenės renginiuose. Surengti 2-3 pažintiniai vizitai į aplinkinių kaimų bendruomenes. Vaikai bei darbuotojai supažindinti su krašto istorija, kraštovaizdžiu, paminklais, objektais. Parengti 1-2 projektai išvykoms, ekskursijoms, edukacijoms į dvarus, muziejus, bibliotekas.</p>	<p>Dalyvauta su vaikų bei darbuotojų pasirodymais vietos bendruomenės renginiuose: Juodupės miestelio šventėje- Antaninėse (2023-06-10), Romansų popietėje, Vaikų, senelių, tėvelių ir bendruomenės senelių renginyje „Vakarokime kartu“ ir kt. Tėveliai bei visi bendruomenės nariai buvo kviečiami dalyvauti akcijoje „Žaislų atiduotuvė“. Darželyje vyko susitikimas su Bajorų „Vidurdienio damomis“ ,jos visose grupėse sekė pasakas, bendravo su vaikais. Organizuota išvyka pas Juodupės ugniagesius, 3 išvykos į biblioteką, į Ilzenbergo dvarą, organizuotas Rokiškio rajono kaimiškujų ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų</p>

			<p>sportinis renginys „Rudens futboliukas“, kuriame dalyvavo 6 rajono darželių komandos, sveikatinimo renginys „Augu sveikas“, kuriame dalyvavo 10 komandų. Su 2 rajono darželiais apsikeitėme vizitais ir patys vaidiname bei stebėjome lėlių teatro spektaklius. Dalyvavome „Sveikiados“ konkurso veiklose: rugsėjo-lapkričio mėnesiais „Sveikiados“ pietų lėkštė, gruodį - tvari žiema su „Sveikiada“, panaudojant antrines žaliavas, gaminome kalėdinius eglutės žaisliukus.</p>
<p>1.4. Tęsti sveikatinimo projektus, koordinuoti jų įgyvendinimą, pradėti įrenginėti dailės-sensorinę laboratoriją.</p>	<p>Tęsimos bei vykdomos veiklos, numatytos ir suplanuotos sveikatą stiprinančių mokyklų programoje. Organizuojami sveikatinimo renginiai visos bendruomenės nariams. Pradėta įrenginėti sensorinių veiklų – dailės laboratorija</p>	<p>Veiklose dalyvauja 70-80 proc. bendruomenės narių. Veiklose bei konkursuose, sportinėse varžybose dalyvauja 100 proc. „Kaimiškujų“ rajono darželių atstovų, 70-80 proc. visų rajono darželių atstovų. Pradėta įrenginėti sensorinių veiklų - dailės laboratorija.</p>	<p>Organizuotas Rokiškio rajono kaimiškujų vietovių darželių priešmokyklinio amžiaus vaikų sportinis renginys „Rudens futboliukas“, kuriame dalyvavo 6 rajono darželių komandos. Juodupės darželyje vyko sveikatinimo - sportinis renginys „Augu sveikas“, kuriame dalyvavo 10 komandų iš įvairių rajono darželių. Prisijungėme prie Europos mokyklų Sporto dienos. Dalyvavome Rokiškio r. „Žiemos mini olimpiadoje“. Aisštoko ir ledo ritulio varžybų žaidynėse mūsų</p>

			komanda užėmė II vietą. Dalyvavome Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų rytmetyje „Mankštos fiesta 2023“, dalyvaujame ilgalaikiame Respublikiniame projekte „Futboliukas“. Darželio mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas - 2023“. Parengta bei vykdoma 2022-2026 metams Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“. Vyko „Sveikatiados“ konkursai „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų lėkštė“, kuriuose dalyvavo daug bendruomenės narių. Pradėta įrenginėti dailės laboratorija, kurioje vyksta dailės, darbelių bei kitų veiklų užsiėmimai.
1.5. Inicijuoti saugių vidaus ir lauko edukacinių erdvių plėtojimą bei kūrimą, atnaujinti ir renovuoti bendros paskirties patalpas.	Ieškoti finansinių galimybių įrengti lauko erdvių vaizdo stebėjimo sistemą. Ieškoti finansinių galimybių įrengti gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemą patalpų viduje. Visiškai nugriauta 1 lauko pavėsinė, kuri jau yra avarinės būklės. Renovuoti sanitarinį mazgą, atnaujinti akty-	Pradėta diegti arba įrengta lauko erdvių vaizdo stebėjimo sistema. Ieškoma galimybių įrengti gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemą patalpų viduje. Demontuota avarinės būklės 1 lauko pavėsinė. Renovotas bent 1 sanitarinis mazgas, atitinkantis šiandieninius	Įrengta lauko erdvių vaizdo stebėjimo sistema, tiek vaikams, tiek visiems bendruomenės nariams užtikrinamas saugumas, fiksuojami pašaliniai asmenys, kurie lankosi darželio teritorijoje, niokoja turtą, inventorių ar pan. Renovotas sanitarinis mazgas, kuris atitinka šiuolaikinius higienos

	sporto salės grindis	sanitarijos bei higienos reikalavimus. Pagal sanitarijos ir higienos normų reikalavimus atnaujintos sporto – aktų salės grindys	bei sanitarijos reikalavimus. Pagal sanitarijos ir higienos normų reikalavimus atnaujintos sporto – aktų salės grindys
--	----------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau lėšų virtuvės įrangai bei lauko žaidimų aikštelių įrangai atnaujinti tikslinį panaudojimą.	Virtuvėje įsigyta maisto paruošimo bei gaminimo įranga, inventoriūs, baldai atitinka šiuolaikinius sveiko maisto gamybos reikalavimus, sutrumpina maisto gamybos laiką. Įsigytos šiuolaikiškos, bendruomenės lūkesčius atitinkančios sūpynės (apklausos būdu).
3.2. Inicijavau ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. TS-246 pritarta atnaujintai Juodupės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai. Su atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, 100 proc. supažindinti bendruomenės nariai
3.3. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, inicijavau prisijungti prie Respublikinio projekto „Futboliukas“ veiklą ir tapti jo nare, siekiant vaikus su šeimomis sudominti sportu ir sveika gyvensena. Projektą organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF).	Sudarytos sąlygos tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti psichologiškai ir fiziškai sveiką, saugią aplinką ir atmosferą, padeda suartėti bendruomenei, prisideda prie vaikų ugdymo ir lavina vaikų gebėjimus: bendravimą, skaičiavimą, piešimą, Darželiui skirta priemonių: 5 minkšti futbolo kamuoliai, 5 gertuvės, 5 sportiniai krepšeliai, futbolo plakatai, užduočių knygelės, lipdukai, parkeriai, žymekliai, stoveliai, mažas futbolo kamuolys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir
----------	---------------------	-------------------------------	------------------------

<p>strateginiam veiklos planui 2025-2027 m. parengti sudarymą bei koordinuoti jos veiklą</p>	<p>komanda strategijai 2025-2027 m. parengti. Įtraukti darbuotojų bei tėvų atstovai, atlikta išsami išteklių, poreikių analizė.</p>	<p>strateginis planas Numatyti prioritetai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės, lėšos. Numatytos atsakomybės, kas už ką atsakingas. Sudaryta stebėsenos grupė, numatyti strateginio veiklos plano įgyvendinimo etapai, sėkmės „pasimatavimas“.</p>
<p>8.2. Atlikti įstaigos klientų poreikio (-ių) visuminį tyrimą, apklausą bei įsivertinti įstaigos veiklos efektyvumą.</p>	<p>Atlikti ugdytinių šeimų (globėjų), darbuotojų visuminį lūkesčių, poreikių tyrimą. Surinkti, apdoroti duomenis ir padaryti išsamią jų analizę. Atlikti įstaigos veiklos efektyvumo įsivertinimą, kiek iškelti uždaviniai ir prioritetai padeda įgyvendinti bendruomenės lūkesčius, informuoti bendruomenę, supažindinti su išvadomis ir priimtais sprendimais</p>	<p>100 proc. tėvų, šeimų, globėjų, darbuotojų dalyvavo tyrime, pildė klausimynus, anketas ir pan. Surinktų duomenų išsami analizė ir pateiktos išvados bei rekomendacijos. Atliktas veiklos efektyvumo įsivertinimas, jo duomenys naudojami kuriant 2025-2027 m. strategiją bei 2025 m. veiklos planą.</p>
<p>8.3. Inicijuoti darbo grupės 2025 m. veiklos planui parengti sudarymą bei koordinuoti jos veiklą</p>	<p>Sudaryta darbo grupė – komanda veiklos planui 2025 m. parengti. Įtraukti darbuotojų bei tėvų atstovai, atlikta išsami išteklių, poreikių analizė.</p>	<p>Parengtas 2025 m. veiklos planas Numatyti prioritetai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės, lėšos. Numatytos atsakomybės, kas už ką atsakingas. Sudaryta stebėsenos grupė, numatyti veiklos plano įgyvendinimo etapai, sėkmės „pasimatavimas“.</p>
<p>8.4. Inicijuoti ir koordinuoti naujos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos bei darbuotojų veiklos vertinimo aprašo parengimą.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos bei darbuotojų veiklos vertinimo aprašui parengti. Įtraukti darbuotojų – darbo tarybos atstovai. Numatytos skatinimo, motyvavimo priemonės.</p>	<p>Parengta biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Parengtas darbuotojų veiklos vertinimo aprašas. Su dokumentais 100 proc. supažindinti darbuotojai, jais vadovaujamas darbe. Užduotys darbuotojams formuojamos remiantis naujomis formuluočėmis.</p>
<p>8.5. Inicijuoti saugių vidaus ir lauko edukacinių erdvių plėtojimą bei kūrimą, atnaujinti ir renovuoti bendros paskirties patalpas.</p>	<p>Suremontuotos - renovuotos 1 arba 2 lauko pavėsinės. Renovuotas bent 1 sanitarinis mazgas, atitinkantis šiandieninius</p>	<p>Saugios, suremontuotos – renovuotos, atnaujintos ir estetiškos 1-2 lauko pavėsinės. Renovuotas bent 1 sanitarinis mazgas, atitinkantis šiandieninius sanitarijos bei</p>

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Praktinis veiklų stebėjimas bei vertinimas
7.2. Emocinio mikroklimato formavimas bei jo įtaka organizacijos sėkmei

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti darbo grupės	Sudaryta darbo grupė –	Parengtas 2025-2027 m.

	sanitarijos bei higienos reikalavimus. Atnaujintos sporto – aktų salės sienos	higienos reikalavimus. Atnaujintos sporto – aktų salės sienos, ringiniai, užsiėmimai vyksta estetiškai jaukioje bei saugioje aplinkoje.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas ar liga.
9.2. Finansinių lėšų trūkumas, nepatvirtinti projektai, paraiškos.
9.3. Kitos nenumatytos ekonominio nuosmukio, krizių ar pandemijų priežastys.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai, pamėgti visi bruožai tikslai ir uždaviniai, įgyvendinti nėra vidutys.
Atsižvelgiant į švietimo įstaigos uždavinius

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
2024-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovas visas uždavinius įvykdė ir visą jo, savarakiškas vertinimo keitėjas. Todėl vertėla vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras _____ (parašas) R. Godolaukas (vardas ir pavardė) 2024-02-13 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė) 2024-03-27 (data)